
*Jonavos Raimundo Samulevičiaus
progimnazijos
veiklos kokybės įsivertinimo
ataskaita*

2016 m.

NMVA MOKYKLOS ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

5 aukščiausios vertės

5 žemiausios vertės

PAŽANGOS DALYS:

SOLIDARUMAS (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai mokykloje)

VEIKLUMAS (kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas)

MOKYMASIS (pasiekimai ir pažanga)

SOLIDARUMAS (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai mokykloje)

1 žingsnis. Naudodamiesi „IQESonline.lt“ sistema, atlikite mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą.

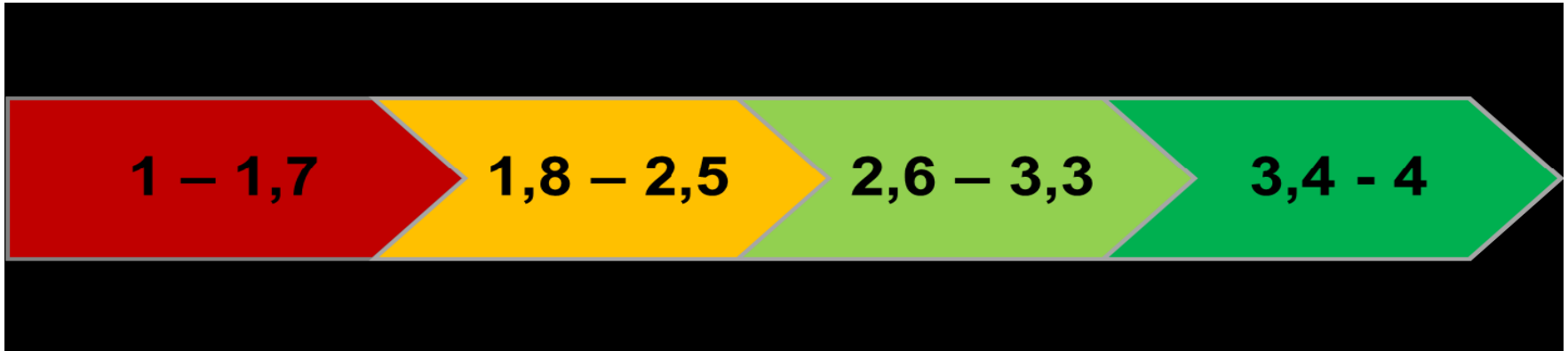
2 žingsnis. Įrašykite apibendrintus rezultatus (5 aukščiausias ir 5 žemiausias vertes, gautas iš „IQESonline.lt“, ir jų vidurkius).

- **SANTYKIAI, SAUGUMAS, JAUSENA**
- **TAPATUMO JAUSMAS, PASITENKINIMAS**
- **BENDRUOMENIŠKUMAS, ĮSITRAUKIMAS Į VEIKLAS**

IQES verčių skaitinė išraiška

Su teiginiu...

„Visiškai nesutinku“ „Ko gero, nesutinku“ „Ko gero, sutinku“ „Visiškai sutinku“



Žemesnės nei 2,5 - **negatyvios**;

Aukštesnės nei 2,5 – **pozityvios**;

■ Žemiausia skaitinė vertė (1 - 1,7)

■ Žema skaitinė vertė (1,8 - 2,5)

■ Aukšta skaitinė vertė (2,6 - 3,3)

■ Aukščiausia skaitinė vertė (3,4 - 4)

TĖVŲ NUOMONĖ

5 aukščiausios vertės	2014	2015	2016
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,5	3,7	3,6
Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.	3,5	3,6	3,6
Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.	3,5	3,6	3,6
Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.		3,6	3,6
Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.	3,5	3,5	3,6
Aš esu patenkinta(-as), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.	3,5		

TĖVŲ NUOMONĖ

5 žemiausios vertės	2014	2015	2016
Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.	2,9	3,0	2,9
Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.	3,0	3,0	3,2
Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	2,9	3,1	3,0
Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.		3,1	
Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.		3,1	3,0
Jei mano vaikas turės rūpestį ar problemą, ras, kas patars ir padės mokykloje.	3,0		
Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią.	2,9		
Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamosi.			3,1

