

# RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ANALIZĖ

---

2021 M.

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA UGDYMU I. GAILIENĖ

# TOBULINTINA SRITIS 2020 M.

## 1.2. TEMA – PASIEKIMAI IR PAŽANGA

### 1.2.2. RODIKLIS – Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

#### *Pasiekimų ir pažangos pagrindumas*

1. Kiekvienas mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų.
2. Pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms – ne per lėtas, bet ir ne sekinantis.
3. Pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, mokiniui ji teikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga.

# KOKĮ POVEIKĮ MOKYKLOS PAŽANGAI TURĖJO PASIRINKTOS VEIKLOS TOBULINIMAS?

---

- Mokykloje sukurta ir veikia mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo tvarka.
- Pasiteisino kvalifikacijos tobulinimo seminarai visai mokyklos bendruomenei.
- Sistemingai analizuojami tyrimų, mokinių pasiekimų duomenys padeda nustatyti ugdymo kokybės gerinimo uždavinius.
- Klasių vadovai 3 kartus per metus analizuoja, aprašo ir tėvams patogiu būdu pateikia informaciją apie jų vaiko daromą pažangą.
- Kartą per ketvirtį mokinių daroma pažanga aptariama tose klasėse dėstančių mokytojų metodiniuose pasitarimuose, teikiami pasiūlymai pažangai išlaikyti ir gerinti.
- Mokinių pažanga aptariama mokytojų taryboje, metodinių grupių posėdžiuose, informuojami tėvai.
- Įdiegtas kolegialus grįžtamasis ryšys, kaip komandinio pedagogų darbo metodas. Per pusmetį kiekvienas mokytojas stebi po kelias kolegų pamokas. Vyksta stebėtų pamokų aptarimai. Stebėtos pamokos, jų stiprybės ir tobulintini aspektai kartą per pusmetį aptariami metodinėse grupėse.
- Mokytojų bendradarbiavimas, mokymasis iš kolegų, didėjantis profesinis atvirumas padeda, nustatant prioritetinius ugdymo kokybės gerinimo uždavinius.

# KOKĮ POVEIKĮ MOKINIO BRANDAI, PASIEKIMAMS IR PAŽANGAI TURĖJO PASIRINKTOS VEIKLOS TOBULINIMAS?

---

- 85 proc. mokyklos mokinių teigia, kad visada sulaukia mokytojų ir specialistų pagalbos, diagnozuojant mokymosi sunkumų priežastis.
- 90 proc. mokytojų teigia, kad su mokiniais aptaria jų mokymosi sėkmes.
- 25 proc. padidėjo mokinių skaičius, kurie mano, kad jiems yra aiškus jų pasiekimų vertinimas. Mokinių pažangą nuolat stebi mokytojai, pagalbos specialistai.
- 70 proc. mokinių moka įsivertinti daromą pažangą, analizuoja savo pasiekimus, pažangą fiksuoja „Mokinio individualios pažangos lapuose“.
- Daugiau nei pusės mokinių rezultatai gerėja, mokymosi kokybė didėja.
- Pridėtinė vertė auga, tai yra didėja mokinių, pasiekiančių aukštesnį ir pagrindinį lygį, skaičius (procentinė vertė), mažėja mokinių, pasiekiančių patenkinamą lygį, ir išlieka tik vienetai nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių (nelankymas, liga).

# 1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

---

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų skaičius	300
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	189

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>	
<b>1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus.</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>
<b>2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>
<b>3. Man yra svarbu mokytis</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>
<b>4. Mokykloje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>
<b>5. Į mokyklą einu su džiaugsmu</b>	<b>2,8</b>	<b>2,4</b>
<b>6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>
<b>7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>
<b>8. Mano mokykloje atsižvelgiama mano nuomonę</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>
<b>11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>
<b>12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>
<b>13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
<b>14. Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu</b>	<b>3,1</b>
<b>15. Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos</b>	<b>2,3</b>
<b>16. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą</b>	<b>3,0</b>
<b>17. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus</b>	<b>3,4</b>

# TĒVU, GLOBĒJU APKLAUSA

---

- Pakviesta respondentu – 420.
- Pilnai atsakē -209.



<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>	
<b>1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>
<b>2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>
<b>3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>
<b>4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>
<b>5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu</b>	<b>3,4</b>	<b>3,1</b>
<b>6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>
<b>7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė</b>	<b>3,3</b>	<b>3,0</b>
<b>8. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>
<b>9. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>
<b>10. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>
<b>11. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>
<b>12. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
<b>14. Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu</b>	<b>3,1</b>
<b>15. Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos</b>	<b>2,8</b>
<b>16. Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą</b>	<b>3,1</b>
<b>17. Mano vaikui pasiekimų vertinimas yra aiškus</b>	<b>3,3</b>

# MOKYTOJŲ APKLAUSA

---

- Pakviesta respondentų – 50.
- Pilnai atsakė – 37.

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
<b>Mokiniam padedu pažinti jų gabumus</b>	3,7
<b>Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti</b>	3,8
<b>Mano mokiniams yra svarbu mokytis</b>	3,2
<b>Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes.</b>	3,2
<b>Į mokyklą mokiniams eiti patinka.</b>	3,2
<b>Per paskutinius 2 mėn. mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo.</b>	3,1
<b>Per paskutinius 2 mėn. man neteko spręsti patyčių problemos.</b>	3,3
<b>Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę.</b>	3,6
<b>Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje veikloje.</b>	3,2
<b>Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti.</b>	3,6
<b>Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.</b>	3,4
<b>Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes</b>	3,7
<b>Su mokiniais kartu planuoju jų mokymąsi.</b>	3,3
<b>Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu</b>	3,2
<b>Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos.</b>	3,2
<b>Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą</b>	3,3
<b>Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus</b>	3,5

## Kurią veiklą tobulinsime 2021 metais

3.3.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

**4.3 Asmeninis meistriškumas.**

**4.3.1. Kompetencija.**

3.3.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

**Pozityvus profesionalumas.**

3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)\**

- Manome, kad mokyklos bendruomenei labai svarbu suvokti, kad mokinių pasiekimai ir pažanga labai priklauso nuo mokytojo pozityvaus požiūrio į savo darbą.
- Dabartinėmis sąlygomis išryškėjo mokytojų nusivylimas, nepasitikėjimas savo jėgomis, todėl manome, kad pozityvaus profesionalumo skatinimas padės pagerinti mokinių pažangą, suteiks mokiniams pasitikėjimo savo jėgomis.

# MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2021 M.

---

<b>Tikslas</b>	<b>Uždaviniai</b>
1. Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas, gerinant pamokos kokybę.	1. Diegti šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas pamokose; 2. Tobulinti mokytojų technologines kompetencijas, diegiant naują nuotolinio mokymo(si) platformą; 3. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimo kultūrą.
1. Emocinės aplinkos mokykloje gerinimas.	1. Modernizuoti edukacines erdves, siekiant ugdymosi kokybės; 2. Efektyvinti pagalbą mokiniui; 3. Sistemingai plėtoti progimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.