

PATVIRTINTA

Jonavos Raimundo Samulevičiaus

progimnazijos direktoriaus

2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-68



JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJA

**MOKINIŲ PAŽANGOS IR  
PASIEKIMŲ VERTINIMO APRAŠAS  
5 – 8 KLASĖS**

## **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJOJE**

Mokinių pažangos ir pasiekimų aprašas parengtas vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V- 1309 ( Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymo V- 610 redakcija), Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK - 556 ( Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. 29 d. įsakymo V- 766 redakcija, 2017 m. vasario 13 d. Nr. V- 78 ir 2017 m. liepos 4 d. V- 554 pakeitimų įstatymais).

### **BENDROJI TVARKA**

**Vertinimas** turi būti nuolat vykstantis procesas, padedantis mokiniams mokytis ir keliantis mokinių mokymosi motyvaciją.

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais ir žinomais kriterijais, susietais su Bendrosiomis programomis, skatinantis mokinių mokymosi pažangą, asmenybinių galių plėtojimą.

2. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (5–8 kl.) ugdymo programos I dalį, pasiekimai vertinami 10 balų sistema.

3. 5 klasių mokinių pasiekimai rugsėjo mėnesį vertinami tik labai gerais ir gerais pažymiais.

4. Minimalus pažymių skaičius: savaitinių valandų skaičius +2 per pusmetį.

5. Pusmečio pažymys vedamas pagal apvalinimo taisykles (pvz., jei vidurkis 6,5 – 7 vedama 7, jei vidurkis 6,0-6,4 vedama 6).

6. Metinis pažymys vedamas sudėjus dvejų pusmečių galutinius įvertinimus pagal apvalinimo taisykles, paminėtas 5-ame punkte.

7. 5–8 klasių dorinio ugdymo (etika, tikyba), pasirenkamųjų dalykų, dalyko laikinųjų grupių pasiekimai pažymiais nevertinami, vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jeigu antrajame pusmetyje mokinio pasiekimai įvertinami „neįskaityta“ – metinis to dalyko įvertinimas yra „neįskaityta“.

8. Vertinant 5–8 klasių mokinių pasiekimus ir pažangą, plačiau naudotinas formuojamasis vertinimas.

9. 5–8 klasėse skatinant mokinių motyvaciją kartais pažymys pakeliamas 1 balu, įvertinus mokinio pastangas.

10. Mokinių pasiekimai vertinami sistemingai. Mokinių savarankiškus, kontrolinius darbus, testus ir kitus rašto darbus, išskyrus didesnės apimties rašinius, mokytojas ištaiso ir gražina mokiniams ne vėliau kaip po 7 kalendorinių dienų. Rašiniai ištaisomi ne ilgiau kaip per 10 darbo dienų.

11. Kontrolinis darbas – ne mažiau kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas patikrinti, kaip išmokta dalyko programos dalis (tema, kelios temos, skyrius, logiškai užbaigta dalis, savarankiškai išmokta dalis ir pan.).

12. Kontroliniai darbai (ne mažesnės kaip 30 min. trukmės) planuojami pildant grafikus (įrašant kontrolinio darbo temą) elektroniniame dienyne. Mokiniai apie tai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

13. Kiti darbai (testai, apklausos, diktantai, eilėraščiai atmintinai ir kita) įrašomi į namų darbų skiltį.

14. Sąsiuvinuose, skirtuose rašto darbams, neturi būti užrašų ar kitokių ženklų (piešinių, svastikų ir t.t.). Rašoma turi būti aiškiai ir įskaitomai. Jeigu mokinys turi išbraukti klaidingai parašytą žodį ar raidę, viršuje turi tvarkingai parašyti teisingą. Dėl netvarkingo ir sunkiai įskaitomo teksto mokytojas gali mažinti darbą 1 balu.

15. Mokinio, per pusmetį be pateisinamos priežasties praleidusio 2/3 mokomojo dalyko pamokų, to dalyko pasiekimai vertinami „neįskaityta“. Metinis pažymys ar įvertinimas įskaita išvedami tik atsiskaičius už atitinkamą laikotarpį.

16. Mokinių pasiekimų įvertinimai ir pamokų lankomumas fiksuojami elektroniniame TAMO dienyne.

17. Tėvų susitikimai su mokytojais, skirti mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti, vyksta organizuojant individualias tėvų konsultacijas, tėvų dienas.

19. Klasės auklėtojas per dvi pirmąsias rugsėjo mėnesio savaites supažindina mokinių tėvus (globėjus) su 5–8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

## ATSKIRŲ MOKOMŲJŲ DALYKŲ VERTINIMO NUOSTATOS, PRINCIPAI, NORMOS, KRITERIJAI

### DORINIS UGDYMAS (ETIKA, TIKYBA)

- Dorinis ugdymas vertinamas „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
- Per pusmetį reikia gauti ne mažiau kaip 3 įvertinimus „įskaityta“.
- Vertinami kiekvieno mokinio gebėjimai bei pastangos, lyginant juos su ankstesniais to paties mokinio gebėjimais bei pastangomis.

**Kaupiamasis vertinimas KREDITAS (fiksuoja mokytojos ir /arba mokinio užrašuose)** gaunamas už :

1. tvarkingus užrašus (sąsiuvinis įvardintas, pirmajame lape – reikalavimai įskaitai gauti, parašė, žymimos temos, rašomos datos, konstruktyvus pamokos medžiagos konspektas);
2. aktyvumą per pamokas;
3. elgesio kultūrą pamokoje;

Neįvykdžius kaupiamojo vertinimo 1-3 punkto kaupiamojo vertinimo reikalavimų, yra panaikinamas vienas kreditas.

Kaupiamasis vertinimas fiksuojamas kaip vertinimas „įskaityta“ surinkus 3 kreditus.

**Įvertinimu „įskaityta“ vertinama už:**

1. laiku ir kūrybingai atliktas klasės ir namų užduotis, dalyvavimą diskusijose, vaizdo/garso medžiagos ar teksto nagrinėjimą, darbą grupėse, situacijų vaidybą, įsijungimą į mokomuosius žaidimus;
2. žinias (apklausa žodžiu ir/ar raštu);
3. projektinius darbus;
4. kūrybinius darbus (dorinio ugdymo renginių organizavimą, stendų ruošimą, mokymo priemonių gamybą ir pan.);
5. dalyvavimą progimnazijos, miesto ar respublikiniuose edukaciniuose renginiuose (paskaitos, viktorinos, konkursai, olimpiados ir pan.);
6. dorinių vertybių pritaikymą gyvenime bei pasidalinimą gerąja patirtimi.

**Įvertinimu „Neįskaityta“ vertinama, jei:**

1. Mokinys neįvykdo įvertinimui „įskaityta“ ir kaupiamajam įvertinimui reikalingų reikalavimų;
2. Mokinys darbo neatliko, nepristatė ar nepateikė vertinimui.

**Apibendrinamasis (galutinis) vertinimas** atliekamas ir skelbiamas pusmečio pabaigoje.

## LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA

1. Pažymiu vertinamos užduotys, kurios padeda nustatyti, kaip mokinys išmoko tam tikrą temą (pvz., kontrolinis darbas baigus temą), kaip jam sekasi ugdytis tam tikrus gebėjimus (pvz., rašinys ar teksto suvokimo užduotis).

### 2. Pažymiu vertinami:

- kontroliniai darbai;
- teksto suvokimo testai;
- savarankiški darbai;
- kūrybiniai darbai;
- projektiniai darbai;
- raiškūs skaitymas atmintinai;
- savarankiškas knygų skaitymas ir pristatymas.

