

*Jonavos Raimundo Samulevičiaus
progimnazijos
veiklos kokybės giluminio
įsivertinimo ataskaita*

2014 m.

1 sritis Mokyklos kultūra

1.1.4. Bendruomenės santykiai

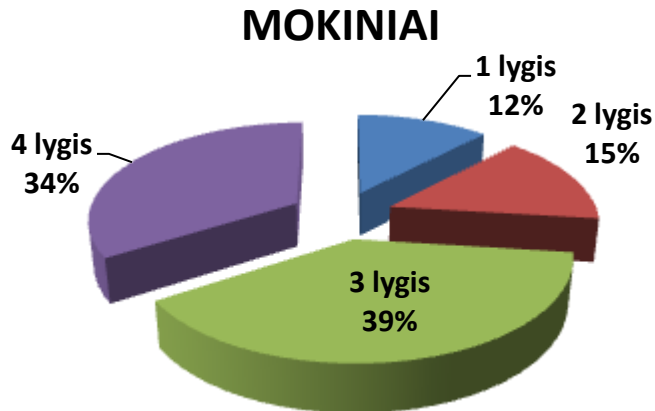
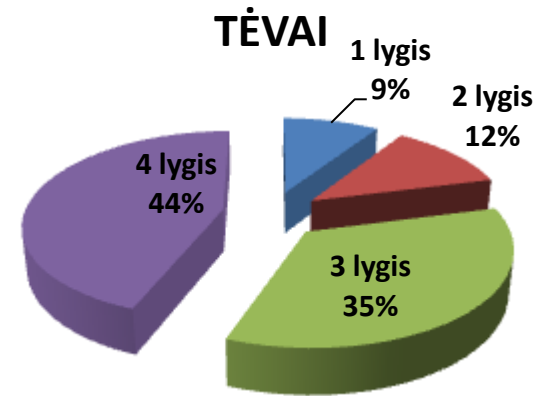
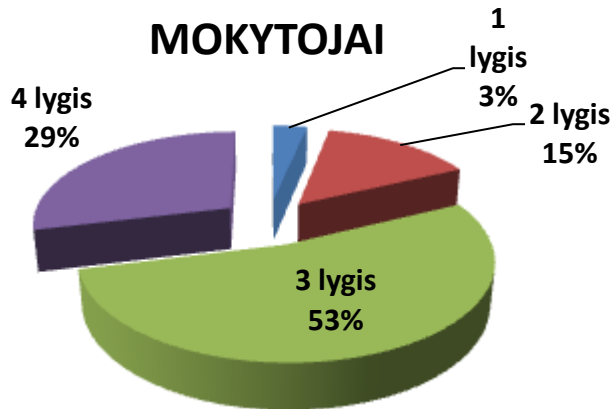
1.1.6. Klasių mikroklimas