MOKINIŲ NUOMONĖ

5 aukščiausios vertės	2014	2015	2016
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,7	3,7	3,4
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	3,6	3,6	3,5
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	3,6	3,5	3,5
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,5	3,5	3,4
Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	3,5		
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis		3,5	3,4

MOKINIŲ NUOMONĖ

5 žemiausios vertės	2014	2015	2016
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,0	2,0	2,1
Mūsų klasėje/mokykloje nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi. <i>Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.</i>	2,2	2,4	2,4
Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,4	2,4	2,5
Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,9	2,8	2,8
Aš pats(-i) nesu patyręs(-usi) patyčių mokykloje. <i>Per paskutinius 2 mėn. iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.</i>	2,9		
Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi draugiškai ir pagarbiai.		2,9	
Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes.			2,8

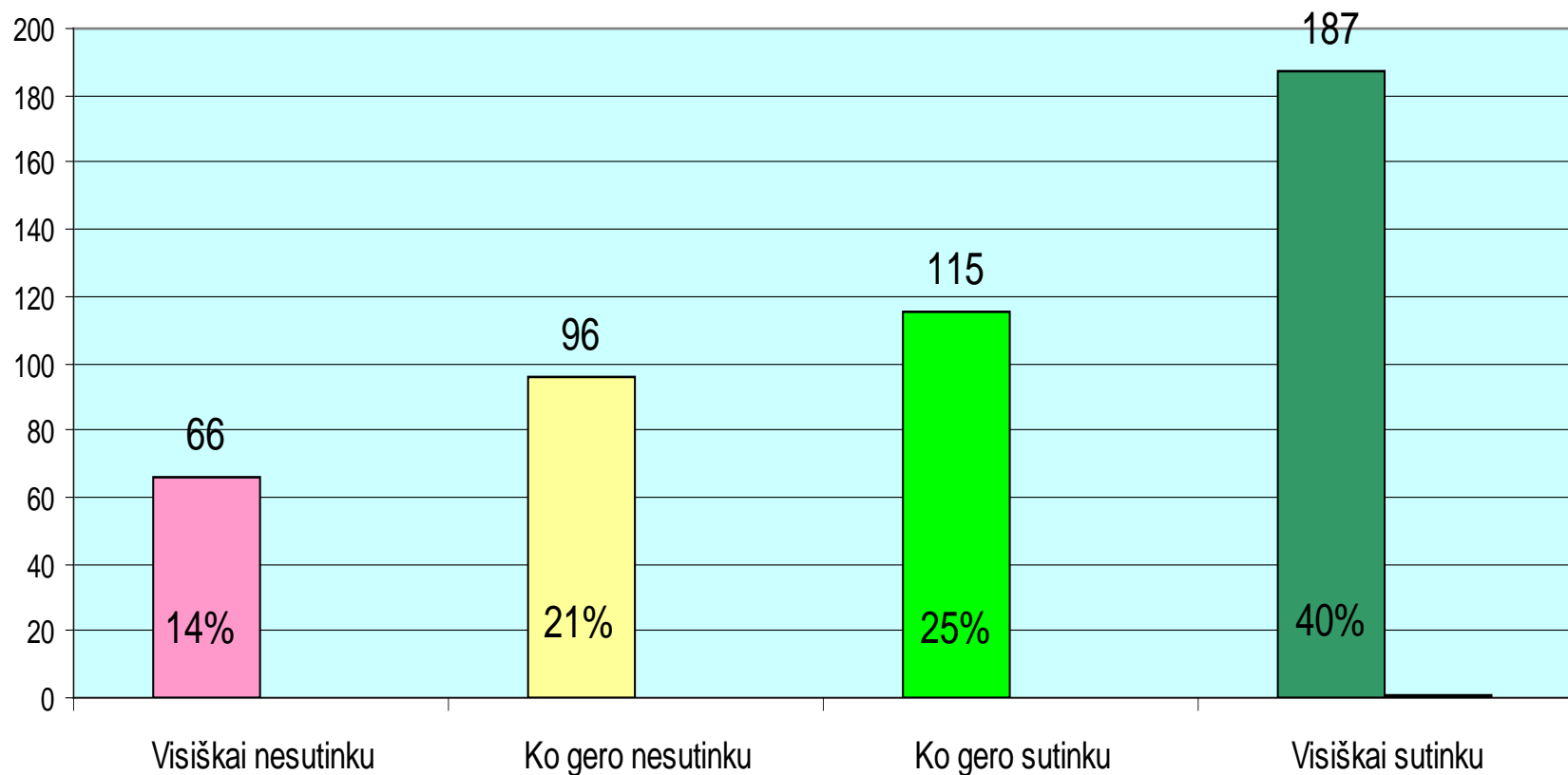
Patyčių nepatyrusių mokinių dalis

- Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje (*2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII-745*),

Strategijos TREČIO TIKSLO įgyvendinimo vertinimo rodikliai ir siekiniai – 26 p.:

„Per 2 mėn. nė karto patyčių nepatyrusių mokinių dalis proc. – **2017- 50 proc., 2022 – 70 proc.**“

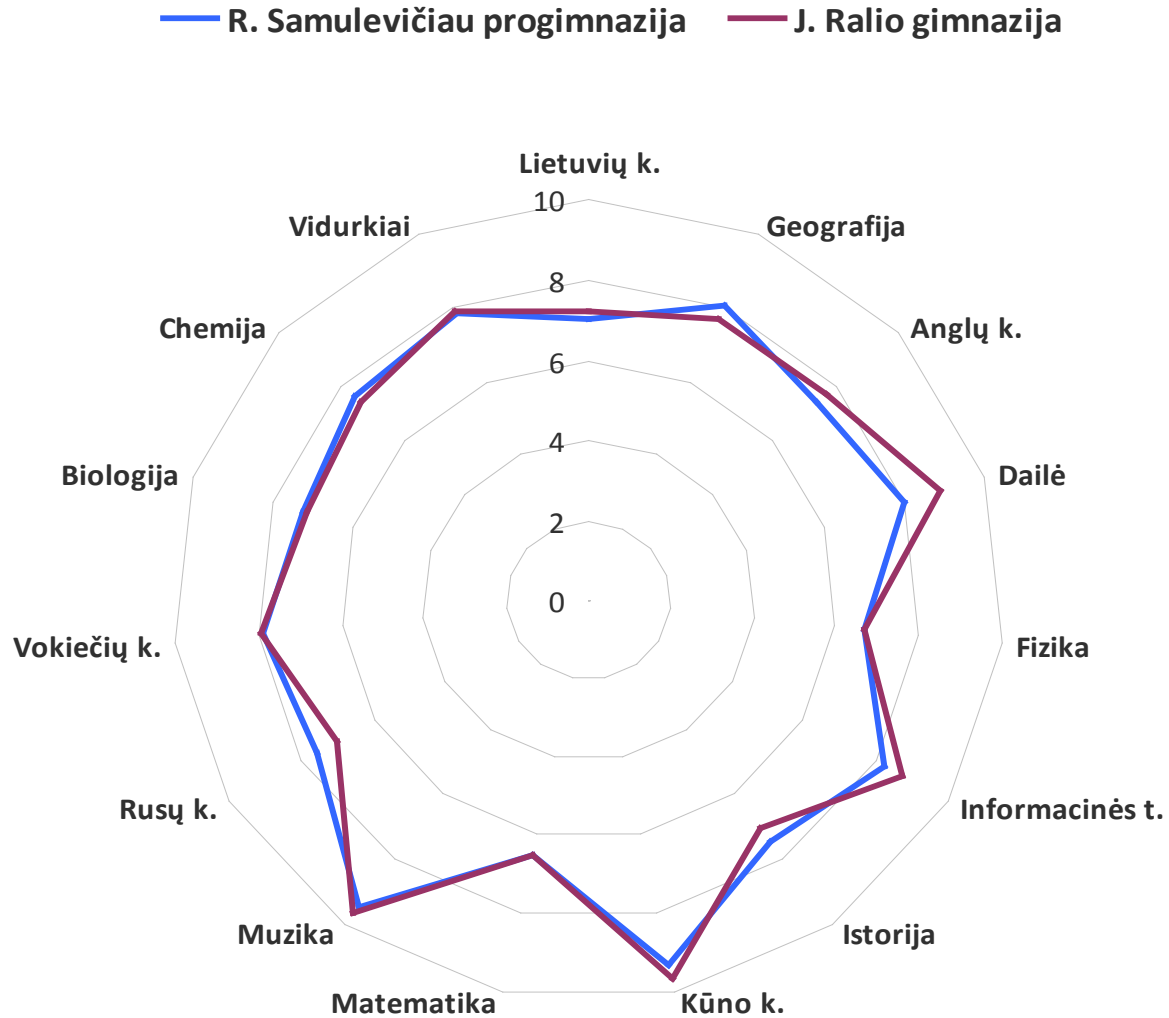
1.3 - Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo



