

PATVIRTINTA  
Jonavos Raimundo Samulevičiaus  
progimnazijos direktoriaus  
2023 m. rugsėjo 1 d.  
įsakymu Nr. V - 52

PRITARTA  
Jonavos rajono savivaldybės mero  
2023 m. rugsėjo 1d.  
potvarkiu Nr. 1B-344

**JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS  
2023 - 2024 M. M. UGDYMO PLANAS**

**JONAVA  
2023**

**TURINYS****I SKYRIUS**

2022 – 2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO

ANALIZĖ.....3

**II SKYRIUS**

BENDROSIOS NUOSTATOS .....5

**III SKYRIUS**

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS .....5

**IV SKYRIUS**

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....13

**V SKYRIUS**

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....14

**VI SKYRIUS**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS  
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS..... 17**VII SKYRIUS**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS  
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMA, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....19**VIII SKYRIUS**

UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU BŪDU..... 19

**IX SKYRIUS**MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS  
..... 20**X SKYRIUS**

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS..... 21

**PRIEDAI:**

1 PRIEDAS „2023-2024 m. m. kalendorius kalendorius“.

2 PRIEDAS „Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti“.

3 PRIEDAS „Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti“.

4 PRIEDAS „Neformalus vaikų švietimas 2023-2024 m. m.“.

## JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS 2023–2024 M. M. UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS

#### 2022 – 2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2022-2023 m. m. Progimnazijos ugdymo planas (toliau – UP) įgyvendintas. Progimnazijoje mokinių, klasių komplektų skaičius išlieka stabilus. Mokytojų kaita nedidelė.

Mokinių, kartojančių ugdymo programą, eilę metų neturime. Esame patenkinti 4-tokų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais: nepasiekusių patenkinamo matematikos ir skaitymo pasiekimų lygio 2023 m. nėra. 4 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį.

2,3 proc. 2022-2023 mokslo metais pagerėjo 1-4 klasių pažangumas ir mokymosi kokybė.

8 klasių mokinių nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatai nenuliūdino. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testo nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių 2023 m. nėra. 3 proc. pakilo mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, skaičius. Matematikos nacionalinio mokinių pasiekimo testo patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių skaičius 2023 m. sumažėjo 3,6 proc. Atsižvelgiant į tai, kad nemažas skaičius 8-okų turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių, rezultatais esame patenkinti. Tiek matematikos, tiek lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, dirbantys 8-ose klasėse, dalijasi patirtimi, kokie metodai, mokymosi būdai užduočių atlikimo tempui spartinti labiausiai tiko aštuntokams, vyko individualūs pokalbiai, profesiniai dialogai.

Progimnazija turi parengusi lankomumo tvarką, kurioje numatytos visų atsakingų asmenų pareigos, konkrečios priemonės lankomumui gerinti. Ši tvarka padėjo sumažinti nepateisintų pamokų skaičių, nes padidėjo tėvų įsitraukimas į ugdymo proceso stebėseną, suaktyvėjo mokinių tėvų bendradarbiavimas su klasės vadovu, socialiniu pedagogu. Kai kuriose klasėse praleistų pamokų skaičius padidėjo dėl pavienių mokinių ypač sudėtingų šeimyninių aplinkybių.

2022 – 2023 m. m. UP buvo numatyta stiprinti mokymosi pagalbos teikimą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Progimnazijoje didėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius: 8 proc. mokinių nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Jiems teikiama reikalinga švietimo pagalba, puikiai dirba švietimo pagalbos specialistai. Pasiteisino UP plane numatyta mokymosi pagalbos sistema „mokinys – mokiniui“. Tokiu būdu vyresnių klasių mokiniai teikė mokymosi pagalbą jaunesniems (dalyvavo 8 mentoriai, pagalba suteikta 16 mokinių). Progimnazijoje 2022-2023 m. m. 24 mokiniams buvo suteikta galimybė namų darbus atlikti mokykloje. Individualios konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, vyko visus mokslo metus.