### 3. Kaupiamasis vertinimas

3.1. Kaupiamuoju pažymiu gali būti vertinami:

- namų darbai;
- žodžių diktantai;
- trumpi patikrinamieji ir kūrybiniai darbeliai (10 – 15 min.);
- darbas grupėse;
- kontrolinių darbų taisymas;
- dalyvavimas dalykiniuose renginiuose;
- papildomai atlikti mokytojo skirti darbai.

Iš gautų kaupiamųjų pažymių vedamas vidurkis ir pažymys įrašomas į dienyną.

3.2. Naudojama + ir – vertinimo sistema. Su ja mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje.

### 4. Vertinimo planavimas

Kad būtų stebimas ir vertinamas visų kalbinės veiklos rūšių gebėjimų ugdymasis, mokytojai planuoja vertinimą taip, kad per pusmetį mokinys gautų **bent** 2 pažymius už teksto suvokimo užduotis, 2 pažymius už teksto kūrimo užduotis, 2 pažymius už kalbos nagrinėjimo užduotis, 1 pažymį už savarankiškai perskaitytas knygas ir 1-2 kaupiamąjį vertinimo pažymius.

## 5. Privalomasis atsiskaitymas

5.1. Dėl pateisinamos priežasties nebuvęs atsiskaitomajame darbe mokinys privalo atsiskaityti per dvi savaites. Jei mokinys sirgo ilgiau nei savaitę, atsiskaitymo terminą derina su mokytoju.

5.2. Mokiniui be pateisinamos priežasties neatvykus į kontrolinio darbo, apie kurį informuota iš anksto, pamoką arba atsisakius jį rašyti, įrašomas 1. Jei per savaitę atsiskaitoma, parašomas gautasis pažymys vietoje 1.

5.3. **Vienetas** rašomas mokiniui, kuris neatsiskaitė per sutartą laiką, nesąžiningai atliko darbą (nusirašinėjo).

## 6. Mokinių darbų vertinimas

6.1. Kalbos, teksto suvokimo ir kūrybiniai darbai vertinami kriteriniu būdu: kad gautų minimalų patenkinamą balą, mokinys turi surinkti trečdalį galimų surinkti taškų. Remiantis proporcijomis sudaroma pažymių – surinktų taškų lentelė. Normos gali būti koreguojamos atsižvelgiant į konkrečią situaciją.

6.2. Mokinių darbai vertinami remiantis *Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje* (2016) pateiktais Mokinių darbų vertinimo aprašais, p. 66–71. <http://www.upc.smm.lt/ugdymas/dokumentai/22LIETUVIU-KALBOS-IR-LITERATUROS-PAGRINDINIO-UGDYMO-BENDROJI-PROGRAMA-2016-p-002.pdf>

6.3. Rašinio vertinimas 3 aspektais: 1) temos suvokimas ir plėtojimas, teiginių pagrindimas, argumentų tinkamumas (5 taškai); 2) struktūra ir nuoseklumas, stilius, žodyno turtingumas, sintaksinių formų įvairovė (5 taškai); 3) raštingumas: žodynas, gramatika, rašyba, skyryba (5 taškai). Pirmojo kriterijaus aprašas gali būti tikslinamas atsižvelgiant į užduoties pobūdį. Vertinant atsižvelgiama ir į rašinio apimtį. Kūrybinius darbus mokytojas ištaiso per 10 darbo dienų.

6.4. Orientacinis rašinių žodžių skaičius.

Klasė	Žodžių skaičius
V–VI	100–150
VII–VIII	150–200

6.5. Taškų ir vertinimo atitikties lentelė.

Taškai	Pažymys
15–14	10

13-12	9
11	8
10	7
9-8	6
7-6	5
5-4	4
3-2	3
1	2
0	1

#### 6.6. Klaidų žymėjimo sutartiniai ženklai.

<b>Ženklas</b>	<b>Paiškinimas</b>	<b>Pastabos</b>
I	Rašybos klaida	
v	Skyrybos klaida	
g r	Gramatikos klaida	
ž	Leksikos klaida	
s t	Stiliaus klaida	
lg	Logikos klaida	
kart	Vientisumo klaida,	Minties kartojimas
f	Fakto klaida	
ak	Akies klaida	

**Pastaba.** Atsiskaitomieji darbai kaupiami darbų aplankuose. Už darbų saugojimą atsakingi patys mokiniai.

## 6.7. Diktantų vertinimo normų lentelė.

Pažymys	Rišlaus / sakinių diktanto klaidų skaičius			Žodžių diktanto klaidų skaičius
	Rašybos	Skyrybos	Bendras	
10	1	1	1	1
9	1	2	2	2
8	2	3	3	3
7	4	5	5	4
6	5	6	6–7	5
5	6	7–8	8–9	6
4	7–8	9–10	10–11	7–8
3	9–10	11–12	12–15	9–10
2	11–12	13–15	16–19	11–12
1	13 ir daugiau	16 ir daugiau	20 ir daugiau	13 ir daugiau

## 6.8 Rekomenduojamas žodžių skaičius.

Klasė	Rišlaus / sakinių diktanto	Žodžių diktanto
V	90–100	20–25
VI	110–120	25–30
VII	120–130	30–35



<b>VIII</b>	130–140	35–40
-------------	---------	-------

### **7. Savarankiško skaitymo vertinimas**

Mokinys per pusmetį turi perskaityti ne mažiau kaip 5 grožines knygas.

Apie konkretesnius reikalavimus ir vertinimo būdus mokytojos informuoja mokinius mokslo metų pradžioje.

8. Didelis dėmesys skiriamas formuojamajam vertinimui – nuolatiniam mokinių mokymosi stebėjimui ir atsako teikimui. Mokiniai įtraukiami į įsivertinimo ir vienas kito darbų vertinimo veiklas.

## **I-OJI UŽSIENIO KALBA (ANGLŲ K.)**

### **Vertinimo kriterijai**

1. Mokinių pasiekimai bei gebėjimai vertinami formaliu vertinimu - 10 balų sistema; neformaliu – žodiniu vertinimu.
2. Vertinami šie gebėjimai: rašymas, klausymas, kalbėjimas ir skaitymas.
3. Pažymiu įvertinama:
  - kontroliniai darbai raštu (angl. test) baigus skyriaus temą;
  - mažesnės apimties patikrinamieji darbai raštu baigus gramatikos, leksikos, rašymo ar kitos kalbinės veiklos potemę;
  - trumpi teminiai atsiskaitymai žodžiu;
  - projektinės užduotys;
  - veiksmožodžių formų atsiskaitymai žodžiu ar raštu dalimis, už kiekvieną dalį įrašant pažymį.
4. Kaupiamuoju pažymiu vertinama: darbas pamokoje, namų darbai, atsakymai į klausimus, klaidų taisymas, dalyvavimas diskusijoje, darbas grupėje ir kt.

Už šią veiklą gali būti rašomi „+“ ir „-“ ženklai:

- neatlikus namų darbų rašomas „-“;
- už nepasirošimą pamokai taip pat rašomas „-“;
- surinkus 3 „-“ ženklus, rašomas neigiamas įvertinimas (2);
- surinkus dešimt „+“ ženklų, rašomas 10.

PASTABA. 5-okų adaptacinio laikotarpio metu pirmaisiais mėnesiais formalusis vertinimas (pažymiai) netaikomas, tačiau neformalusis vertinimas (+/-) galioja nuo mokslo metų pradžios. Surinkus reikiamą kiekį plusų ar minusų, pažymys nukeliamas į lapkričio mėnesį.

