

**JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJS**  
**VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS**  
**2016 M.**

**Veiklos kokybės įsivertinimo grupė:**

Įsivertinimo koordinatorius – Rimutė Mažuolienė, mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Įsivertinimo grupės vadovas – Regina Baršauskienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė.

Darbo grupės nariai:

1. Vanda Bieliauskienė, mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
2. Aldona Gailienė, mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
3. Lina Vaitkutė, anglų kalbos vyresnioji mokytoja;
4. Vaiva Pilipavičienė anglų kalbos vyresnioji mokytoja;
5. Loreta Dapkuvienė, vokiečių kalbos vyresnioji mokytoja;
6. Regina Autukienė, matematikos mokytoja metodininkė,
7. Danguolė Šabanienė, istorijos mokytoja metodininkė;
8. Jūratė Zabarauskienė, psichologė.

**Problema: Kaip klasės valdymas ir pagalba organizuojant mokymą(si) padeda siekti asmeninės mokinio pažangos.**

**2 sritis –Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.**

**2.2. Tema – Vadovavimas mokymuisi.**

**2.2.2. Veiklos rodiklis – Mokymosi organizavimas.**

**2 sritis. UGDYMAS(IS) ir MOKINIŲ PATIRTYS.**

**2.1. TEMA – UGDYMO PLANAVIMAS.**

**2.1.3. RODIKLIS – Orientavimasis į mokinių poreikius**

**Objektai ir šaltiniai.**

Mokiniai, mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai); dokumentai (direktoriaus įsakymai, metodinės tarybos posėdžių protokolai, metodinių grupių posėdžių protokolai, VGK protokolai, įrašai dienynuose, pamokų stebėjimo protokolai, pastabos ir pagyrimai TAMO dienyne).

**Metodai.**

Dokumentų analizė, pokalbis, interviu, pamokų stebėjimas, anketavimas, statistinių ataskaitų analizė, apklausa, diskusija

Eil. Nr.	Veikla	Data	Organizuoja	Veiklos pobūdis, rezultatas
1.	Apibendrinti mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatus, išsikelti problemą giluminiam auditui atlikti ir atsizvelgiant į sąsajas pasirinkti keletą veiklos rodiklių.	2016-01-06	Įšivertinimo grupė	Pedagogų tarybos posėdžio metu, diskutuojant pedagogai numatys gaires dėl įšivertinimo problemos.
2.	Sukurti suformuluotos problemos nusakančių veiklos rodiklių ketvirtojo lygio iliustracijas ir aptarti su mokyklos bendruomene.	2016-02-11 2016-06-05	Įšivertinimo grupė	Sukurta veiklos rodiklio ketvirtojo lygio iliustracijos ir aptartos Mokyklos taryboje, mokytojų taryboje.
3.	Parinkti ir nustatyti įšivertinimo instrumentus, metodus, šaltinius, parengti anketas, interviu klausimynus, pamokų stebėjimo protokolų, klausimus diskusijoms. Pasiskirstyti tarp įšivertinimo grupės narių problemos įšivertinimo darbus.	2016 -03-01	Įšivertinimo grupė	Atrinkti vertinimo objektai, šaltiniai, metodai, susitarti dėl duomenų rinkimo.
4.	Atlikti rodiklio „Mokymosi organizavimas“ mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą.	2016 m. kovas balandis	Įšivertinimo grupė	Nustatyta, kokią įtaka asmeninei mokinio pažangai, mokymosi motyvacijai turi mokymosi organizavimas: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas; ugdymo integralumas, bei mokykloje taikomos įvairovės klasei valdyti.
5.	Platusis veiklos kokybės įšivertinimas	2016 m. birželis	Įšivertinimo grupė	Nustatytos veiklos stiprieji, silpnieji bei tobulintini veiklos aspektai.
6.	Atlikti rodiklio „Orientavimasis į mokinių poreikius“ mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą..	2016 m. rugsėjis-spalis	Įšivertinimo grupė	Nustatyta ar mokykloje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos ar laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Kaip tyrimų (diagnostinio vertinimo) rezultatais atsizvelgiama planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (dalykų ir neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlą, mokymosi veiklų diferencijavimą ir (ar) individualizavimą).

7.	Susitarimai dėl mokyklos veiklos prioritetų. Mokinių apklausa pagal NMVA anketas. Tėvų apklausa 1-8 klasės.	2016 m. lapkritis	Įsivertinimo grupė	Suteikti informaciją mokyklos bendruomenės nariams apie solidarumą, veiklumą, mokymosi organizavimą, padedant siekti asmeninės mokinio pažangos.
8.	Mokyklos steigėjo ir NMVA informavimas apie įsivertinimo rezultatus.	2016 m. gruodis	Įsivertinimo grupė	Rezultatų interpretavimas rajono ir nacionaliniu lygmeniu.
9.	Atlikti mokyklos veiklos kokybės Swot analizę.	2016 m. gruodis	Įsivertinimo grupė	Nustatyti tobulintinas mokyklos veiklos sritis gerinant mokyklos veiklos kokybę.
10.	Apibendrinti, išanalizuoti surinktus duomenis ir parengti bei pateikti išvadas mokyklos bendruomenei.	2016 m. gruodis	Įsivertinimo grupė	Suteikti informaciją mokyklos bendruomenės nariams apie vertinimo ugdant situaciją mokykloje.

---