Tobulintos veiklos 2022 – 2023 m. m. ir jų įgyvendinimas, remiantis nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, UNESCO ASPnet atliktais tyrimų rezultatais, įstaigos veiklos įsivertinimo duomenimis:

TIKSLAS	Įgyvendinimas
1. Ugdyti motyvuotą savimi ir savo aplinka pasitikintį mokinį.	Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose skatino mokinių ir mokytojų pasitikėjimą savo veikla. 2022-2023 m. m. progimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo šiuose projektuose; "Skaitmeninė įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms"; Tarptautinis piliečių mokslo projektas „Plastic Pirates – Go Europe!“; Nacionalinis viktorinų žaidimas „Globalios problemos: žemė, oras ir vanduo“; „Iškilūs Jonavos krašto žmonės“ ir kt. Visus metus vyko veiklos, numatytos 2022-2023 m. m. UP ir skirtos ugdymui karjerai, bendruomenės telkimui, sėkmingiausios iš jų:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savaitė, skirta Lietuvos Valstybės atkūrimui pažymėti;</li> <li>• „Lipu į tėvų batus“;</li> <li>• „Menas išgelbės pasaulį“;</li> <li>• „Diena su šeima“.</li> </ul> <p>Progimnazijoje patobulinta mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarka (2022-12-09, direktoriaus įsakymas Nr. V-118).</p> <p>Darnaus vystymosi švietimo srityje buvo susitelkta į projektus, skirtus ekologiniam, finansiniam raštingumui ir sveikai gyvensenai ugdyti.</p>
2. Plėtoti patyriminį ugdymą.	<p>Pasiteisino ugdymo proceso organizavimas už mokyklos ribų, numatytas 2022-2023 m. m. ugdymo plane. Buvo organizuotos šios veiklos:</p> <p>Rugsėjo 23 d. - 1-8 kl. „Trapūs, lyg išausti iš rūko“.</p> <p>Lapkritis – 5 kl. - „Mes kartu jėga“, 3 kl. - „Tiesiame draugystės tiltą“, 6 kl. – „Kas tu esi?“.</p> <p>Gruodis – 1 - 8 kl. Šv. Kalėdų belaukiant „Per Kalėdas susitinka meilė ir tiesa, teisingumas ir taika“.</p> <p>Sausis – 1 kl. „Seku seku pasaką“</p> <p>Kovas – 8 kl. „Matematika yra proto muzika“, 1 – 8 kl. „Aš – Lietuvos pilietis“.</p> <p>Balandis – 7 kl. Žemės diena „Žemė yra graži vieta, dėl kurios verta kovoti“.</p> <p>Gegužė – 2 kl. – „Boružėlė septyntaškė“, 4 kl. – „Linksmiau, vikriau, drąsiau“, „Išbandyk penktoko kėdę“.</p> <p>Birželis - veiklos kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinei, komunikavimo, pažinimo, socialinei, emocinei ir sveikos gyvensenos kompetencijoms ugdyti.</p> <p>Plėtojant patyriminį ugdymą, vyko 76 edukacijos 1-8 klasių mokiniams.</p> <p>Tarpkultūrinio supratimo srityje daugiausia dėmesio buvo skiriama Lietuvos ir baltų kultūros pažinimui bei dalyvavimo tarptautiniuose projektuose naudosis išsiaiškinimui.</p> <p>Visuminis mokyklos požiūris į darnumą įgyvendinamas per UNESCO pamokas, dalyvavimą UNESCO siūlomuose renginiuose ir mokytojų dalijimąsi patirtimi Iniciatyvių mokytojų klube.</p>
3. Tobulinti veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą.	<p>Mokytojai tikslingai tobulino savo kompetencijas dėl kiekvieno mokinio pažangos ūgties, daugiau kaip trečdalis mokytojų dirba šiuolaikiškai.</p> <p>Progimnazijoje yra mokytojų, kuriuos įgalinus ir dar stipriau palaikius būtų galima pasiekti puikių įtraukujų ugdymą įgyvendinančios progimnazijos rezultatų.</p> <p>Globalaus pilietiškumo srityje mokykloje buvo stiprinamos mokytojų kompetencijos įvairovės pažinimo srityje, daug veiklų buvo skiriama mokinių kūrybiškumo ir pilietinės savimonės stiprinimui, ypač tai siejant su Jonavos krašto, Lietuvos valstybingumo pažinimu, mokinių tolerancijos ugdymu.</p> <p>Darnaus vystymosi švietimo srityje buvo susitelkta į projektus, skirtus ekologiniam, finansiniam raštingumui ir sveikai gyvensenai ugdyti.</p>