**Moksleivių tolesnio mokymosi
sėkmė
Jonavos J. Ralio ir Senamiesčio
gimnazijose**

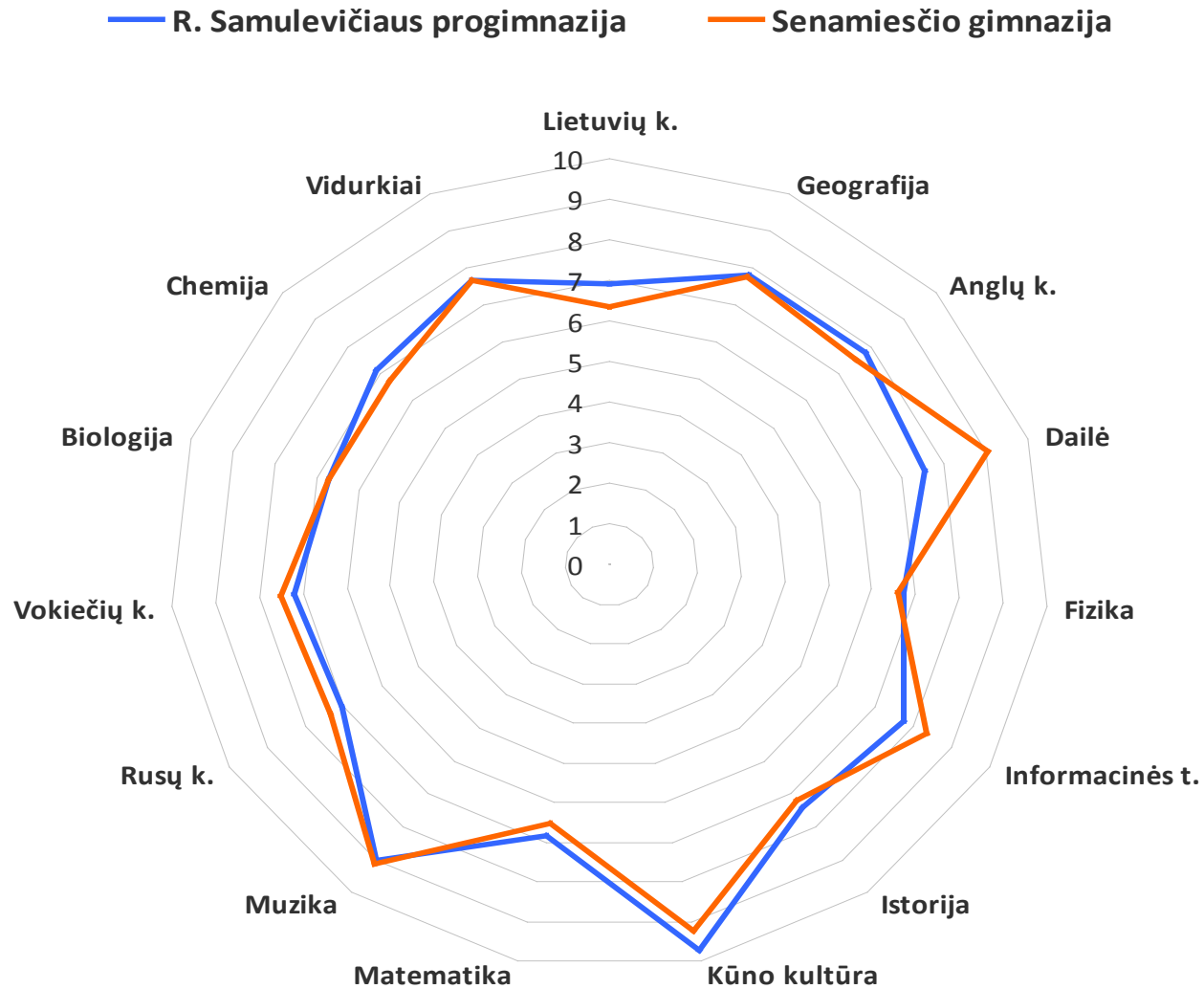
Vidurkių pokyčiai

R. Samulevičiaus progimnazija (metinis) – J. Ralio gimnazija (I pusm.)



Vidurkių pokyčiai

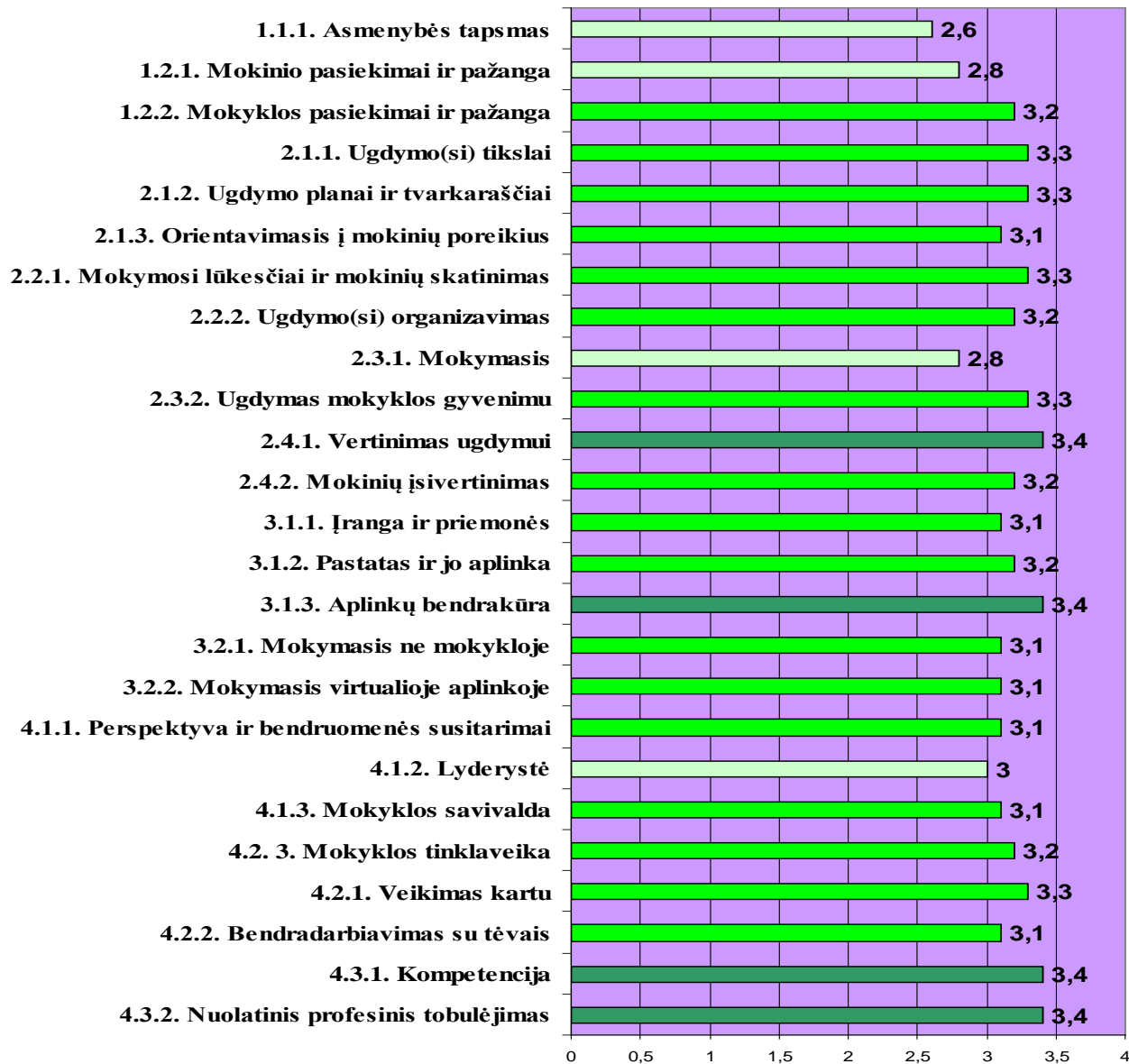
R. Samulevičiaus progimnazija (metinis) – Senamiesčio gimnazija (I pusm.)



