

**JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJS  
DIREKTORIAUS ARTŪRO JAGELAVIČIAUS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. L-

Jonava

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020 m. progimnazija dirbo pagal patvirtintą Progimnazijos strateginį planą 2020-2022 m., vadovavosi patvirtintais ugdymo planais 2019/2020 ir 2020/2021 mokslo metams ir 2020 m. progimnazijos veiklos planu. Ugdymo planų projektai aptarti progimnazijos savivaldos institucijose, suderinti su Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu. Veikla planuojama remiantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

2020 m. progimnazija siekė numatytų tikslų:

1. Mokinių mokymosi gerinimas ir mokyklos pažangos siekimas.

Mokykloje sukurta ir veikia mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo tvarka. Pasiteisino kvalifikacijos tobulinimo seminarai visai mokyklos bendruomenei. Sistemingai analizuojami tyrimų, mokinių pasiekimų duomenys padėjo nustatyti ugdymo kokybės gerinimo uždavinius. Klasių vadovai 3 kartus per metus analizavo, aprašė ir mokinių tėvams (globėjams) patogiu būdu pateikė informaciją apie jų vaiko daromą pažangą. Kartą per ketvirtį mokinių daroma pažanga aptarta klasėse dėstančių mokytojų metodiniuose pasitarimuose, buvo teikti siūlymai mokinių pažangai išlaikyti ir gerinti. Įdiegtas kolegialus grįžtamasis ryšys, kaip komandinio pedagogų darbo metodas. Kiekvienas mokytojas stebėjo po kelias kolegų pamokas. Vyko stebėtų pamokų aptarimai. Stebėtos pamokos, jų stiprybės ir tobulintini aspektai kartą per pusmetį aptarti metodinėse grupėse. Mokytojų bendradarbiavimas, mokymasis iš kolegų, didėjantis profesinis atvirumas padėjo nustatyti prioritetinius ugdymo kokybės gerinimo uždavinius. Mokyklos veiklos planų rengimui sudaromos darbo grupės. Jos atlieka mokinių poreikių tyrimus. Atsižvelgus į mokinių pasiekimų vertinimo rezultatus rengia mokyklos veiklos planus. Sudarytos galimybės mokiniams patiems rinktis, pasirenkamuosius dalykus. Laikinosios grupės sudaromos, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, ir gabių mokinių konsultavimui 1–8 klasėse skirta po 1 konsultaciją iš bendruomenei skirtų valandų. 5-8 klasėse sudarytos laikinosios grupės pagal mokinių gebėjimus lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diferencijuotam mokymui. Siekėme, kad mokinių poreikių įvairovę atitiktų ugdymo ir pagalbos formų įvairovė.

2020 metų Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, kuris vyko lapkričio mėnesį dalyvavo 112 penktokų. 5 klasių mokiniai atliko skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo elektroninius pasiekimų patikrinimo testus. Naudodami rezultatų informaciją mokiniai ir jų tėvai gali įsivardyti stipriąsias pasiekimų sritis ir tuos mokymosi aspektus, kuriuos dar reikia tobulinti.

2020 metais progimnazija teigiamai įvertinta kaip labiausiai visus mokinius „Auginanti mokykla“ respublikoje (reitingų lentelėje 23 vieta iš 30 respublikoje).

2. Mokyklos bendruomenės mikroklimato gerinimas.

Sukurta, veikia aiški mokinių informavimo apie teikiamą pagalbą sistema (apsauga nuo smurto, prievartos, patyčių, žalingų įpročių ir kt.).

Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai ir administracija bendradarbiavo tarpusavyje ir teikė įvairiapusę pagalbą mokiniams. Aktyviai veikė progimnazijos mokinių tėvų klubas. Šis klubas aptarė ugdymo problemas, teikė siūlymus progimnazijos veiklos gerinimui, padėjo organizuoti renginius, puošti mokyklą.

