

**JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ARTŪRO JAGELAVIČIAUS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. L-8

Jonava

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 m. progimnazija dirbo pagal patvirtintą Progimnazijos strateginį planą 2020-2022 m., vadovavosi patvirtintais ugdymo planais 2020/2021 ir 2021/2022 mokslo metams ir 2021 m. progimnazijos veiklos planu. Ugdymo planų projektai aptarti progimnazijos savivaldos institucijose, suderinti su Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu. Veikla planuojama remiantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

Pagrindinės strateginio plano įgyvendinimo kryptys: mokymo kokybės užtikrinimas, formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumo ir tarpusavio papildomumo plėtojimas, saugumo mokykloje užtikrinimas -atsispindi ir metiniuose veiklos planuose.

Progimnazijos veiklos planų rengimui buvo sudaromos darbo grupės. Jos atliko mokinių poreikių tyrimus. Atsižvelgus į poreikius, mokinių pasiekimų vertinimo rezultatus rengė progimnazijos veiklos planus. Buvo sudarytos galimybės mokiniams patiems rinktis, pasirenkamuosius dalykus.

75 procentai ir daugiau mokinių, baigusiu atitinkamą pakopą ar klasę, įgijo Bendruosiuose išsilavinimo standartuose apibrėžtą pagrindinį pasiekimų lygį, susiformavę vertybines nuostatas. 85 procentai mokinių ir mokinių tėvų yra patenkinti gaunamos informacijos kiekiu, periodiškumu. Informacija apie mokinių pasiekimus pateikiama elektroniniu būdu arba raštu. Progimnazija dalyvavo dviejuose tarptautiniuose ir nacionaliniuose konkursuose, projektuose. Pasiekti aukšti individualūs mokinių pasiekimai rajono, respublikos olimpiadose. Progimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema. Klasės vadovai 3 kartus per metus analizavo, aprašė ir mokinių tėvams patogiu būdu pateikė informaciją apie jų vaiko daromą pažangą. Kartą per ketvirtį mokinių pažanga buvo aptariama tose klasėse dėstančių mokytojų (pagal klasių koncentrus) metodiniuose pasitarimuose, teikiami pasiūlymai pažangai išlaikyti ir gerinti. Progimnazijoje analizuoti, apibendrinti ir susumuoti I, II pusmečio, metiniai rezultatai. Buvo sudarytos palyginamosios suvestinės ir diagramos. Susumavus I, II pusmečių ir metinius rezultatus, atlikta kiekvienos klasės pasiekimų palyginamoji analizė. Analizės rezultatai aptarti mokytojų taryboje, metodinių grupių posėdžiuose ir klasių mokinių tėvų susirinkimuose. Kiekvieno mokinio pažanga su mokinių tėvais aptariama individualiai. Tikslingai buvo dirbama su gabiais mokiniais.

Sukurta, veikia aiški mokinių informavimo apie teikiamą pagalbą sistema (apsauga nuo smurto, prievartos, patyčių, žalingų įpročių ir kt.). Ugdymo procesas organizuotas vadovaujantis Operacijų vadovo ir Jonavos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais teisės aktais susijusiais su COVID-19 ligos valdymu progimnazijoje. Užtikrintas ugdymo srautų valdymas.

Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai ir administracija bendradarbiavo tarpusavyje ir teikė įvairiapusę pagalbą mokiniams. Aktyviai veikė progimnazijos mokinių tėvų klubas. Šis klubas aptarė ugdymo problemas, teikė siūlymus progimnazijos veiklos gerinimui, padėjo organizuoti renginius.

Neformalaus ugdymo būrelių pasiūla tenkino daugumos mokinių ir tėvų poreikius. Progimnazijos veikloje aktyviai dalyvavo Seniūnų taryba. Teikė siūlymus dėl ugdymo aplinkos ir poilsio zonų mokykloje tobulinimo, organizavo įvairias akcijas, renginius. Progimnazijos pagalbos specialistai bendradarbiaudami su mokiniais ir jų tėvais laiku vertino mokinių specialiuosius poreikius.

Apibendrinus, galima teigti, kad progimnazija tikslus numatytus 2021 metams pasiekė.

2. Mokymosi rezultatai ir padarytos išvados, kokių priemonių imtasi gerinant situaciją

2.1. 2021 m. 4-tų ir 8-tų klasių mokiniai dalyvavo elektroniniame nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime. Dėl pandemijos mokinių rezultatai nebuvo lyginami su šalies ir savivaldybės mokinių rezultatais. Atsižvelgiant į matematikos pasiekimų rezultatus ir siekiant pereiti į aukštesnį lygį, 5-8 klasėse matematikai skirta po 1 savaitinę valandą mokinių poreikiams tenkinti. Pravestos 748 individualios ir grupinės įvairių mokomųjų dalykų konsultacijos praradimams likviduoti. Mokyklos matematikos mokytojai dalyvauja rajono savivaldybės LL3 pokyčio projekto tvarumo palaikymo komandos veikloje, siekiant pagerinti matematikos pasiekimus.