Už paminėtas veiklas aukščiau gali būti rašomas kaupiamasis balas pagal susitarimą. Susumavus visus turimus balus per tam tikrą laiko tarpą, rašomas galutinis pažymys.

5. Mokinių namų darbai, praeitos pamokos žinios gali būti patikrintos įvairiais savarankiškais darbais, žodžių diktantais.

6. Už dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose, taip pat už dalyvavimą mokyklos projektuose mokiniai skatinami pažymiu „10“.

7. Neatvykus į kontrolinį darbą, atsiskaitymą raštu ar žodžiu be pateisinamos priežasties, rašomas 2.

8. Praleidus kontrolinį darbą, atsiskaitymą raštu ar žodžiu dėl pateisinamos priežasties, mokiniui leidžiama atsiskaityti sutartu laiku, bet ne vėliau kaip per 2 savaites, savarankiškai mokiniui susitarus su mokytoju. Mokiniai turi patys rodyti iniciatyvą susitariant dėl perrašymo datos.

9. Atsiskaitymų perrašyti negalima, išskyrus atvejį, kai 50 procentų klasės mokinių gauna nepatenkinamus įvertinimus. Tuomet yra leidžiama perrašyti darbą pakartojus temą.

10. Už neefektyvų darbą klasėje mokiniui namų darbams papildomai gali būti skiriamos užduotys, kurių mokinsys neatliko pamokos metu.

11. Namų darbai vertinami pažymiu, kaupiamuoju balu, komentaru.

### **Rašymo vertinimo kriterijai**

- Turinys
- Teksto organizavimas
- Leksinių, gramatinių struktūrų įvairovė ir tinkamumas
- Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklingumas ir rašyba
- Vertinant atsižvelgiama koks tai rašto darbas (rašinys, asmeninis, oficialus laiškas)

Klaidų skaičius	Pažymys
0-1	10
2-3	9

4-5	8
6-7	7
8-9	6
10-11	5
12-13	4
14-15	3
16-17	2
18 ir daugiau	1

### **Kalbėjimo vertinimo kriterijai**

- Komunikacinio tikslo pasiekimas
- Turinys ir sklandumas
- Kalbos priemonių (leksinių ir gramatinių struktūrų) įvairovė, atitikimas situacijai
- Kalbos priemonių taisyklingumas
- Tarimas

### **Skaitymo vertinimo kriterijai**

- Taisyklingas tarimas, skaitant garsiai
- Tempas
- Skaitomo teksto supratimas

### **Klausymo vertinimo kriterijai**

Suvokimas vertinamas šio pobūdžio klausymo užduotimis:

- Reikalaujančios tik *taip/ne* atsakymo
- Pasirinkimo iš kelių variantų
- Atsakymas į klausimus po klausymo pratimo
- Lentelės pildymas
- Sakinio baigtumo užduotis
- Tinkamos informacijos suradimo užduotis

### **Vertinimo pažymiu reikšmės**

#### ***Pažymys „puikiai“ – 10***

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios įgūdžiai ir gebėjimai yra didesni negu reikalauja šios klasės dalykų programa ir standartai. Geba savarankiškai ir kūrybingai vystyti savo gebėjimus, moka laisvai naudotis savo žiniomis sprendžiant šios klasės kurso teorines ir praktines problemas, siūlo nestandartinius problemų sprendimo būdus.

#### ***Pažymys „labai gerai“ – 9***

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios ir gebėjimai atitinka visus šios klasės dalyko programos ir standartų reikalavimus, moka naudotis savo žiniomis sprendžiant įvairaus pobūdžio teorines ir praktines šios klasės dalyko programos problemas.

#### ***Pažymys „gerai“ – 8-7***

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios, gebėjimai bei įgūdžiai ne visiškai atitinka visus šios klasės dalykų programų standartus ir reikalavimus, bet moka naudotis savo žiniomis sprendžiant įvairaus pobūdžio teorines ir praktines problemas šios klasės dalyko programas. Jo gebėjimai viršija pagrindinius šios klasės programos reikalavimus.

#### ***Pažymys „patenkinamai“ –6-5***

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios, gebėjimai ir įgūdžiai neviršija bazinių reikalavimų duotos klasės programos kurso. Mokinys geba spręsti paprastus, tipinius teorinius ir praktinius uždavinius.

#### ***Pažymys „silpnai“ – 4***

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios, gebėjimai ir įgūdžiai atitinka minimaliausius reikalavimus duotos klasės programos kurso. Mokinys mokytojui padedant geba spręsti paprastus, tipinius teorinius ir praktinius uždavinius.

**Pažymys „nepatenkinamai“ – 3-2**

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios, gebėjimai ir įgūdžiai neatitinka bazinių duotos klasės programos kurso reikalavimų. Mokinys net mokytojui padedant nesugeba spręsti paprastų, tipinių teorinių ir praktinių uždavinių.

**II-OJI UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ K.)****Vertinimo kriterijai**

1. Mokinių pasiekimai bei gebėjimai vertinami formaliu vertinimu – 10 balų sistema; neformaliu – žodiniu vertinimu.

2. Vertinami šie gebėjimai: rašymas, klausymas, kalbėjimas ir skaitymas.

3. Pažymiu įvertinama:

- kontroliniai darbai, testai arba savarankiški darbai raštu baigus skyriaus temą;
- mažesnės apimties patikrinamieji darbai raštu baigus gramatikos, leksikos, rašymo ar kitos kalbinės veiklos potemę;
- trumpi teminiai atsiskaitymai žodžiu;
- projektinės užduotys.

4. Kaupiamuoju pažymiu vertinama: darbas pamokoje, namų darbai, atsakymai į klausimus, klaidų taisymas, dalyvavimas diskusijoje, darbas grupėje ir kt.

Už šią veiklą gali būti rašomi „+“ ir „-“ ženklai:

- neatlikus namų darbų rašomas „-“.
- už neaktyvumą pamokoje, nepasiruošimą pamokai taip pat rašomas „-“.
- surinkus dešimt „+“ ženklų, rašomas 10, kaip kaupiamasis įvertinimas. Pusmečio

bėgyje privalomas bent vienas kaupiamasis įvertinimas.

5. Mokinių namų darbai, praeitos pamokos žinios gali būti patikrintos įvairiais savarankiškais darbais, žodžių diktantais.

6. Už dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose, kitose veiklose, taip pat dalyvavimą mokyklos projektuose mokiniai skatinami pažymiu „10“.

7. Praleidus kontrolinį darbą, atsiskaitymą raštu ar žodžiu, mokiniui leidžiama atsiskaityti sutartu laiku, bet ne vėliau kaip per 2 savaites, mokiniui savarankiškai susitarus su mokytoju. Mokiniai turi patys rodyti iniciatyvą susitariant dėl perrašymo datos.

8. Atsiskaitymų perrašyti negalima, išskyrus atvejį, kai 50 procentų klasės mokinių gauna nepatenkinamus įvertinimus. Tuomet yra leidžiama perrašyti darbą pakartojus temą.

9. Už neefektyvų darbą klasėje mokiniui namų darbams gali būti skiriamos užduotys, kurių mokins neatliks pamokos metu.

10. Namų darbai gali būti vertinami pažymiu, kaupiamuoju balu arba komentaru.

### **Rašymo vertinimo kriterijai**

- Turinys.
- Teksto organizavimas.
- Leksinių, gramatinių struktūrų įvairovė ir tinkamumas.
- Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklingumas ir rašyba.
- Vertinant atsižvelgiama koks tai rašto darbas (rašinys, asmeninis, oficialus laiškas).