1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai ir

1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai

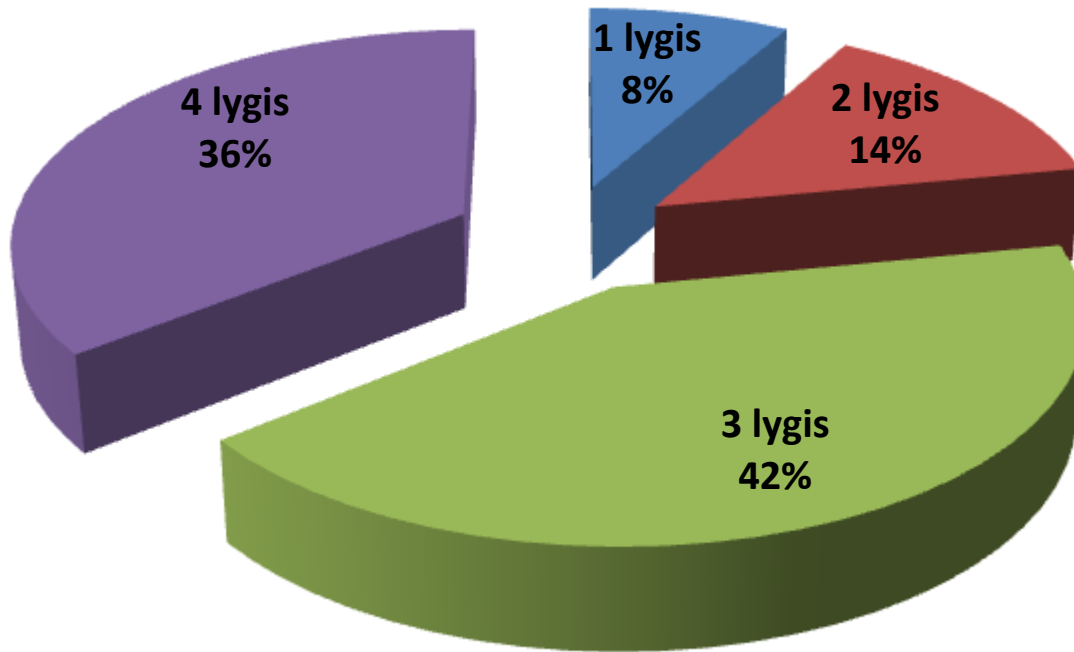
1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis

Bendruomenės santykiai ir klasės mikroklimatas



Mokytojai (3,1), mokiniai (2,93) ir tėvai (3,33) šį rodiklį įvertino 3 lygiu.

Bendruomenės santykiai ir klasių mikroklimatas (Išvada)



Mokytojų, mokinių
ir tėvų bendra
nuomone
“Bendruomenės
santykiai” ir
“Klasių
mikroklimatas”
atitinka 3 lygį.

Išvodos

1.1.4. Bendruomenės santykiai

1.1.6. Klasių mikroklimas

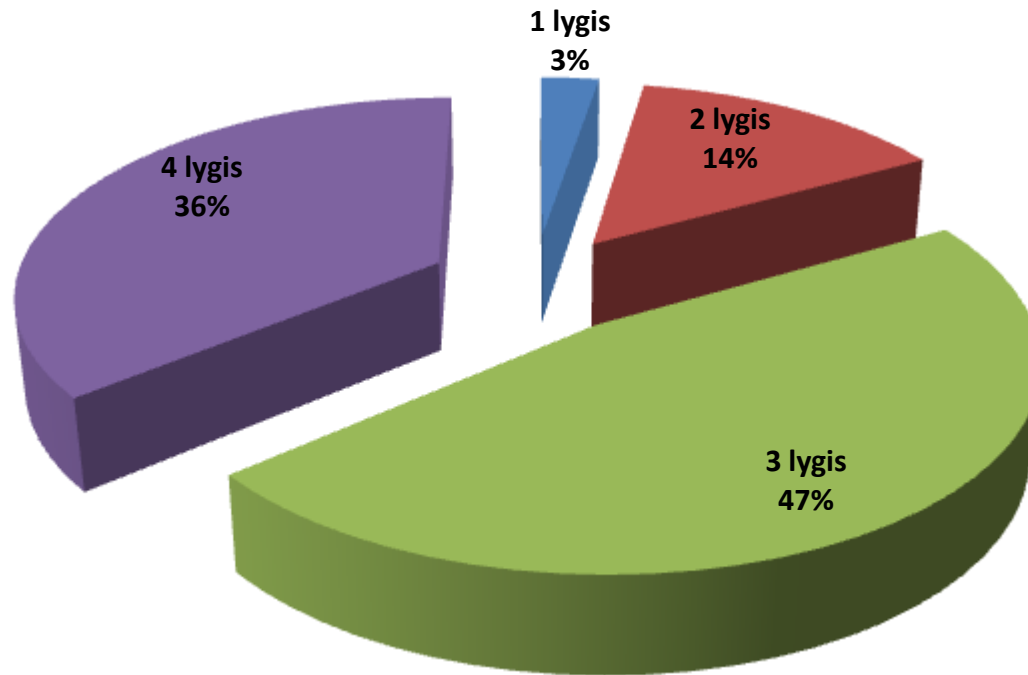
Stipriosios rodiklio vietos. Santykiai tarp mokytojų yra geri (3,30), iš kolegų sulaukiu dalykinės pagalbos (3,44), Santykiai tarp mokinių ir administracijos yra geri (3,39), tėvai mano, kad jie mokykloje visada laukiami (3,53), mokytojai visada pasiruošę bendradarbiauti su tėvais (3,44), mokytojai yra geranoriški mano vaikui (3,40)

