

**JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ARTŪRO JAGELAVIČIAUS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. 1

Jonava

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019 m. progimnazija dirbo pagal patvirtintą Progimnazijos strateginį planą 2017-2019 m., vadovavomės patvirtintais ugdymo planais 2018/2019 ir 2019/2020 mokslo metams ir 2019 m. progimnazijos veiklos planu. Ugdymo planų projektai aptarti progimnazijos savivaldos institucijose, suderinti su Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu. Veikla planuojama remiantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

2019 m. progimnazija siekė numatytų tikslų: mokinių mokymosi gerinimas, mokyklos bendruomenės stiprinimas, mokinių socialumo skatinimas.

Remiantis bendrojo ugdymo mokyklų 2019 m. įsivertinimo ir pažangos anketos duomenimis, galima teigti, kad tėvų ir mokinių nuomone mokiniai progimnazijoje mokomi bendrauti, bendradarbiauti, gerai vertinamos bendros veiklos mokykloje. Mokiniai prisideda prie įvairių sprendimų priėmimo, dalyvauja veiklos planavime, aktyvi mokinių taryba, skatinama savanorystė. Mokiniai, tėvai aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose. Mokytojai kuria saugią, įtraukiančią mokymosi aplinką. Ugdomos mokinių kompetencijos, formuojama asmenybė, kuri tampa aktyvia visuomenės nare.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai atitinka arba yra aukštesni už respublikos vidurkį. Lyginant su praėjusiais mokslo metais pagerėjo rašymo testų rezultatai, gerėja bendri mokinių pasiekimai pagal kognityvių gebėjimų grupes. Palankūs mokinių pasiekimų rezultatai rodo kryptingą ugdomosios veiklos planavimą, orientuojant dalykų laikinųjų grupių veiklą į dialogišką, su mokinių patirtimis ir praktika susietą ugdymą. Siekiant ugdyti aukštesnius mąstymo gebėjimus ir gebėjimą kūrybiškai taikyti įgytas žinias, 1-4 klasių ir 8-tų klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame loginio mąstymo ir problemų sprendimo bei Matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursuose. Kovo mėnesį dvi aštuntos klasės dalyvavo Tarptautiniame „eTIMSS“ tyrime.

Progimnazijoje pastebėti ne tik mokslo pirmūnai, bet ir visi mokiniai, padarę mokymosi pažangą. 2018/2019 mokslo metų pabaigoje pagerbti 22 mokiniai, padarę didžiausią ugdymosi pažangą. Didelis dėmesys skirtas kiekevieno vaiko asmeninei ūgčiai.

Gera ugdymo kokybė. Daugiau nei pusė mokyklos mokinių pasiekė aukštesnįjį ar pagrindinį mokymosi lygį: beveik 20 proc. mokinių metinio pusmečio pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu, o 46 proc. mokinių - pagrindiniu lygiu. 100 proc. ketvirtokų sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą. Visi 114 aštuntokų perkelti į 9 klasę. 110 aštuntokų (96,4 proc.) tęsia mokslus gimnazijose, 4 mokiniai pasirinko kitas ugdymo įstaigas. Buvo tęsiamas tolesnis ugdytinių stebėjimas ir analizuojami jų pasiekimai.

Gerai mokinių pasiekimai dalykinėse olimpiadose, konkursuose (53 mokiniai apdovanoti už progimnazijos vardo garsinimą rajone ir respublikoje). Progimnazija garsėja savo sportiniais laimėjimais.

Progimnazijoje organizuota įdomi, papildanti formalųjį ugdymą neformalaus švietimo programa. 49 proc. mokyklos mokinių lankė neformalaus švietimo būrelius mokykloje.

Įgyvendinant išsikeltus tikslus ir uždavinius, progimnazija pasiekė gerų rezultatų: ugdymo kokybė gera, kuriama aktyvi, atsakinga, besimokanti mokyklos bendruomenė, mokiniai skatinami nebijoti iššūkių, mokomi pozityvaus bendravimo bendradarbiavimo.

Ugdymo procese taikomi aktyvūs mokymo metodai, veiksmingai naudojami IKT ir informacijos šaltiniai, organizuojamas aktyvus ir sąmoningas mokymasis, daug pamokų vyko įvairiose netradicinėse aplinkose.

Organizuotas visapusiškos pagalbos mokiniams progimnazijoje teikimas. Pagalbos mokiniui specialistai (socialinė pedagogė, psichologė, specialioji pedagogė, logopedė) dirbo pagal patvirtintus planus, dalyvavo prevencinėse, projektinėse veiklose.

Aktyviai veikė progimnazijos mokinių tėvų klubas. Aptarė ugdymo problemas, teikė siūlymus progimnazijos veiklos gerinimui, padėjo organizuoti renginius, puošė mokyklą.

Progimnazijos valdyme dalyvavo Seniūnų taryba. Teikė siūlymus dėl ugdymo aplinkos ir poilsio zonų mokykloje tobulinimo. Organizavo įvairias akcijas, renginius.