### **Kalbėjimo vertinimo kriterijai**

- Komunikacinio tikslo pasiekimas.
- Turinys ir sklandumas.
- Kalbos priemonių (leksinių ir gramatinių struktūrų) įvairovė, atitikimas situacijai;
- Kalbos priemonių taisyklingumas.
- Tarimas.

### **Skaitymo vertinimo kriterijai**

- Taisyklingas tarimas, skaitant garsiai.
- Tempas.
- Skaitomo teksto supratimas.

### **Klausymo vertinimo kriterijai**

Suvokimas vertinamas šio pobūdžio klausymo užduotimis:

- reikalaujančios tik *taip/ne*, *teisinga/neteisinga* atsakymo;
- pasirinkimo iš kelių variantų;
- atsakymas į klausimus po klausymo;
- lentelės pildymas;
- sakinio pabaigimo užduotis;
- atsakymai į atviro tipo klausimus;
- tinkamos informacijos suradimo užduotis.

### **Vertinimo pažymiu reikšmės**

#### ***Pažymys „puikiai“ – 10***

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios įgūdžiai ir gebėjimai yra didesni negu reikalauja šios klasės dalykų programa ir standartai. Geba savarankiškai ir kūrybingai vystyti savo gebėjimus, moka laisvai naudotis savo žiniomis sprendžiant šios klasės kurso teorines ir praktines problemas, siūlo nestandartinius problemų sprendimo būdus.

#### ***Pažymys „labai gerai“ – 9***

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios ir gebėjimai atitinka visus šios klasės dalyko programos ir standartų reikalavimus, moka naudotis savo žiniomis sprendžiant įvairaus pobūdžio teorines ir praktines šios klasės dalyko programos problemas.

#### ***Pažymys „gerai“ – 8-7***

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios, gebėjimai bei įgūdžiai ne visiškai atitinka visus šios klasės dalykų programų standartus ir reikalavimus, bet moka naudotis savo žiniomis sprendžiant įvairaus pobūdžio teorines ir praktines problemas šios klasės dalyko programos. Jo gebėjimai viršija pagrindinius šios klasės programos reikalavimus.

#### ***Pažymys „patenkinamai“ –6-5***

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios, gebėjimai ir įgūdžiai neviršija bazinių reikalavimų duotos klasės programos kurso. Mokinys geba spręsti paprastus, tipinius teorinius ir praktinius uždavinius.

#### ***Pažymys „silpnai“ – 4***

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios, gebėjimai ir įgūdžiai atitinka minimaliausius reikalavimus duotos klasės programos kurso. Mokinys mokytojui padedant geba spręsti paprastus, tipinius teorinius ir praktinius uždavinius.

#### ***Pažymys „nepatenkinamai“ – 3-2***

Mokinys gauna, jeigu:

- jo žinios, gebėjimai ir įgūdžiai neatitinka bazinių duotos klasės programos kurso reikalavimų. Mokinys net mokytojui padedant nesugeba spręsti paprastų, tipinių teorinių ir praktinių uždavinių.

## II-OJI UŽSIENIO KALBA (RUSŲ K.)

1. Minimalus pažymių skaičius per pusmetį – ne mažiau septynių pažymių.

2. Pažymiu vertinami:

- kontroliniai darbai, testai, baigus skyrių – žinioms, gebėjimams, įgūdžiams tikrinti;
- savarankiški darbai – žinioms, įgūdžiams ir gebėjimams tikrinti;
- kūrybiniai ir projektiniai darbai;
- atsiskaitymas už savarankiškai perskaitytas knygas;
- raiškūs skaitymas .

3. Kaupiamąjį pažymį mokinys gauna už:

- trumpą diktantą;
- pasakojimą, dialogą ir polilogą;
- atsakymus į klausimus;
- klaidų taisymą;
- klasės ir namų darbus;
- trumpus patikrinamuosius darbus.

4. Darbai turi būti parašyti aiškiai ir įskaitomai. Kiekvienas „+“ ir „-“ ženklas konvertuojamas į du balus. Surinkus 5 ženklus į dienyną rašomas toks pažymys, kiek yra „+“. Atsižvelgiant į patikrinamųjų darbų apimtį bei mokinio pastangas, aktyvumą, gali būti pridodamas dar vienas balas.

5. Temai pasibaigus rašomi kontroliniai darbai arba testai. Mokiniui be pateisinamos priežasties neatvykus į kontrolinį darbą, testą, atsiskaitymą raštu ar žodžiu, apie kurį informuojama iš anksto, įrašomas 1, atsiskaityti negalima. Dėl pateisinamų priežasčių neatvykus į kontrolinį darbą ar testą, mokinys atsiskaito per dvi savaites.

## SOCIALINIAI MOKSLAI ISTORIJA IR GEOGRAFIJA

**Pažymiu vertinami:**

1. kontroliniai darbai, baigus skyrių. Jeigu mokinys nerašė kontrolinio darbo dėl pateisinamų priežasčių, jis privalo atsiskaityti jį per 2 savaites;

2. savarankiški darbai;
3. kūrybiniai ir projektiniai darbai;
4. namų darbai (didesnės apimties);
5. nedidelės trukmės atsiskaitymai raštu (iki 10 klausimų);



6. konkursai, viktorinos, olimpiados;

7. kaupiamasis per pusmetį 1-2 pažymiai;

**Kaupiamasis vertinimas grindžiamas „+“, „-“ sistema.**

Vienas pliusas atitinka vieną pažymio balą.

Pliusus galima gauti už:

- darbą klasėje (atsakinėjimas į klausimus žodžiu frontaliai apklausos metu pamokoje; aktyvus dalyvavimas pamokoje: papildymai žodžiu, atsakinėjant klasės draugams ar kolektyviai nagrinėjant naują temą);

- namų darbą (nedidelės apimties namų darbai raštu, pratybų užduočių atlikimas);
- pamokų netradicinėse erdvėse lankomumas, dalyvavimas pilietiškumo akcijose ir kt

Pliusų netenkama, kai mokinys:

- nepasiruošęs pamokai;
- neatliko namų darbo;
- neatliko klasės darbo.

Kontrolinių darbų užduotys vertinamos taškais.

**Pažymys paskaičiuojamas pagal formulę:**

10: Y (visi užduoties taškai) x X (surinkti taškai).

Pvz., 10:60 (visi užduoties taškai) x 52 (surinkti taškai) = 8.67 t.y. 9 balai.

70 proc. – pusmečio pažymių sudaro savarankiškų darbų, kontrolinių darbų, testų įvertinimai.

30 proc. – sudaro kūrybiniai, projektiniai darbai, kaupiamasis pažymys.

Per pusmetį mokinio pasiekimai įvertinami ne mažiau kaip šešiais pažymiais.

Jeigu mokinys dėl nepateisinamų priežasčių neatvyko į kontrolinį darbą, jis vertinamas neigiamai – vienetu. Jeigu mokinys už kontrolinį darbą gavo neigiamą pažymį, perrašyti nebus leidžiama.

## MATEMATIKA

### Mokinių žinių ir gebėjimų vertinimas

Rugsėjo pradžioje kiekvienas mokytojas informuoja mokinius ir tėvus, kaip jo pamokose yra skaičiuojami vertinimo taškai.

**Pažymiu vertinama:**

- klasės darbas;
- savarankiškas darbas;
- projektinis darbas;
- kontrolinis darbas.