Išvados

- 98,5 % moksleivių, baigusią pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokosi gimnazijose ir tik nedidelė dalis moksleivių pasirenka kitas mokymo įstaigas.
- Iš Jonavos R. Samulevičiaus progimnazijos į Jonavos gimnazijas išvyko mokytis 123 aštuntokai.
- Dauguma aštuntokų (95,12 %), perėjusių į Jonavos gimnazijas, sėkmingai mokosi toliau, yra pažangūs, o nepažangių moksleivių yra 4,88 %.
- Moksleiviai sėkmingai dalyvauja ir yra prizininkai mokyklų ir rajono olimpiadose.
- Tęsiamas tolesnis ugdytinių stebėjimas ir analizuojami jų pasiekimai.
- Rekomenduojama dalykų metodinėse grupėse aptarti pasiekimų pokyčių skirtumus.

PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS 2016 M.



Ką darysime toliau?

Iš įsivertinimo:

Patyčių nepatyrusių mokinių dalis

Tėvų įtraukimas

Mokinio pasiekimai ir pažanga

Aktyvių tėvų klubas:

Vieninga vertinimo sistema

Bendruomeniška mokykla: tėvai-vaikai-mokytojai



Numatoma tobulinti 2017 m.

Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Raktinio žodžio turinys	Nukreipiantys klausimai
4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	Pažinimas ir sąveika	Tėvų informavimo ir švietimo sistemos atitiktis poreikiams ir galimybėms Mokinio pažangos skatinimas	Kaip bendradarbiauja mokytojai ir tėvai? Kaip tai veikia mokinių pažangą (fizinę, psichinę, dvasinę)?
	Į(si)traukimas	Tėvai dalyvauja ir įsitraukia į vaikų ugdymą(si) ir mokyklos veiklos tobulinimą	Kokios sąlygos tėvų į(si)traukimui? Kaip tėvų įsitraukimas skatina vaikų mokymąsi (geresnius rezultatus) ir mokyklos veiklos kokybę?

Numatoma įsivertinti :

Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Raktinio žodžio turinys	Nukreipiantys klausimai
2.4.1. Vertinimas ugdymui	Vertinimo kriterijų aiškumas	Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniais ir aiškūs .	Kokiais būdais, metodais susitariama dėl kriterijų? Kas rodo, kad kriterijai aiškūs mokiniams?
	Vertinimo įvairovė	Įvairūs vertinimo būdai informacija tolimesniam ugdymui pripažįstama pasiekimų visuma suteikiamos galimybės	Kokie yra vertinimo būdai? Kaip panaudojama surinkta informacija? Kaip susitarta mokykloje vertinti savaiminio, neformaliojo mokymosi pasiekimus? Kokios sudarytos galimybės mokiniams pasirodyti kuo geriau?
	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	Informacija, skatinanti asmeninę pažangą Abipusis grįžtamasis ryšys	Kaip teikiama informacija? Koks abipusio grįžtamojo ryšio poveikis?