Silpnosios rodiklio vietos: mokyklos mokinių tarpusavio santykiai (2,74), pasitaiko, kad mokytojai įžeidžia mano vaiką (2,98) (mane)(2,74), domėjimasis mokinio savijauta (2,97), mokinių konfliktai ir įtempti santykiai su kai kuriais mokiniais (2,43), įtempti mokinio santykiai su kai kuriais mokytojais (2,76).

Išvados. Veiklos rodikliai 1.1.4. ir 1.1.6. atitinka trečią lygį. Tėvų nuomone – ketvirtą. Mokinių mokytojų ir personalo santykiai geranoriški, grįsti pagarba ir pasitikėjimu. Bendruomeniškumas ryškus, aiškus nusiteikimas siekti bendrų tikslų, stipriai išreikštas veiklos krypties bendrumas.

Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis

(Išvada)



47% mokytojų šį rodiklį įvertino 3 lygiu.

Išvados

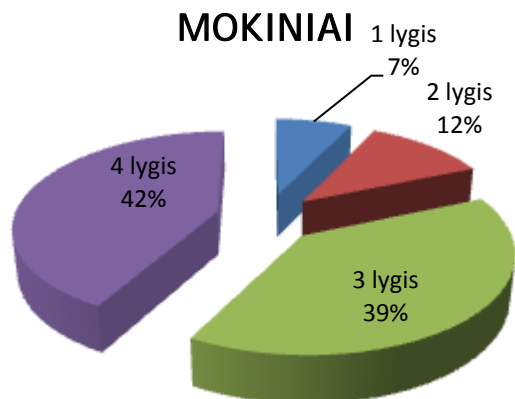
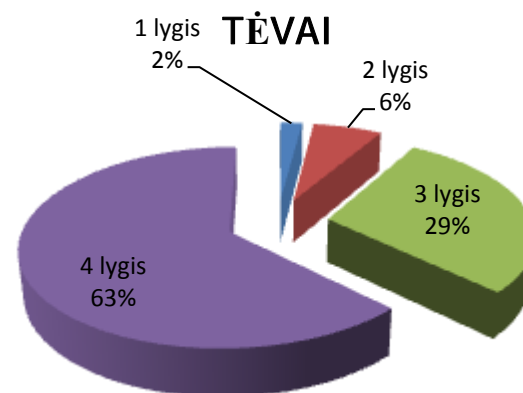
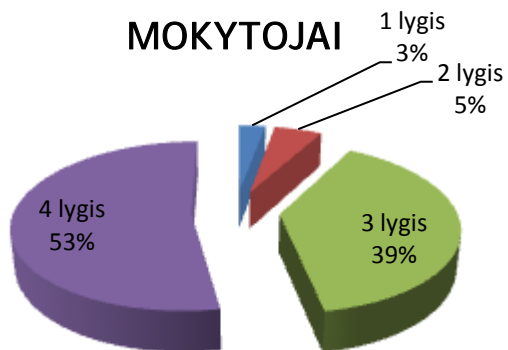
1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis

Stipriosios rodiklio vietos. Mokyklos bendruomenės nariams prieinama jiems aktuali informacija apie mokyklą (3,53), mokyklos bendruomenės nariai skatinami įgyti naujų įgūdžių (3,40).