Progimnazijos veikloje aktyviai dalyvavo Seniūnų taryba. Tteikė siūlymus dėl ugdymo aplinkos ir poilsio zonų mokykloje tobulinimo, organizavo įvairias akcijas, renginius. Mokyklos pagalbos specialistai bendradarbiaudami su mokiniais ir jų tėvais laiku vertino mokinių specialiuosius poreikius. Tikslingai buvo dirbama su gabiais mokiniais. Neformalaus ugdymo būrelių pasiūla tenkino daugumos mokinių ir tėvų poreikius.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. 1. Patobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizės ir duomenų panaudojimo sistemą.	1. Mokykloje veikia efektyvi mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir duomenų panaudojimo sistema. 2. Mokinių tėvai ir mokiniai patenkinti gaunamos informacijos apie mokinio mokymąsi kiekiu, periodiškumu.	1.1. Patobulinta sistema suderinta Pedagogų taryboje, Metodinėje taryboje, Mokyklos taryboje (iki 2020-06-30). 1.2. Kartą per pusmetį mokinių pažanga aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose, teikiami pasiūlymai pažangai išlaikyti ir gerinti. 1.3. Daugiau nei 60 procentų 1-8 kl. mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu. 1.4. Mokiniai, patiriantys mokymosi sunkumus, laiku gauna pagalbą. 2. 85 proc. tėvų ir mokinių yra patenkinti gaunama informacija ir jos pateikimo būdais.	1.1. Patobulinta sistema suderinta Metodinėje taryboje 2020. 02. Pedagogų taryboje, , Mokyklos taryboje . 1.2. Mokinių pažanga aptarta mokytojų tarybos posėdžiuose. 1.3. 61 procentas 1-8 kl. mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu. 1.4. Mokiniai, patiriantys mokymosi sunkumus, laiku gavo pagalbą. 2. 85 proc. tėvų ir mokinių patenkinti gaunama informacija ir jos pateikimo būdais.
1.2. 2. Pagerinti ugdymo sąlygas.	1. Gerėja mokinių saugumas, sumažintas triukšmo lygis pertraukų metu koridoriuje. 2. Atnaujinti mokymo kabinetų baldai.	1. Įrengta pertvara pirmo aukšto pradinių klasių koridoriuje (iki 2020-04-30). 2. Atnaujinti baldai trijuose mokomuosiuose kabinetuose: (iki 2020-08-31).	1. Įrengta pertvara pirmo aukšto pradinių klasių koridoriuje 2020-02-25. 2. Atnaujinti baldai trijuose mokomuosiuose kabinetuose.

	3. Suremontuoti mokymo kabinetai.	3. Suremontuoti du mokytojų kabinetai: (iki 2020-08-31).	3. Suremontuoti trys mokytojų kabinetai. Darbai atlikti laiku, kokybiškai. Patalpos pilnai parengtos ugdymo procesui. Visi darbai atlikti iki 2020-08-31.
1.3. 3. Inicijuoti/sėkmingai įgyvendinti projektus.	Inicijuotas paraiškų teikimas naujiems projektams ir sėkmingai įgyvendinami vykdomi projektai pagal „Erasmus+“ programą: „Šiuolaikinio mokymo principai XXI a. mokykloje“ „Students and Teachers Experiencing the Meaning of Stem“ Mokytojų komanda aktyviai dalyvaus įgyvendinant rajono ugdymo įstaigų pokyčio projektą.	1. Projektuose dalyvauja ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų ir ne mažiau kaip 15 proc. 6-7 klasių mokinių. 2. Savalaikis projekto veiklų vykdymas, ataskaitų pateikimas.	1. Projektuose dalyvauja 21 proc. mokytojų ir 16 proc. 6-7 klasių mokinių. 2. Dauguma projekto veiklų vyko laiku, kai kurių veiklų terminai perkelti dėl pandemijos. Projekto ataskaitos pateiktos nustatytais terminais.
1.4. 4. Sutelkti mokytojų komandą dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ projekte.	Mokytojų komanda aktyviai dalyvaus įgyvendinant rajono ugdymo įstaigų pokyčio projektą.	1. Inicijuoti ir organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai mokykloje, rajone. 2. 75 proc. mokytojų gilina savo žinias ir pamokose/kt. veiklose taiko mokymo būdus, stiprinančius mokinių mokėjimo mokyti gebėjimus.	1. Dalyvaujant projekte „Lyderių laikas 3“ mokyklos iniciatyva vyko projektas „Dorutis“, projektas „SkaiTAU“, Mokyklos komanda įsijungė į projekto „DofE“ veiklą. Kartu su mokyklomis partnerėmis organizuota

			padėkos šeimai diena. 7 mokytojai studijuoja neformaliose „Lyderių laiko“ studijose. 2. 80 proc. mokytojų gilina savo žinias ir pamokose bei kitose veiklose taiko mokymo būdus, stiprinančius mokinių mokėjimo mokytiis gebėjimus.
--	--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	
2.2.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio mokymo(si) organizavimas.	Pasiekti aiškūs susitarimai bendruomenėje dėl nuotolinio mokymo(si) organizavimo. 100 proc. mokytojų patobulino IKT kompetenciją, naudoja „G SUITE for education Google classroom“ nuotolinio mokymo platformą.
3.2.	
3.3.	

Direktorius



2021-01-20

Artūras Jagelavičius