2.1.1. 2021 m. 4 klasė:

	Mokiniai laikę testą	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Skaitymas	73	20,7	31
Matematika	72	27,3	40
Iš viso mokykloje	73		

2.1.2. 2021 m. 8 klasė:

	Mokiniai laikę testą	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Skaitymas	80	26,2	37
Matematika	79	22,5	50
Iš viso mokykloje	80		

3. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga.

3.1. Įsivertinimo metu 2021m. surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai:

2021m. mokyklos bendruomenė pasirinko tobulinti pozityvų mokytojo profesionalumą. Mokyklos bendruomenei labai svarbu suvokti, kad mokinių pasiekimai ir pažanga labai priklauso nuo mokytojo pozityvaus požiūrio į savo darbą. Daugiau nei pusės mokinių rezultatai gerėja, mokymosi kokybė didėja. Mokytojų apklausa apie mokyklos ir mokymo kokybę (2021 -05): 80 proc. mokytojų teigia, kad sustiprėjo kolegų dialogas ir bendradarbiavimas. 5 proc. padaugėjo mokytojų, kurie teigia, kad pagerėjo organizacijos ir asmeninė profesinė ūgtis. 20 proc. daugiau mokytojų teigia, kad priima geresnius sprendimus, dirbant su mokiniais, pagerėjo mokinių mokymasis. Daugiau mokytojų teigia, kad labai padeda mokymasis, nuolat su kolegomis reflektuojant savo veiklą.

3.2. Įsivertinimo metu 2021m.. surasti silpnieji veiklos aspektai:

Atlikus mokinių apklausą (2021-12), išaiškėjo, kad mokiniai nelabai pasitiki savo jėgomis, vengia prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi. 10 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad nežino, kur galėtų save realizuoti, jie norėtų aktyviau dalyvauti, kuriant mokyklos aplinkas, dalyvaujant įvairiose veiklose.

3.3. Kokios tobulintos veiklos 2021 Kokie pokyčiai įstaigoje įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą?

2021m. tobulinome mokymosi organizavimą. Kiekvienam mokiniui buvo sudarytos galimybės patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose (mokykloje, bibliotekoje, kitose erdvėse. Mokytojai derino individualų, partnerišką, grupinį, visos klasės ir tinklinį mokymąsi. Atlikus mokinių, mokytojų, tėvų apklausas išryškėjo, kad mokytojai padeda mokiniams pažinti jų gabumus, moko dirbti bendradarbiaujant, mokiniai suvokia mokymosi svarbą.

3.4. Kokį poveikį įstaigos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

Mokinių ugdymosi pasiekimai atitinka valstybės keliamus tikslus. Dauguma mokytojų įvaldė įvairias vertinimo strategijas, laiku diagnozuojamos mokinių mokymosi sunkumų priežastys. Mokiniais suteikiama savalaikė kvalifikuota pagalba (individualios konsultacijos, specialistų

pagalba). Tikslingai tobulinama mokytojų kvalifikacija. Pamokose, projektinėje veikloje 100 proc. mokytojų naudoja informacines ir komunikacines technologijas, nuolat tobulina IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus. Ženkliai pagerėjo mokytojų bendradarbiavimo kultūra. Mokytojai mokosi reflektuodami su kolegomis savo veiklą.

5. Kokį poveikį **ugdytiniams** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas (kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo ugdytinių pažangai, kaip keitėsi pasiekimų lygmenys, kokios papildomos sąlygos sudarytos ugdytinių asmenybės ugdymui)?

Mokiniai teigiamai vertina tai, kad laiku gauna mokytojų pagalbą susijusią su mokymusi (82 proc.), 88 proc. mokinių teigia, kad mokytojai turi pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų ir nuolat jas tobulina. Daugumai mokinių patinka, kad mokykloje aiškus mokinių pasiekimų vertinimas, kad jie patys nuolat mokomi vertinti savo pažangą. Mokytojai teigia, kad pagerėjo mokinių mokymasis (paangumas - 100 proc., kokybė pagerėjo 8 proc.)