## II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Raimundo Samulevičiaus progimnazijos (toliau – Progimnazija) ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo, pradinio, pagrindinio ugdymo programos I-osios dalies, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Progimnazijoje.
2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – sudaryti palankias sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir palapsniui įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
  - 3.1. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
  - 3.2. **Ilgalaikė konsultacija** – mokytojų mokymosi pagalbos teikimo forma įvairių gebėjimų mokiniams, trukmė lygi pamokos trukmei, įskaitoma į mokymosi krūvį.
  - 3.3. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
  - 3.4. **Trumpalaikė konsultacija** – mokytojų mokymosi pagalbos teikimo forma įvairių gebėjimų mokiniams, trumpesnė už pamokos trukmę, neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.
  - 3.5. **Projektinė veikla** – mokymo(si) metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemos sprendimą ir padedantis ugdyti Bendrosiose programose numatytas kompetencijas.
  - 3.6. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
  - 3.7. **Pagalbos specialistai** – Progimnazijoje dirbantys psichologai, logopedai, specialieji pedagogai, socialiniai pedagogai, mokytojų padėjėjai.
  - 3.8. Kitos Progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose Lietuvos Respublikos švietimo dokumentuose vartojamas sąvokas.

## III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. 2023 - 2024 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ugdymo grupėje (toliau - PUG), 1-4 klasėse – 175 ugdymo dienos, 5-8 klasėse – 185 ugdymo dienos.

4.1. Ugdymo proceso trukmė 2023-2024 m. m.

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
PUG	2024 – 06 - 11	175	35
1-4	2024 – 06 – 11	175	35
5-8	2024 – 06 – 26	185	37

4.2. Skiriamos atostogos 2023 – 2024 m. m.:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

4.3. Intensyvinant ugdymo procesą, ugdymo proceso trukmė gali sutrumpėti 2 dienomis:

4.3.1. ugdymo proceso intensyviniui siūlomos veiklos ne pamokų metu:

4.3.1.1. ugdymo karjerai veiklos „Lipu į tėvų batus“;

4.3.1.2. kūrybiškumo kompetencijos ugdymo veiklos „Menas išgelbės pasaulį“.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

5. Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos ugdymo planas parengtas vieniems 2023 -2024 mokslo metams.

6. Progimnazijos ugdymo planas sudarytas remiantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

7. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis stebėsenos rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, nacionalinių tyrimų rezultatais, įstaigos veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių poreikių analize.

8. Progimnazijos tarybos sprendimai dėl ugdymo plano sudarymo priimti 2023-06-18 (protokolo Nr. MT – 3).

9. Ugdymo planas pristatytas Mokytojų tarybos 2023-06-08 posėdyje (protokolo Nr. MTP-2).

10. Įgyvendindami bendruosius priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (I pakopos) planus, siekiame kurti gerą mokyklą ir įgyvendinti Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos strateginį planą.

11. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

11.1. kiekvienoje klasėje nustatyti pamokų skaičių, skirtą mokomųjų dalykų programoms įgyvendinti;

11.2. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui;

11.3. orientuoti ugdymo turinį į kompetencijų ugdymą;

11.4. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje.

12. Mokykloje vykdomas priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ugdymas.

13. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) 1, 3, 5, 7 klasėse;

13.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) 2, 4, 6, 8 klasėse.