Progimnazija turi galiojantį Higienos pasą. Mokyklos patalpos tinkami parengtos ugdymui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti progimnazijos veiklos planavimą ir organizavimą.	<p>1. Organizuotas atsakingas mokyklos veiklos įsivertinimo ir tobulinimo procesas.</p> <p>2. Į mokyklos veiklos planavimą įtraukti bendruomenės nariai.</p> <p>3. Mokyklos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja, įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius.</p> <p>4. Patobulintas mokytojų asmeninės profesinės veiklos įsivertinimas.</p>	<p>1. Sudarytos darbo grupės strateginiam, metiniam planams ir veiklos programoms parengti.</p> <p>2. Atliktas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>3. Parengtas progimnazijos strateginis planas 2020 – 2022 metams.</p> <p>4. Atsakingai parengtas metinis mokyklos veiklos planas.</p> <p>5. Kasmet atliekamas mokytojų veiklos įsivertinimas.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė parengė 2019 m. veiklos planą. Planas suderintas, patvirtintas direktoriaus.</p> <p>Sudaryta darbo grupė parengė progimnazijos strateginio plano 2020-2022 metams projektą.</p> <p>Projektas pateiktas aptarti progimnazijos bendruomenėje.</p> <p>Planai parengti atsižvelgiant į ankstesnių metų veiklos analizę.</p> <p>Metodinėje taryboje analizuotas mokytojų veiklos įsivertinimas.</p>
1.2. Skatinti progimnazijos bendruomenės lyderystę mokymuisi.	<p>1. Nuolat atsižvelgiama į savivaldos strateginius ir kasdienės veiklos gerinimo siūlymus.</p>	<p>1. Koreguojami progimnazijos veiklos planai.</p> <p>2. Aktyvi metodinės tarybos, Mokytojų klubo, įsivertinimo grupės veikla, orientuota į kolegialų mokymąsi.</p>	<p>Nuolat stebėtas ir direkciniame taryboje analizuotas ugdymo procesas.</p> <p>Metodinėje taryboje svarstytos ugdymo kokybės gerinimo, įtraukiojo ugdymo</p>

	<p>2. Gerės bendradarbiavimo kultūra.</p> <p>3. Organizuotas kryptingas mokymasis įvairiose mokytojų komandose. Vyksta nuolatinis asmeninis ir mokytojų profesinis tobulėjimas.</p> <p>4. Gerės mokinių ugdymo(si) pasiekimai</p>	<p>3. Nuolat vykdoma pozityvi ugdymo proceso stebėseną.</p> <p>4. Vedamos ir aptariamąs atviros pamokos.</p> <p>5. Dalyvavimas profesinio tobulėjimo ir ugdymo(si) gerinimo projektuose.</p> <p>6. Mokinių pažangos, nacionalinių pasiekimų, tyrimų rezultatų analizė.</p> <p>7. Vietos bendruomenės informavimas apie progimnazijos veiklos tobulinimą.</p>	<p>problemos, teikti siūlymai koreguoti veiklos planus. Praveistos ir aptartos 24 atviros pamokos. Aktyviai dalyvauta projektuose „Lyderių laikas 3“, „Renkuosi mokytis –mokyklų kaitai“.</p> <p>Mokytojai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose profesinio tobulėjimo projektuose. Mokinių pasiekimų, pažangos analizė, duomenys panaudojami planuojant ugdymą ir veiklą. Informacija apie progimnazijos veiklą nuolat skelbiama interneto svetainėje ir socialiniame tinkle „Facebook“.</p>
1.3. Tobulinti progimnazijos edukacines erdves.	<p>1. Įrengti patalpą teatro studijai.</p> <p>2. Rekonstruoti chemijos kabinetą.</p> <p>3. Dailės kabinete rekonstruoti vandentiekio ir nuotekų sistemas.</p>	<p>1. Įrengtas kabinetas teatro pamokoms ir neformalaus ugdymo užsiėmimams iki 2019-08-31.</p> <p>2. Chemijos kabinetas rekonstruotas į gamtos mokslų laboratoriją iki 2019-08-31.</p> <p>3. Dailės kabinete įrengta vieta medžiagoms laikyti, nauja plautuvė, įvestas karštas vanduo iki 2019-08-31.</p>	<p>Darbai atlikti laiku, kokybiškai. Patalpos pilnai parengtos ugdymo procesui. Darbai atlikti iki 2018-08-31</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta vaikų žaidimų aikštelė.	Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai ir pradinių klasių mokiniai

	turi atskirą erdvę kur gali saugiai žaisti, sportuoti.
3.2. Naujai įrengtas etikos kabinetas.	Geresnė ugdymo aplinka.
3.3. Baigtas neformaliosios švietimo lyderystės programos modulis „Švietimo lyderystės samprata“ (projektas „Lyderių laikas 3“ pažymėjimas Nr. LL3-19/15721	Skatinama lyderystė progimnazijos bendruomenėje.
3.4. Baigta tarptautinė vadovų mokymo programa „Į mokinių mokymosi pažangą orientuota lyderystė“ (projektas „Renkuosi mokyti-mokyklų kaitai“ pažymėjimo Nr. RM-685)	Efektyviai taikomi duomenys, siekiama mokinių mokymosi pažangos tvarių pokyčių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

Direktorius

Artūras Jagelavičius

2020-01-20