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti pamokų kokybę.	<p>1. Dauguma mokytojų taiko aktyviojo mokymo(si) metodus, skatina mokytis iš patirties, taikyti įgytas žinias ir gebėjimus, parenka užduotis pagal mokinių poreikius.</p> <p>2. Mokymasis organizuojamas panaudojant IKT, virtualias mokymosi aplinkas, kitas edukacines erdves, vykdoma projektinė veikla.</p> <p>3. Mokytojai sėkmingai naudojami nuotolinio mokymo „Google classroom“ platforma</p>	<p>1. Pamokos kokybė, jos įtaka mokinių pažangai aptarta Mokytojų tarybos posėdyje. Iki 2021-08-31.</p> <p>2. Mokytojai įgyja daugiau patirties, kaip ugdyti pažinimo kompetenciją per įtraukujį ugdymą. 70 proc. mokytojų, pritaikę įgytas žinias, tikslingai ugdys pažinimo kompetenciją per įtraukujį ugdymą. Daugiau nei 50 proc. mokytojų bent kartą per savaitę organizuoja patyriminį mokymąsi: naudoja IKT, virtualias aplinkas, organizuoja ugdymą(si) kitose edukacinėse erdvėse.</p> <p>3. 100 proc. mokytojų sėkmingai</p>	<p>Užduotis įvykdyta.</p> <p>1. 2021-08-26 Mokytojų tarybos posėdyje aptarta pamokos kokybė, jos įtaka mokinių pažangai. Išanalizuota mokinių pažanga padaryta per 2020-2021 mokslo metus. Pagerėjo pamokų kokybė, nes dauguma mokytojų taikė aktyviojo mokymo(si) metodus, skatino mokytis iš patirties, taikyti įgytas žinias ir gebėjimus, parinko užduotis pagal mokinių poreikius.</p> <p>2. Daugiau nei 50 proc. mokytojų bent kartą per savaitę organizavo patyriminį mokymąsi panaudojant IKT, virtualias mokymosi aplinkas („G SUITE for education Google classroom“, EMA, EDUKA klasė, E pamokos), kitas edukacines erdves</p>

		naudoja „Google classroom“ platformą nuotoliniam ugdymui.	(biblioteką, mokyklos kiemą, miesto erdves), vykdoma projektinė veikla. 70 proc. mokytojų, pritaikė įgytas žinias, tikslingai ugdė pažinimo kompetenciją per įtraukujį ugdymą. 3.100 proc. mokytojų įvaldė ir sėkmingai naudoja „G SUITE for education Google classroom“ platformą nuotoliniam ugdymui.
1.2. Pagerinti ugdymo sąlygas.	<p>1. Gerėja mokinių saugumas, sumažintas triukšmo lygis pertraukų metu antro aukšto koridoriuje.</p> <p>2. Didėja belaidžio interneto (Wi-Fi) prieinamumas ir kokybė visuose kabinetuose.</p> <p>3. Gerėja nuotolinio mokymo kokybė</p>	<p>1. Įrengta pertvara antro aukšto pradinių klasių koridoriuje. Iki 2021-04-30.</p> <p>2. Atnaujintas belaidžio interneto (Wi-Fi) tinklas. Iki 2021-08-31.</p> <p>3. Įrengta 20 kompiuterio vaizdo kamerų. Iki 2021-08-31.</p>	<p>Užduotis įvykdyta.</p> <p>1. Pertvara įrengta iki 2021-04-30. Sumažėjo triukšmas II aukšto koridoriuje. Pagerėjo mokinių srautų judėjimo po mokyklą valdymas.</p> <p>2. Belaidžio interneto (Wi-Fi) tinklas atnaujintas iki 2021-08-31. Užtikrintas aukštos kokybės belaidis interneto ryšys visuose progimnazijos patalpose, sudarytos sąlygos efektyviam informacinių technologijų panaudojimui.</p> <p>3. Visuose pedagogų ir administracijos darbo vietose iki 2021-08-31 įrengtos vaizdo kameros, sudarytos sąlygos kokybiškai vykdyti nuotolinį mokymą.</p>
1.3. Plėtoti progimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą	<p>1. Mokiniai prisideda prie sprendimų priėmimo, dalyvauja veiklos planavime, aktyvi mokinių taryba, skatinama savanorystė.</p> <p>2. Mokiniai su tėvais aktyviai dalyvauja akcijose, renginiuose.</p>	1. 60 proc. apklaustų 5-8 klasių mokinių teigiamai vertina mokinių dalyvavimą mokyklos savivaldoje. Mokinių dalyvavimas mokyklos savivaldoje aptartas	1. Mokiniai prisidėjo prie sprendimų priėmimo, dalyvavo veiklos planavime, aktyviai veikė mokinių taryba. Mokinių dalyvavimas mokyklos savivaldoje aptartas mokinių taryboje 2021-10-12.