14. Progimnazijos priimti sprendimai dėl ugdymo proceso organizavimo įstaigoje (Mokytojų tarybos posėdis 2023 – 06 – 08, protokolo Nr. MTP – 2):

14.1. sudarytas ugdymo proceso organizavimo kalendorius, kuriame išdėstytos svarbiausios ugdymo veiklos pagal laiką (1 priedas);

14.2. susitarta dėl užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūlos;

14.3. susitarta dėl mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo;

14.4. susitarta dėl namų darbų apimties, dėl ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo.

## TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. 2023-2024 mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Pusmečių datos patvirtintos Progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V- 47:

Pirmas pusmetis	1-4 klasių mokiniams	Rugsėjo 1 d. – sausio 18 d.
Pirmas pusmetis	5-8 klasių mokiniams	Rugsėjo 1 d. – sausio 25 d.
Antras pusmetis	1-4 klasių mokiniams	Sausio 19 d. – birželio 11 d.
Antras pusmetis	5-8 klasių mokiniams	Sausio 26 d. – birželio 25 d.

16. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną, kuri reglamentuoja Higienos norma.

17. Pamokos trukmė 1 klasei - 35 min., 2-8 klasėms – 45 min.:

17.1. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos dvi iš eilės to paties dalyko organizuojamos pamokos, atsižvelgiant į mokytojų pasiūlymus (lietuvių kalbos, istorijos, gamtos mokslų, geografijos pamokos).

18. Pamokų bei pertraukų laikas:

18.1. PUG ir 1 klasių pamokų laikas:

<b>Pamoka</b>	<b>Laikas</b>
1 pamoka	8.00 – 8.35
2 pamoka	8.45 – 9.20
Pietų pertrauka	9.20 – 10.00
3 pamoka	10.00 – 10.35
4 pamoka	10.45 – 11 20
5 pamoka	11.30 – 12.05

18.2. 2 – 8 klasių pamokų laikas:

<b>Pamoka</b>	<b>Laikas</b>
1 pamoka	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.40
3 pamoka	10.00 – 10.45
4 pamoka	11.05 – 11.50
5 pamoka	12.10 – 12.55
6 pamoka	13.05 – 13.50
7 pamoka	14.00 – 14.45

18.3. Dėl objektyvių priežasčių direktoriaus įsakymu pamokų laikas gali keistis.

18.4. Progimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams pavalgyti bei užsiimti fiziškai aktyvia veikla, yra trys pertraukos, ne trumpesnės kaip 20 min.

19. Pamokos vyksta pagal pamokų tvarkaraštį, kuris skelbiamas Progimnazijos skelbimų lentoje, TAMO dienyne bei interneto svetainėje.

20. Pirmasis skambutis skelbia pasirengimą pamokai: mokytojai ir mokiniai renkasi į klasę, ruošiasi pamokai. Pamokos pradžia skelbia antras skambutis.

21. Mokslo metų eigoje dėl objektyvių priežasčių galimi pamokų tvarkaraščio pakeitimai.

22. Paskelbus ekstremalią padėtį, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, Progimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie

priimtus sprendimus informuoja Progimnazijos tarybą, savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

23. Atsižvelgiant į Progimnazijos kontekstą, ugdymo proceso organizavimo būdai yra: kasdienis kontaktinis ir/ar nuotolinis.

24. Mokymosi krūvių reguliavimas:

24.1. mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį, skiriant namų darbus, organizuojant mokytojų bendradarbiavimą dėl mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimų, vykdant mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

24.2. atostogų ir švenčių laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

24.3. mokymo(si) krūvis per mokslo metus paskirstomas taip, kad mokslo metų pradžioje jis palaipsniui didėtų, o pabaigoje – mažėtų;

24.4. mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

25. Per dieną 1-4 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 pamokos, 5-8 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokos.