Silpnosios rodiklio vietos: Silpnosios rodiklio vietos: mokykloje skatinama požiūrių įvairovė (2,95), mokykloje plėtojamos atviros diskusijos (2,88).

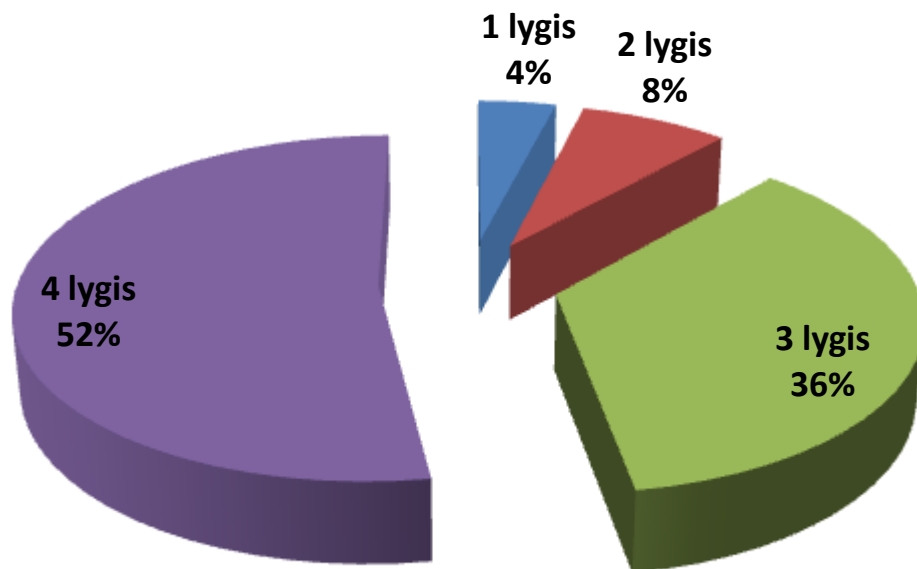
Išvados. Veiklos rodiklis atitinka 3 lygį. Stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų. Ryškūs besimokančios organizacijos bruožai.

Asmenybės raidos ir mokymosi pasiekimų lūkesčiai



Mokytojai, mokiniai ir tėvai šį rodiklį įvertino 3 lygiu.

Asmenybės raidos ir mokymosi pasiekimų lūkesčiai (Išvada)



Susumavus mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos rezultatus, galime daryti išvadą, kad asmenybės raidos ir mokymosi pasiekimų lūkesčiai atitinka 3 lygį.

IŠVADOS

1.2.1. Asmenybės raidos ir 1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai

Stipriosios rodiklio vietos. Mokytojai stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išmoktų pamoką (3,68), mokytojai tiki, kad kiekvienas mokinsys gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko (3,48), kai mokiniai nori ką nors pasakyti, mokytojai juos išklauso (3,40), jei norėčiau, galėčiau geriau mokytis (3,48), aš tikiu, kad mano vaikas gali padaryti pažangą mokantis (3,68), aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi (3,73).

Silpnosios rodiklio vietos. Silpnosios rodiklio vietos: mūsų klasės mokiniai stengiasi gerai mokytis (2,94), mokytojai man pasako, ko jie tikisi iš manęs mokykloje (2,79), manau, kad mano mokytojams patinka dirbti su manimi (2,87).

Išvados. Veiklos rodikliai 1.2.1. ir 1.2.2. atitinka 3 lygį. Čia vyrauja teigiami požymiai. Dauguma mokyklos bendruomenės narių tiki kiekvieno mokinio asmeninio tobulėjimo galimybe, asmenybės ugdymas kryptingas, integruotas į visą mokyklos gyvenimą.

Įsivertinime dalyvavo 44 mokytojai, 297 tėvai ir 266 mokiniai

Veiklos rodiklis “Mokyklos mikroklimatas” atitinka 3 lygį.