**Kaupiamasis vertinimas:***Taškus mokiniai gauna už:*

- aktyvų ir gerą darbą pamokoje;
- už atliktus namų darbus;
- teorinių žinių mokėjimą;
- kūrybines užduotis;
- išspręstus papildomus uždavinius;
- sąsiuvinio tvarkingumą.

*Taškus mokiniai praranda už:*

- namų darbų neatlikimą;
- nedarbą pamokoje, kai neišsprendžiamas minimalus uždavinių skaičius;
- teorinių žinių nemokėjimas;
- kūrybinių užduočių neatlikimas;
- už nepasiruošimą pamokai, priemonių neturėjimą.

**Taškus mokiniai gauna už:**

dalyvavimą konkursuose, olimpiadose, renginiuose, varžybose:

- I,II, III vieta – 10 į dienyną (rajono renginiuose);
- I, II, III vieta – 10 į dienyną ( mokyklos renginiuose);
- dalyvavimą (rajono renginiuose) – 3 kaupiamieji taškai;
- už dalyvavimą (mokyklos renginiuose) – 2 kaupiamieji taškai.

**Dėl kontrolinių darbų:**

- kontrolinis darbas skiriamas baigiant skyrių. Pagal sunkumą užduotys rengiamos taip, kad 30 proc. užduoties taškų mokinys galėtų surinkti spręsdamas lengvus, 40 proc. – vidutinio sunkumo ir 30 proc. – sunkius uždavinius;
- vertinimo lentelė sudaroma atskirai kiekvienam kontroliniam darbui ir pateikiama - užduočių lapelyje arba lentoje. Balų skaičių nustato mokytojas ir informuoja mokinius;
- mokiniui, gavusiam nepatenkinamą pažymį, sudaroma galimybė taisyti (rašomas geresnis pažymys, tik 5 klasėje per I pusmetį);

- mokiniui, dėl pateisinamos priežasties praleidusiam pamokas ir gavusiam nepatenkinamą pažymį, sudaroma galimybė taisytis.

### Vertinimo tvarka:

- vertinama nuo 1 iki 10 balų;
- mokiniai, atsakę į 33% galimo atsakymo, vertinami 4 balais;
- nerašę kontrolinio darbo, atsiskaito per dvi savaites;
- neatsiskaičius, mokinio pasiekimai vertinami nepatenkinamu balu;

### Rašto darbų vertinimo lentelės

procentai	0 - 14	15- 24	25 - 32	33 - 44	45 - 54	55 - 64	65 - 74	75 - 84	85 - 96	97 - 100
<b>pažymys</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Pvz.:

taškai	0	1-3	4-9	10-13	14-17	18-20	21-23	24-25	26-28	29-30
<b>pažymys</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

## INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS

Pažymiu vertinami teoriniai testai, kompiuteriu atliekamos kontrolinės (patikros) užduotys, savarankiški, praktiniai, kūrybiniai ir projektiniai darbai. IT pamokose pagrindinis dėmesys skiriamas praktinių įgūdžių formavimui (75% vertinimų). Teorinių žinių patikrinimui per pusmetį planuojami 1 – 2 atsiskaitymai (25 % vertinimų).

Informacinių technologijų praktinių įgūdžių, žinių ir problemų sprendimo gebėjimų vertinimo ir pasiekimų lentelė:

Balas	Įvertinimas	Kriterijus	Pasiekimų lygis
10	Puikiai	Mokinys praktinę užduotį atlieka pilnai, be priekaištų	Aukštesnysis

		ir savarankiškai	lygis
9	Labai gerai	Mokinys atlieka praktinę užduotį su nedideliais trūkumais (nedidelėmis konsultacijomis)	Pagrindinis lygis
8	Gerai	Stiprus darbas ir gebėjimas, bet yra nedidelių klaidų, kurias po konsultacijos ištaiso	
7	Pakankamai	Aukščiau vidutinių standartų, bet yra klaidų, dirba su konsultacijomis	
6	Patenkinamai	Gana geras darbas ir gebėjimai, bet yra nemažų trūkumų	
5	Silpnai	Darbas ir gebėjimai atitinka minimalius reikalavimus	Patenkinamas lygis
4	Labai silpnai	Atitinka daugumą minimalių reikalavimų	
3	Nepatenkinamai	Igūdžiai netenkina minimalių reikalavimų.	
2	Blogai	Reikia padirbėti papildomai.	
1	Labai blogai	Už darbą neatsiskaityta.	

Namų darbai raštu IT pamokose neskiriami, praktines užduotis kompiuteriu mokiniai atlieka pamokose.

**Apklausa raštu.** Mokinių atsakymai raštu vertinami pagal du kriterijus: dalykinį turinį ir apipavidalinimą (jei atsakymai rašomi kompiuteriu, naudojant tekstinį redaktorių). Jei atsakymai pateikiami sąsiuvinuose raštu, vertinamos tik dalyko žinios.

**Kūrybinė užduotis, projektinis darbas** vertinami pagal paruoštus vertinimo kriterijus, kurie pateikiami kartu su užduotimi.

**Praktinės užduotys.** Mokiniui pateikiama 1-2-3 nesudėtingi praktiniai pratimai, kuriems atlikti reikalingas kompiuteris. Mokinys darbą turi atlikti, pasirinkęs tinkamą programinę įrangą ir darbą įrašyti į kompiuteryje esanti savo aplanką arba atsiusti nurodytu el. paštu. Prie kiekvieno pratimo nurodytas maksimalus jo vertinimas taškais. Vertinant atsižvelgiama į tai, kaip mokinys įvykdė visus reikalavimus.

**Savarankiško darbo vertinimas.** Savarankiškas darbas skirtas patikrinti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias praktikoje, galima mokytojo, klasės draugo pagalba. Atliekant savarankišką darbą už paaiškinimą (pagalbą) klasės draugui pridedamas 1 balas.

#### **Kaupiamasis vertinimas:**

Rašomas 3 teorinių atsiskaitymų raštu vidurkis.

**Kiti vertinimai:**

Mokiniam, dalyvavusiems dalyko konkurse rašoma 10.

**Jei mokinys susirgo** arba yra priežastis, dėl kurios negali ateiti į kontrolinio darbo rašymą, reikia atsiskaityti per **dvi savaites** nuo sugrįžimo. Jei be priežasties neatvyksta į kontrolinio darbo rašymą, atsiskaito kitą pamoką ir pažymys rašomas šalia kontrolinio darbo rašymo datos.

**GAMTOS MOKSLAI**

**Formuojamasis vertinimas** – mokytojo raštu ar žodžiu išsakyti pagyrimai, pastabos. Nesiejamas su pažymiu. Tikslas - skatinti mokinį, padėti įsivertinti, rasti spragas ir jas taisyti, tobulinti mokėjimo mokyti ir kitas kompetencijas. Formuojamasis vertinimas taikomas viso ugdymo proceso metu, išskyrus kontrolinio ir diagnostinio vertinimo pamokas.

**Diagnostinis vertinimas** – vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, baigus temą ar kurso, programos dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą, įveikiant sunkumus.

**Vertinimas pažymiu:**

**1. Kontroliniai darbai.** Darbu tikrinamos žinios ir jų taikymas, gebėjimai bei įgūdžiai, įgyti besimokant tam tikrą temą. Kiekvieną kartą sudaroma ir skelbiama taškų ir pažymių atitikties lentelė. Maksimalus taškų skaičius keičiasi priklausomai nuo užduočių sudėtingumo. Teigiamas įvertinimas rašomas surinkus ne mažiau kaip **25 %** visų galimų taškų.