26. Kontroliniai darbai rengiami ir atliekami mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – į(si)vertinti (mokinio ir mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus bei mokiniams teiktiną pagalbą:

26.1. kontrolinių darbų tvarkaraštis el. dienyne TAMO fiksuojamas likus ne mažiau kaip savaitei iki kontrolinio darbo;

26.2. dėl objektyvių priežasčių mokytojas turi teisę kontrolinio darbo laiką pakeisti, bet būtina vėl suderinti ir užfiksuoti, prieš tai pasitikrinus, kad kitas mokytojas tai pačiai klasei tą pačią dieną nėra įvedęs kontrolinio darbo; tai pačiai klasei tą pačią dieną negali būti skiriami 2 kontroliniai darbai;

26.3. kontrolinis darbas negali būti rašomas:

26.3.1. pirmąją pamoką prieš atostogas ir po jų;

26.3.2. pirmąją pamoką grįžus po ligos;

26.4. sudarant kontrolinių darbų užduotis laikomasi eiliškumo: nuo lengvesnių užduočių einama prie sunkesnių. Pagal užduočių sunkumą kontrolinės užduotys rengiamos stengiantis laikytis tokių proporcijų: 30 proc. lengvų užduočių, 40 proc. – vidutinio sunkumo ir 30 proc. sunkių užduočių;

26.5. kontrolinio darbo užduotimis patikrinami įvairūs mokinių gebėjimai. Rengiant kontrolines užduotis, rekomenduojama laikytis tokio žinių ir gebėjimų santykio: 50 proc. užduoties taškų turėtų būti skirta žinioms ir supratimui tikrinti, o kiti 50 proc. – problemų sprendimo gebėjimams tikrinti;

26.6. prie kiekvienos užduoties ar klausimo būtina nurodyti taškus (arba būti susitarus ir informavus mokinius apie kitokią vertinime nurodomą sistemą). Visas kontrolinis darbas vertinamas pagal užduočių vertinimo normas taškais arba procentais, o po to juos konvertuojant į pažymį;

26.7. mokytojai kontrolinio darbo rezultatus aptaria su mokiniais. Rekomenduojama po kontrolinio darbo skirti pamoką ar pamokos dalį kontrolinio darbo įsivertinimui ir tolesnio mokymo(si) numatymui. Kontrolinio darbo įsivertinimą, klaidų ir tolesnio mokymosi aptarimą fiksuoja el. dienyne, skiltyje „Pamokos tema“.

27. Mokiniai gali nelankyti dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų. Jei mokiniai mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo švietimo programas (yra jas baigę), tėvų (globėjų) prašymu ir direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamų dalykų pamokų. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinsys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Suderinus su mokinio tėvais, jei dalyko pamoka pirma arba paskutinė, mokinsys neateina arba išsina anksčiau. Jei pamoka tvarkaraščio viduryje, mokinsys privalo būti pamokoje. Šių mokinių atsiskaitymo formas numato Mokytojų taryba.

27.1. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu;



27.2. mokinys iki 14 metų turi turėti tėvų (globėjų) rašytinį sutikimą dėl atleidimo nuo dalyko pamokų.

28. Mokymosi pagalbos teikimas:

28.1. mokinio pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

28.2. mokinio asmeninės pažangos fiksavimą vykdo klasės vadovas pagal asmeninės pažangos įsivertinimo tvarkos aprašą (2015 m. kovo 3 d. Progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-37);

28.3. mokinių pasiekimai Progimnazijoje stebimi ir analizuojami. Bendradarbiaujant mokytojams ir klasių vadovams identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

28.4. mokymosi pagalba turi būti suteikiama laiku ir atitikti mokinio mokymosi galias. Panaudotų priemonių poveikis analizuojamas kartu su mokyklos vadovais, esant reikalui, ir Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK).

29. Mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdai:

29.1. dalyko mokytojo individuali pagalba pamokose stebint mokinių pažangą, nustatant mokymosi sunkumus, informuojant pagalbos mokiniui specialistus, klasės vadovą, mokinio tėvus, tariantis dėl veiksmingo mokymosi pagalbos teikimo;

29.2. klasės vadovo pagalba;

29.3. trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, pagalba ilgesnį laiką nelankiusiems mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, mokymosi motyvacijos koregavimas;

29.4. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;

29.5. mokymosi pagalba teikiama:

30.5.1. po ligos;

29.5.2. kai gauna nepatenkinamą pažymį už kontrolinį darbą (mokymosi pagalba teikiama iš karto);

29.5.3. kai yra keli nepatenkinami pažymiai iš eilės;

29.5.4. išvedus pusmetį (jeigu mokinys nori aukštesnio įvertinimo);

29.5.5. sisteminė pagalba teikiama mokiniams, neturintiems sąlygų namie (pagalba teikiama namų darbų ruošimo grupėje);

29.6. mokymosi pagalbai teikti naudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

29.7. savalaikė sisteminė mokymosi pagalba teikiama turintiems mokymosi sunkumų ilgalaikėse konsultacijose;

29.8. vieną kartą per mėnesį mokinio mokymosi sunkumų problemos aptariamos VGK posėdžiuose;

29.9. pusmečių pabaigoje atliekama panaudotų priemonių poveikio analizė;

29.10. mokykloje už mokymosi pasiekimų gerinimą atsakingos direktoriaus pavaduotojos ugdymui, už mokymosi pagalbos organizavimą – direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo;

29.11. mokinių tėvai (globėjai) asmeniškai informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą. Vykstant konsultacijoms, tėvai (globėjai) informuojami apie mokinio daromą pažangą.

29.12. konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią Progimnazijos situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

30. Mokymo diferencijavimas ir mokymosi individualizavimas:

30.1. individualus ugdymo planas sudaromas, pritaikant mokinio turinį mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius;

30.2. individualaus ugdymo plano forma aptariama VGK ir tvirtinama direktoriaus įsakymu;

30.3. Individualus ugdymo planas privalomas:

30.3.1. mokiniams, atvykusiems iš užsienio;

30.3.2. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

30.3.3. mokiniams, kuriems skirtas namų mokymas;

- 30.3.4. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose;
- 30.3.5. kitais Progimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.
31. Laikinių grupių mokymuisi sudarymas:
- 31.1. laikinosios grupės sudaromos mokymo procesui diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių poreikius;
- 31.2. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 8;
- 31.3. maksimalus mokinių skaičius ne didesnis nei teisės aktais nustatytas mokinių skaičius klasėje;
- 31.4. Progimnazijoje priimti sprendimai dėl laikinių grupių sudarymo ( 2, 3 priedai).
32. Ugdymo proceso organizavimas kitose aplinkose:
- 32.1. ugdymo proceso organizavimas ne Progimnazijos aplinkose turi būti tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdomus gebėjimus;
- 32.2. planuojant mokymąsi kitose erdvėse, ilgalaikiuose planuose numatomas mokymosi periodiškumas, bet ne mažiau kaip 5 proc. pamokų iš 30 proc. ugdymo laiko panaudojimo;
- 32.3. sudarant galimybes ugdymo procesą organizuoti ne Progimnazijoje, yra pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne įstaigos patalpose nesutrikdytų ugdymo proceso;
- 32.4. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką.
33. Mokiniai, kurie atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgaliais ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių ir mokinio prašymu gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

#### **KETVIRTAS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

34. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens:
- 34.1. mokiniui sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
35. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas Progimnazijoje:
- 35.1. konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas ar kitas Progimnazijos mokytojas;
- 35.2. konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.
36. Savivaldybei numačius mokymosi pagalbos teikimo modelius mokiniams nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, Progimnazija sudarys sąlygas tiems mokiniams dalyvauti konsultacijose kitose mokyklose.
37. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.
38. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas:
- 38.1. konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse;

38.2. jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

39. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

41. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

42. Mokiniam, kuris mokosi namie:

42.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

42.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

42.3. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

42.4. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos gydytojo leidimu lankomos Progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

44. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

45. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą, jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS**

46. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios ugdymo programos.