Veiklos rodiklis “Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis”
atitinka 3 lygį.

Veiklos rodiklis “Asmenybės raidos ir mokymosi pasiekimų
lūkesčiai” atitinka 3 lygį.

3. Sritis “PASIEKIMAI”

Rodikliai:

3.1. Pažanga

3.1.1. Atskirų mokinių pažanga

3.1.2. Mokyklos pažanga

3.2. Mokymosi pasiekimai

3.2.1. Akademiniai pasiekimai

3.2.2. Kiti pasiekimai

Stipriosios pusės

Dauguma respondentų teigia, kad:

- ❖ moksleiviai yra pažangūs ir turi mokymosi motyvaciją.
- ❖ mokykloje yra teikiamas kokybiškas išsilavinimas, moksleiviai yra tinkamai parengiami tolimesniam mokymuisi.
- ❖ mokykloje yra pakankamai skiriama dėmesio savarankiškumo ugdymui.
- ❖ skiriamas pakankamas dėmesys mokinių užklasinei veiklai, sveikai gyvensenai.
- ❖ dalyviai mokyklos darbo kokybę įvertina gana aukštais balais (nuo 8 iki 8,6 balo).

Silpnosios pusės

- ❖ Tik nedidelė moksleivių dalis dalyvauja mokinių organizacijose (pvz. skautai, maironiečiai).
- ❖ Tėvų ir mokytojų nuomone reiktų daugiau dėmesio skirti mokinių mokymosi mokytis gebėjimų plėtojimui.
- ❖ Mokytojai mano, kad yra skiriamas nepakankamas dėmesys mokinių profesiniam orientavimui bei aktyvaus ir sąmoningo mokymosi skatinimui.

Išvados

- ▶ 14,6 % moksleivių apdovanoti už sportinę ir kūrybinę veiklą.
- ▶ 15,6 % moksleivių mokosi puikiai arba labai gerai.
- ▶ 5,4 % moksleivių apdovanoti už laimėjimus garsinant progimnazijos vardą (prizininkai, laureatai)
- ▶ Nuo 2011 m. gerėja moksleivių pažangumas (99,78%).
- ▶ Nuo 2010 m. moksleivių mokymosi kokybė gerėja (53%).

Rodiklių lygiai:

3.1. Pažanga

3.1.1. Atskirų mokinių pažanga (2 lygis)

3.1.2. Mokyklos pažanga (3 lygis)

3.2. Mokymosi pasiekimai

3.2.1. Akademiniai pasiekimai (3 lygis)

3.2.2. Kiti pasiekimai (3 lygis)

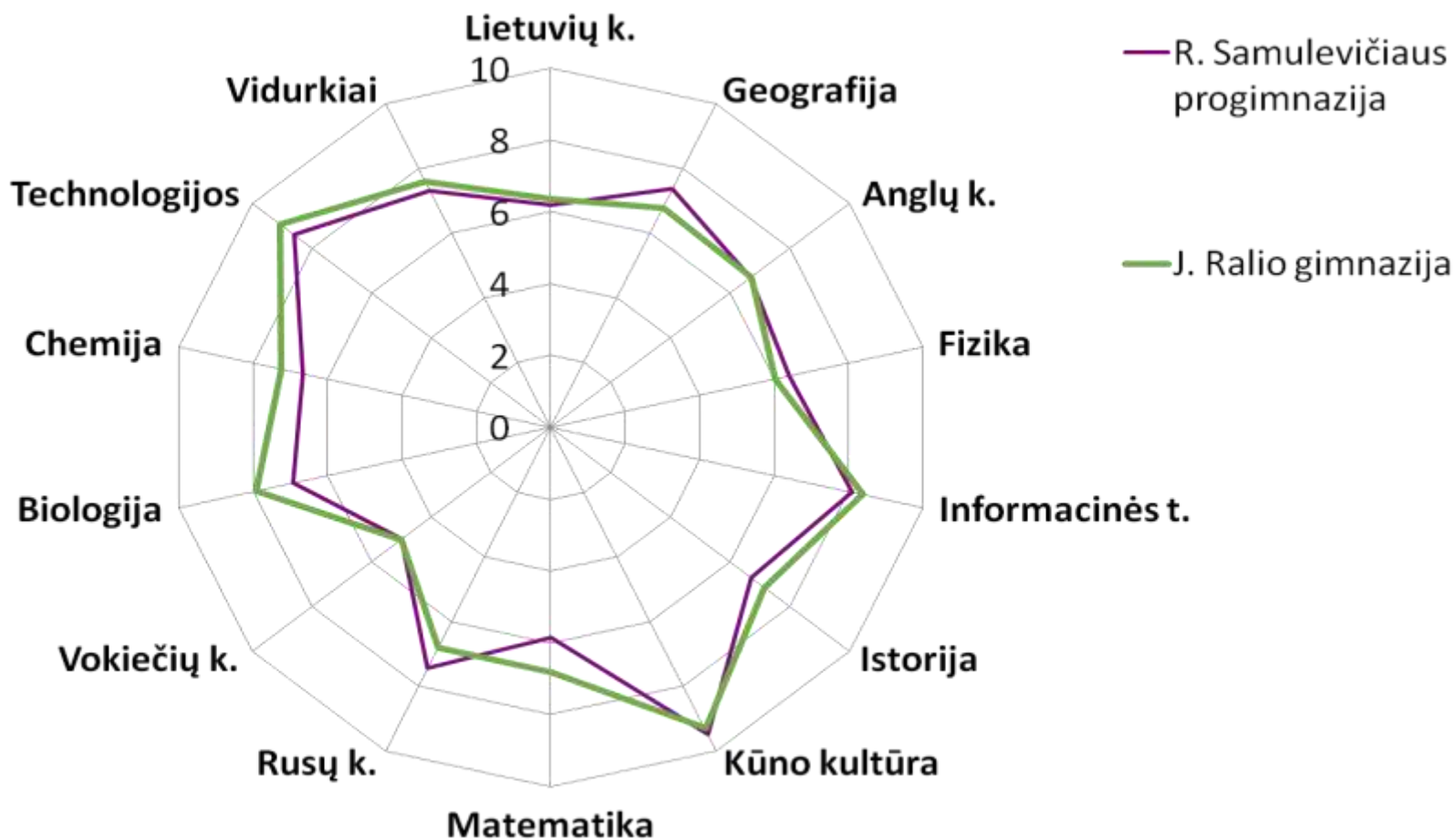
3. Sritis “PASIEKIMAI”