**2. Savarankiški darbai.** Vertinama, kiek mokinys įgijo žinių per 1-3 pamokas, gebėjimas jas pritaikyti. Tikrinamos esminės sąvokos, dėsniai, taisyklės ir apibrėžimai, gebėjimas juos taikyti.

**3. Atsakinėjimas žodžiu.** Vertinamas: gebėjimas suformuluoti atsakymą į pateiktą klausimą, tinkamas sąvokų vartojimas, gebėjimas argumentuotai išsakyti savo nuomonę ir sklandžiai reikšti mintis.

**4. Trumpalaikiai projektiniai, tiriamieji ir laboratoriniai, praktiniai darbai.**

4.1 Trumpalaikių projektinių, tiriamųjų darbų vertinimo kriterijai:

- aktyvumas rengiant projektą, tiriamąjį darbą, renkant informaciją, ieškant problemų sprendimų;
- darbo nuoseklumas ir išbaigtumas, darbo apipavidalinimas;
- IKT naudojimas;
- pristatymas, kalbos ir rašto kultūra;

- darbo problemos aktualumas (jeigu projekto, tiriamojo darbo temą rinkosi pats mokinys);

4.2 laboratorinių, praktinių darbų vertinimo kriterijai:

- pasiruošimas darbui;
- hipotezės kėlimas;
- darbo atlikimo savarankiškumas;
- gautų rezultatų apdorojimas;
- tinkamas gautų rezultatų pateikimas;
- išvadų formulavimas.

### 5. Papildomai gali būti vertinama:

- Prizinių vietų laimėtojai (miesto, respublikos olimpiadose, konferencijose ir konkursuose) įvertinami 10 balų
- Didesnės apimties namų darbai
- Užduotys atliktos pratybų sąsiuvinuose
- Rašto darbai vertinami remiantis proporcijomis sudaroma pažymių – taškų lentelė:

Taškai	0-5	0-5	15-25	26-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**6. Kaupiamasis vertinimas grindžiamas kreditų sistema.** Vienas kreditas atitinka vieną pažymio balą. Kreditus galima gauti už:

- aktyvų darbą klasėje;
- namų darbą;
- atliktas užduotis pamokos metu;
- grupinį darbą;
- pratybų užduočių atlikimą;
- kūrybines užduotis.

Kreditų netenkama, kai mokinys:

- nepasiruošęs pamokai;
- neatliko namų darbo;
- neatliko klasės darbo;
- sąmoningai trukdo darbui pamokoje.

Rugsėjo pradžioje kiekvienas gamtos mokslų mokytojas informuoja mokinius ir tėvus, kaip jo pamokose yra skaičiuojami kaupiamojo vertinimo kreditai.

### 7. Privalomasis atsiskaitymas

- 7.1 Dėl pateisinamos priežasties nebuvęs kontroliniame, laboratoriniame, teste, diktante ar kitame darbe, kurį rašė visa klasė, mokinys turi atsiskaityti per dvi savaites ( atsakingas pats mokinys). Jei mokinys sirgo ilgiau nei savaitę, atsiskaitymo terminą derina su mokytoju.
- 7.2. Mokiniui neatsiskaičius privalomojo atsiskaitymo, apie kurį informuota iš anksto arba atsisakius jį rašyti, įrašomas 2. Jei per savaitę atsiskaitoma, įrašomas gautojo pažymio ir 2 matematinis vidurkis.
- 7.3. **Dvejetas** rašomas mokiniui, kuris neatsiskaitė per sutartą laiką, nesąžiningai atliko darbą (nusirašinėjo).

Nusirašinėjimas ir kitoks nesąžiningas darbas vertinamas dvejetu.

## TECHNOLOGIJŲ IR MENINIO UGDYMO DALYKAI

### MUZIKA

5-8 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai muzikos pamokose vertinami pažymiais.

Muzikos pamoka sudaryta iš keleto veiksenų: dainavimas, grojimas, ritmika, solfedžio, improvizacija, muzikos rašto suvokimas, muzikos klausymas. Pusmečio pabaigoje vertinama susumuojant įvairių veiksenų pasiekimus.

Muzikos dalyko I, II pusmečio ir metinio įvertinimus išvesti pagal Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokyklos pateiktą pažymą apie gautus dalykų įvertinimus.

#### Vertinimo lentelė

Pažymys	Vertinimo kriterijai ( žinios, gebėjimai)
1	Piktybiškai nedirba. Nepasiruošęs (-us) pamokai.
2	Visiškai neatlieka užduoties. Nepasiruošęs (- us) pamokai. Atsisako atlikti užduotis (muzikos klausymo, dainavimo, natų rašto ).
3	Atsisako atlikti užduotis (muzikos klausymo, dainavimo, natų rašto ). Turi pavienių žinių apie muzikos išraiškos priemones ir kai kada jas sugeba įvardinti ir paaiškinti. Sunkiai sekasi nusakyti mokymosi sunkumus. Nepasiruošęs (-us) pamokai.
4	Turi pavienių žinių apie muzikos išraiškos priemones ir kai kada jas sugeba

	įvardinti ir paaiškinti. Atlikdamas liaudies dainą ritmiškai padeklamuoja tekstą, nerodo pastangų dainuodamas, klausydamas ir apibūdindamas muzikos kūrinio ištraukas. Žino pavienius ryškesnius muzikos žanrus, kompozitorius, atlikėjus ir juos išskiria iš kitų. Dažnai būna nepasiruošęs (-us) pamokai.
5	Atlikdamas liaudies dainą ritmiškai padeklamuoja tekstą. Lygindamas mokytojo nurodytus muzikos kūrinius nurodo kelis išraiškos elementus. Paaiškina emocinį kūrinio poveikį. Nusako estetinį kūrinio įspūdį ir savais žodžiais apibūdina jo nuotaiką, charakterį, paaiškina, kokios panaudotos išraiškos priemonės tai nulėmė. Atlikdamas ritmo pratimą lėtina arba greitina. Pamokai pasiruošęs (-us).
6	Atlikdamas liaudies dainą ritmiškai padeklamuoja tekstą, rodo pastangas dainuodamas. Klausydamasis muzikos kūrinio išgirsta ir įvardija dalį mokytojo nurodytų muzikos kūrinio elementų. Stengiasi ritmiškai atlikti ritmo pratimus. Žino natų raštą. Pamokai pasiruošęs (-us).
7	Nusako estetinį kūrinio įspūdį ir savais žodžiais apibūdina jo nuotaiką, charakterį, paaiškina, kokios panaudotos išraiškos priemonės tai nulėmė. Lygindamas kelis fragmentus įvardija muzikos kūrinio stilių, regioną ir mokytojo nurodytus raiškos elementus. Savais žodžiais lygina ir vertina kelis kūrinius. Žino natų raštą. Pamokai pasiruošęs (-us).
8	Geba išraiškingai padainuoti bet kurio žanro dainą, patogiu registru tiksliai intonuodamas padainuoja gebėjimus atitinkančią vienbalsę dainą. Geba palyginti, atskirti skirtingų žanrų kūrinius, nustato muzikos stilių pagal stiliaus bruožus, juos įvardija. Gretina kelis kūrinius ir vertina remdamasis asmenine patirtimi bei vartodamas muzikos sąvokas. Geba naudotis teorinėmis žiniomis: analizuoja, lygina, nustato ryšius tarp muzikos epochų. Žino ir geba apibūdinti ir įvardinti muzikos raiškos priemones (ritmas, tempas, melodija, dermė, dinamika).Jaučia ritmo pojūtį, geba atlikti sudėtingus ritmo pratimus. Žino natų raštą. Pamokai pasiruošęs (-us).
9	Geba išraiškingai padainuoti bet kurio žanro dainą, patogiu registru tiksliai intonuodamas padainuoja gebėjimus atitinkančią vienbalsę dainą. Žino ir geba apibūdinti ir įvardinti muzikos raiškos priemones (ritmas, tempas, melodija, dermė, dinamika).Jaučia ritmo pojūtį, geba atlikti sudėtingesnius ritmo pratimus.