	<p>3. Mokytojai kuria saugią, įtraukiančią mokymosi aplinką.</p> <p>4. Mokytojų komanda dalyvauja projekto „Lyderių laikas 3“ (LL3) veiklose.</p>	<p>mokinių taryboje. Iki 2021-10-30.</p> <p>2. 30 proc. mokinių tėvų dalyvauja su vaikais tradiciniuose renginiuose. Organizuoti 3 renginiai su mokinių tėvais.</p> <p>3. Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenys aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Iki 2021-08-21.</p> <p>4. Inicijuotas ir organizuotas ne mažiau kaip 1 mokyklų bendradarbiavimo renginys (LL3). Iki 2021-12-31.</p>	<p>60 proc. apklaustų 5-8 klasių mokinių teigiamai vertino mokinių dalyvavimą mokyklos savivaldoje.</p> <p>2. Mokiniai ir 30 proc. mokinių tėvų aktyviai dalyvavo akcijose, renginiuose. Organizuoti renginiai su mokinių tėvais (Ugdymo karjerai renginiai 1 – 8 klasėse „Lipu į tėvų batus“, kultūrinės kompetencijos ugdymo renginiai 1 – 8 klasių mokiniams „Menas išgelbės pasaulį“, Šeimų diena „Aitvarai“, mokslo pirmūnų šventė „Mes jais didžiuojamės“, šeimų sportinės varžytuvės „Mes kartu – jėga“).</p> <p>3. 2021-08-26. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenys.</p> <p>4. Mokytojų komanda dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ (LL3) veiklose. Dvi mokytojos dalyvavo projekto LL3 rajono darbo grupėje. (LL3). Mokykla inicijavo/dalyvavo renginiuose: Projektas „SkaiTAU“ (Jonavos vaikų lopšelis – darželis „Saulutė“, „Lietavos“ pagrindinė mokykla ir Raimundo Samulevičiaus progimnazija). Renginys LL3 komandos nariams „Prie stalo su rašytoju“, bendradarbiaujant su „Neries“ pagrindine mokykla.</p>
--	---	--	--

			Projektas „Baltų literatūros savaitė“ Dalyvavimas rajono savivaldybės LL3 pokyčio projekto tvarumo palaikymo komandoje. Mokykloje veikia inovatyvių mokytojų klubas I.M.K.
1.4. Užtikrinti dokumentų valdymo sistemos (DVS) funkcionavimą progimnazijoje.	Tobulinti progimnazijos dokumentų valdymą, panaudojant dokumentų valdymo sistemą (DVS)	100 proc. įstaigos rengiamų dokumentų, registruojamų dokumentų registruose, valdomi per elektroninę dokumentų valdymo sistemą (DVS) Nuo 2021-03-01.	Užduotis įvykdyta. Nuo 2021-03-01 užtikrintas dokumentų valdymo sistemos (DVS) funkcionavimas progimnazijoje. Rengiami dokumentai, registruojami dokumentų registruose, valdomi per elektroninę dokumentų valdymo sistemą (DVS).
1.5. Užtikrinti teisės aktų ir progimnazijai deleguotų užduočių, susijusių su COVID-19, įgyvendinimą.	Stebėti ir valdyti COVID -19 ligos atvejus įstaigoje bei epidemiologinę įstaigos būklę	Įgyvendinta 95 proc. teisės aktų ir užduočių, susijusių su COVID-19 ligos valdymu progimnazijoje. Nuo 2021-03-01 iki 2021-12-31.	Užduotis įvykdyta. Nuo 2021-03-01 iki 2021-12-31 įgyvendinta 95 proc. teisės aktų ir užduočių, susijusių su COVID-19 ligos valdymu progimnazijoje. Stebėta ir suvaldyta COVID -19 ligos epidemiologinė įstaigos būklė. Mokyklos interneto svetainėje sukurtas „COVID-19“ puslapis, talpinami aktualūs teisės aktai susiję su ligos valdymu.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti, nustatyta tvarka suderinti ir patvirtinti Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos nuostatai.	Parengti progimnazijos nuostatai, juose įteisinti tikslai, uždaviniai ir funkcijos, kurias savo veikloje siekiama įgyvendinti.
3.2. Inicijuotas progimnazijos dalyvavimas tarptautiniame skaitymo gebėjimų tyrime IEA PIRLS 2021.	Tyrimu nagrinėti 4 klasės mokinių skaitymo pasiekimai ir patirtis mokantis skaityti namuose bei mokykloje. Priimti

	susitarimai dėl skaitymo gebėjimų gerinimo.
3.3. Įrengtos akustinės lubos pirmo ir antro aukšto pradinių klasių koridoriuose.	Sumažėjo triukšmo lygis pertraukų tarp pamokų metu, mokiniai mažiau pavargsta.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama labai gerai. Visos užduotys įvykdytos. Kai kurie sutarti vertinimai modikiškai viršyti.

M. S. Pirmimininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

Aldona Gaikevičienė 2022-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas uždavinius, viziją bei kurinius vertinimo rodiklius. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas Mindaugus Sinkevičius, savivaldybės meras, vertinami labai gerai. Mūsų pareigybės apgobime nustatytas Mindaugus Sinkevičius, savivaldybės meras, vertinami labai gerai.

Meras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Artūras J. J. 2022-02-28
(vardas ir pavardė) (data)