3.2. Mokymosi pasiekimai

3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė

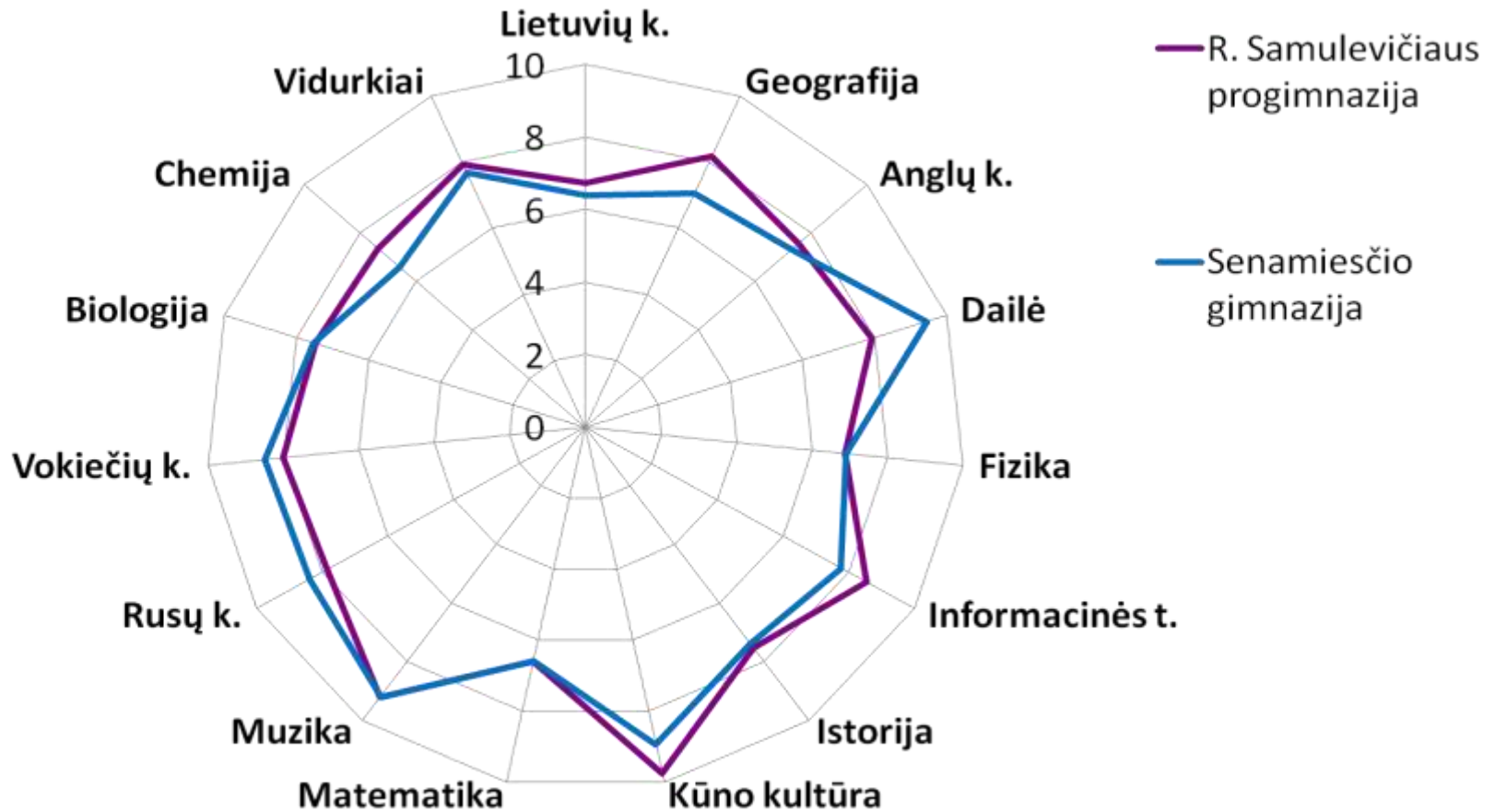
Vidurkių pokyčiai

R. Samulevičiaus progimnazija (metinis) – J. Ralio gimnazija (I pusr.)



Vidurkių pokyčiai

R. Samulevičiaus progimnazija (metinis) – Senamiesčio gimnazija (I pusm.)



Išvados

- ▶ Iš Jonavos R. Samulevičiaus progimnazijos į Jonavos gimnazijas išvyko mokyti 100 aštuntokų, o iš jų 81 moksleivis sutiko pateikti šių mokslo metų I-ojo pusmečio pasiekimų duomenis.
- ▶ Dauguma aštuntokų (96 %), perėjusių į gimnazijas, sėkmingai mokosi toliau, yra pažangūs, o nepažangių moksleivių yra 4 %.
- ▶ Moksleiviai sėkmingai dalyvauja ir yra prizininkai mokyklų ir rajono olimpiadose, sportinėse varžybose.
- ▶ Tolesnis ugdytinių mokymosi stebėjimas yra sistemingas ir analizuojamas.

Rodiklis 3.2.3 „Tolesnio mokymosi sėkmė“ įvertintas 4 lygiu.