	<p>Aktyviai dalyvauja tradiciniuose muzikos renginiuose, projektuose. Geba naudotis teorinėmis žiniomis: analizuoja, lygina, nustato ryšius tarp muzikos epochų. Žino ir geba apibūdinti ir įvardinti muzikos raiškos priemones (ritmas, tempas, melodija, dermė, dinamika). Geba palyginti, atskirti skirtingų žanrų kūrinius, nustato muzikos stilių pagal stiliaus bruožus, juos įvardija.</p> <p>Geba pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę apie muzikos kūrinį, diskutuoti. Žino natų raštą. Pamokai pasiruošęs (-us).</p>
10	<p>Geba išraiškingai padainuoti sudėtingesnę liaudies dainą, patogiu registru tiksliai intonuodamas padainuoja gebėjimus atitinkančią vienbalsę dainą, Savitai interpretuoja atliekamą kūrinį, aktyviai dalyvauja tradiciniuose muzikos renginiuose, projektuose, dainuoja mokyklos chore. Geba naudotis teorinėmis žiniomis: analizuoja, lygina, nustato ryšius tarp muzikos epochų. Žino ir geba apibūdinti ir įvardinti muzikos raiškos priemones (ritmas, tempas, melodija, dermė, dinamika). Gretina kelis kūrinius ir vertina remdamasis asmenine patirtimi bei vartodamas muzikos sąvokas, natų raštą. Jaučia ritmo pojūtį, geba atlikti sudėtingus ritmo pratimus.</p> <p>Geba palyginti, atskirti skirtingų žanrų kūrinius, nustato muzikos stilių pagal stiliaus bruožus, juos įvardija. Iš klausos priskiria kūrinio fragmentą stilistinei kryptčiai (džiazas, rokas, popmuzika, elektroninė, modernioji, akademinė muzika ir kt.), muzikinei kultūrai ir regionui (Lietuva, Dzūkija (ir kt. regionai), Afrika, Indija ir kt.). Apibūdina kūrinį vartodamas muzikines sąvokas, pagrindžia, kodėl kūrinys patiko ar nepatiko.</p> <p>Geba pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę apie muzikos kūrinį, diskutuoti. Dalyvauja pasirinktame muzikiniame kolektyve, koncertuoja , Pamokai pasiruošęs (-us).</p>

### **Muzikos pamokose naudojamas:**

### **Formuojamasis vertinimas:**

- vertinama periodiškai, nuolatos kiekvienos pamokos, darbo proceso ir ne pamokos metu;
- suteikiama grįžtamoji informacija - darbo metu mokinys informuojamas apie tai, ką jis jau pasiekė ir ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni;

- taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos - stebėjimas, klausinėjimas, diskusija ir kt.

- taikomi įvairūs formuojamojo vertinimo būdai: žodžiu (pagyrimai, pastebėjimai, paskatinimai, pastabos); raštu (komentarai, pastabos, pagyrimai (el. dienyne, sąsiuvinuose).

- Vertinimo dažnis: viena savaitinė pamoka – ne mažiau trys pažymiai per pusmetį.

- Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių pasiekimai ir pažanga vertinami pažymiu.

**Kaupiamasis vertinimas:** vertinama už liaudies dainos atlikimą raštu (tekstas) ir žodžiu (dainuojant) (5+5);

**Vertinimas už papildomą veiklą:**

- už dalyvavimą mokyklos renginiuose 10;

- už renginių organizavimą, pagalbą 10;

- už dalyvavimą konkursuose, festivaliuose, projektuose, koncertuose 10;

- baigus programą, skyrių; rašomas kontrolinis ar atsiskaitomasis darbas, kuris vertinamas pažymiu, įrašant jį į el. dienyne.

**DAILĖ**

5-8 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai dailės pamokose vertinami pažymiais taikant 10 balų sistemą.

**Vertinimo lentelė**

Pažymys	Vertinimo kriterijai ( žinios, gebėjimai)
1	Piktybiškai nedirba. Gadina kitų mokinių darbus.
2	Visiškai neatlieka užduoties. Atsisako atlikti užduotis.
3	Pamokų užduotis atlieka tik pieštuku, nupiešiant kontūrines linijas
4	Turi pavienių žinių apie dailės išraiškos priemones ir kai kada jas sugeba tikslingai panaudoti atlikdami užduotis. Žino pavienius ryškesnius dailės žanrus ir juos išskiria iš kitų. Užduotis atlieka tik pieštuku.
5	Turi bendrą supratimą apie dailės stilius, žanrus, tačiau ne visada sugeba juos nustatyti.

	Darbas atliktas primityviai, netaikant nurodytos technikos, tik dalinai atliekant užduotį.
6	Turi esminių žinių apie dailės stilius, žanrus, moka juos nustatyti. Darbas atliktas nekūrybiškai, netinkamai panaudota atlikimo technika, darbas netvarkingas.
7	Žinios apie dailės stilius ir žanrus atitinka išsilavinimo standartų reikalavimus. Savarankiškai geba nustatyti dailės žanrą ir stilių. Gebą pasirinkti tinkamas išraiškos priemonės tačiau netinkamai panaudota atlikimo technika.
8	Geba naudoti dailės teorines žinias, analizuoja, nustato dailės stilių, žanrą ir epochą. Moka kūrybiškai keisti įvairiose situacijose dailės išraiškos priemones. Gebą diskutuoti apie dailę, argumentuoti savo išsakytą nuomonę. Užduotis atlikta teisingai, tačiau trūksta vaizduotės, originalumo, netobula atlikimo technika, gali būti nedidelių kompozicijos trūkumų.
9	Geba tikslingai naudotis turimomis teorinėmis žiniomis, kūrybiškai panaudoja atliekant įvairias užduotis. Gebą palyginti skirtingų stilių, epochų kūrinius, išryškinant esminius bruožus, panašumus ir skirtumus. Supranta ir taiko turimas žinias naujose situacijose, nustatant epochų bruožus, dailės išraiškos priemones. Darbe yra nedidelių trūkumų( trūksta tvarkingumo, švaros )
10	Geba tikslingai naudotis turimomis teorinėmis žiniomis: analizuoja, lygina, nustato ryšius tarp dailės epochų tarpsnių. Gebą palyginti, atskirti skirtingų žanrų kūrinius, nustato dailės stilių pagal stiliaus bruožus, juos įvardija ir kūrybiškai pritaiko naujose situacijose. Gebą pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę apie dailės kūrinį, diskutuoti. Praeities ir dabarties dailėje, gamtos formose, gyvenamojoje aplinkoje randa idėjų savo kūrybai ir originaliai, kūrybiškai jas interpretuoja. Tinkamai taiko pasiūlytus būdus, technikas užduotims atlikti.

#### **Formuojamasis vertinimas:**

- vertinama periodiškai, nuolatos kiekvienos pamokos, darbo proceso ir ne pamokos metu;

- suteikiama grįžtamoji informacija - darbo metu mokinys informuojamas apie tai, ką jis jau pasiekė ir ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni;
- informacija pateikiama dažniausiai žodžiu arba užrašoma prie atlikto darbo;
- taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos - stebėjimas, klausinėjimas, diskusija ir kt.
- taikomi įvairūs formuojamojo vertinimo būdai: žodžiu (pagyrimai, pastebėjimai, paskatinimai, pastabos); raštu (komentarai, pastabos, pagyrimai (el. dienyne, sąsiuvinuose).

**Kaupiamasis vertinimas** - tai mokinio kaupiami pažymiai už įvairius darbus pamokoje.

- nuo 0 iki 20 balų

#### KŪRYBINIŲ DARBŲ VERTINIMO IR ĮSIVERTINIMO LENTELĖ

Pamokos tema		Ieško informacijos bei analogų įvairiuose šaltiniuose, ją sistemina	Eskizuoja. Parenka reikiamas spalvas, atspalvius	Atlieka kūrybinį darbą Fiksuoja kūrybinio darbo etapus	Darbai reikalingos priemonės įrankiai.	Bendras
Eil. Nr	Vadas, pavardė, klasė	Data (0-3 bal.) S/P	Data (0-4bal.) S/P	Data (0-10 bal.) S/P	Data (0-3 bal.) S/P	
1.						
2.						

Vertinimo dažnis: viena savaitinė pamoka – ne mažiau trys pažymiai per pusmetį.

Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių pasiekimai ir pažanga vertinami pažymiu.

#### Vertinimas už papildomą veiklą:

- dalyvavimas mokyklinėje ar rajoninėje olimpiadoje, įvairiuose konkursuose ir pasiekti rezultatai vertinama kaip kūrybinis darbas ir dalyvavimas parodoje;
- prizinė vieta vertinama - 10 (dešimt);
- personalinė mokinio darbų paroda vertinama - 10 (dešimt).

#### Dailės raiška:

- baigus temą (ciklą); atliekamas kūrybinis darbas, jis pristatomas bei argumentuotai apginamas- vertinamas pažymiu, įrašant jį į el. dienyne;

- baigus programą, skyrių; rašomas kontrolinis ar atsiskaitomasis darbas, kuris vertinamas pažymiu, įrašant jį į el. dienyną.

## TECHNOLOGIJOS

5-8 klasėse mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiu. Vertinamos šios veiklos sritys:

- Projektavimas
- Informacijos kaupimas
- Technologiniai procesai ir rezultatas

1. Mokinių technologiniai pasiekimai vertinami pažymiu, atsižvelgiant į mokinių pasiekimų lygį, kurio požymiai iš esmės atitinka Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (technologijos) pateiktą aprašymą ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (technologijos) pateiktą aprašymą:

2. Technologijų pamokose yra taikomas formalus ir neformalus (žodinis) vertinimas. Formalus vertinimas (įrašant pažymį) naudojamas vertinant mokinių projektinius, kūrybinius praktinius, atsiskaitomuosius ar kontrolinius darbus. Tuomet iš karto įrašomas pažymys. Taikomas ir kaupiamasis vertinimas – namų darbų atlikimas, pasiruošimas pamokai, sąsiuviniai, saugaus darbo taisyklių laikymasis, dalyvavimas pamokoje vertinamas ženklais: „-“, (0 balo), „±“ (1 balas), „+“ (2 balai). Surinkus penkis ženklus jie yra konvertuojami į pažymį. Mokiniam taip pat sudaromos sąlygos patiems vertinti ar įsivertinti savo pastangų rezultatus – darbų pristatymus, peržiūras, parodas ir pan.

3. Per pusmetį mokinys gauna nemažiau nei 3 pažymius.

4. Mokiniui atsiskaitymui pristačiusiam ne savo atliktą darbą, kontrolinio metu nusirašinėjančiam įrašomas neigiamas pažymys ir galimybė taisyti nesuteikiama.

5. Mokiniui pamokas praleidusiam dėl ligos sudaromos sąlygos darbus bei užduotis atsiskaityti vėliau, su mokytoju suderintu laiku.

6. Dalyvavimas progimnazijoje organizuojamuose arba miesto renginiuose atstovaujant progimnaziją vertinamas papildomu 10.

## KŪNO KULTŪRA

Pamokose naudojami vertinimai:

- **Formuojamasis vertinimas.** Vertinamas mokinio aktyvumas (pasiruošimas pamokai, domėjimasis, iniciatyva), elgesys (drausmė, bendravimo kultūra, tvarkinga ir tinkama apranga).

- **Diagnostinis vertinimas.** Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinę ugdymo programą pasiekimai vertinami 10 balų sistema:

10 (puikiai)	motyvuotai atlieka užduotis, puikiai demonstruoja pratimų, žaidimų techniką, puikūs siektini užduočių atlikimo rezultatai, vyrauja teigiamos emocijos.
9 (labai gerai)	Labai gerai atlieka užduotis, laikosi nuoseklumo, taiko pratimų įvairovę. Labai geri pratimų atlikimo rezultatai, vyrauja teigiamos emocijos
8 (gerai)	Gerai atlieka užduotis, nedaro klaidų atlikdami pratimus, gera technika, vyrauja teigiamos emocijos.
7 (pakankamai gerai)	Pakankamai gerai užduotis atlieka pagal nustatytus reikalavimus.
6 (patenkinamai)	Užduotis atlieka iki galo, daro šiek tiek klaidų.
5 (pakankamai)	Patenkinamai atlieka užduotis, daro klaidų, užduotis atlieka atmetinai, neturi motyvacijos užduotis atlikti geriau.
4 (silpnai)	Silpnai atlieka užduotis, netaisyklinga technika, nėra nuoseklumo, neturi noro atlikti užduotis geriau.
3 (blogai)	Blogai atlieka užduotis, nebaigia užduoties, nerodo noro siekti teigiamo pokyčio.
2 (labai blogai)	Labai blogai atlieka užduotis.
1 (visiškai blogai)	Neatsiskaito.

1. Mokiniai, nedalyvavę kontrolinėse pamokose ir turintys tėvų parašytą pateisinamą raštą ar gydytojo pažymą, privalo per 1 mėn. atsiskaityti.
2. Įvertinimas už atsiskaitytą darbą rašomas tą dieną, kai atsiskaito.
3. Jei mokinys praleido kontrolinę pamoką be pateisinamos priežasties, rašomas žemiausias neigiamas įvertinimas.
4. Jeigu mokinys ilgai sirgo (ne trumpiau kaip 1 mėn.) ir turi gydytojo pažymą, už tą kūno kultūros programos dalį atsiskaityti nereikia.
5. Pažymiu vertinami mokinių pasiekimai baigus programos skyrių, temą.
6. Pažymiu vertinamos kontrolinės užduotys, savarankiški, projektiniai, kūrybiniai darbai.
7. Mokiniai skatinami puikiais (10 balų) įvertinimais už :
  - dalyvavimą tarpklasinėse varžybose;

- atstovavimą mokyklai miesto , LMOF varžybose, sporto šventėse, renginiuose;
- laimėtas prizines vietas;
- pagalbą mokytojui organizuojant varžybas, renginius;
- sveikos gyvensenos nuostatas, žinias ir gebėjimus;
- dalyvavimą netradicinio fizinio aktyvumo veiklose.

Parengiamosios grupės mokiniai mankštinasi kūno kultūros pamokose pagal mokyklinę programą, su sąlyga, kad šios pratybos nepablogins jų sveikatos.

Fiziniai pratimai atliekami pagal gydytojų rekomendacijas, specialiosios grupės mokiniai mankštinasi pagal specialią kūno kultūros programą atsižvelgiant į gydytojo rekomendacijas. Vertinami „įsk“.