47. Mokyklos vadovai organizuoja pasirengimą įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

48. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso įstaigos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

49. Progimnazija siekia užtikrinti ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų

programų, rūpindamasi, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

50. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

51. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas:

51.1. naujai formuojamose klasėse, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, esant reikalui, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba;

51.2. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.:

51.2.1. 5 proc. pamokų skirti integracijai, 5 procentus dalyko pamokų vesti kitose erdvėse, 20 proc. pamokų skirti mokinių žinių ir gebėjimų įtvirtinimui;

51.3. vedant integruotas pamokas, veiklos derinamos ir mokinių vertinimas aptariamas su kitais tame sraute/klasėje dirbančiais mokytojais.

52. Integruojamų pamokų laikas ir temos:

52.1. 2023 m. rugsėjo mėn. – „Tas, kuris nemoka svetimų kalbų, nesupranta ir savosios“ J. V. Gėtė. Europos kalbų diena (5 – 8 kl.);

52.2. 2023 m. rugsėjo mėn. - saugus eismas (1-4 kl.) „Gatvėje būk atsargus, šito mokyk ir draugus“;

52.3. 2023 m. gruodžio mėn. - šv. Kalėdų belaukiant „Kurkime laukimo stebuklą“ (1-8kl.);

52.4. 2024 m. vasario mėn. - Pilietiškumo diena „Pilietiškumo neišmoksi iš vadovėlio“ (1-8 kl.);

52.5. 2024 m. kovo mėn. – „Matematika yra paaiškinimo menas“ (Paul Lockhart). Matematikos diena (5-8 kl.);

52.6. 2024 m. kovo mėn. – „Niekada neišleisk pinigų, kol jų neuždirbai“ (Tomas Džefersonas). Finansinio raštingumo pamokos (1-4 kl.);

52.7. 2024 m. balandžio mėn. – „Pasaulis yra graži knyga, bet ji nelabai padeda tam, kuris nemoka skaityti.“ (K. Goldonis). Knygos diena (1-8 kl.);

52.8. 2024 m. birželio mėn. – „Nėra didesnio turto, nei kūno sveikata, ir nėra didesnio džiaugsmo, nei širdies džiaugsmas.“ Sveikos gyvensenos diena (1-8 kl.).

## **SEPTINTAS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

53. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

53.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma;

53.2. konsultacijos, atsižvelgiant į įstaigos konkrečią situaciją;

53.3. mokiniui mokantis namie;

53.4. kitos Progimnazijos organizuojamos veiklos.

54. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Progimnazija turi tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytiems mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti mokymosi procese.

55. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

56. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

57. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

## **IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

58. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais ( 2 priedas).

### **ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

59. Pradinio ugdymo turinys orientuojamas taip, kad mokinys, baigdamas pradinio ugdymo programą, būtų pasirengęs mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

60. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

60.1. dorinis ugdymas:

60.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

60.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

60.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

60.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

60.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

60.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

60.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

60.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

60.3.3. 1 ir 3 klasėse I pusmetį vyks visuomeninis ugdymas (35 val.), II pusmetį – gamtos mokslų pamokos (35 val.);

60.4. fizinis ugdymas:

60.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

60.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

- 60.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;
- 60.4.1.3. 1/3 fizinio ugdymo pamokų planuojama vesti lauke;
- 60.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
- 60.5.1. 2 ir 4 klasėse meninio ugdymo valandos skiriamos taip:
- 60.5.1.1. muzika – 2 val., dailė – 2 val., šokis – 1 val.
- 60.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui numatoma skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;
- 60.5.3. 1-ose ir 3 – ose klasėse 1 val. – dailės pamoka, 2 val. – muzika, 1 val. – šokis, 1 val. – technologijos;
- 60.5.4. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;
- 60.6. informacinės technologijos / informatika:
- 60.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;
- 60.6.2. informacinių technologijų pamoka 1 – 4 klasėse integruota, ugdant mokinių informatinį mąstymą, mokant kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinant Informatikos bendrąją programą:
- 60.6.2.1. 1- 4 klasių mokiniai turi galimybes gilinti skaitmeninę kompetenciją neformalaus vaikų švietimo metu: „IT dirbtuvės – kūrybiškumo laboratorija“, „Baitukai“, robotikos būrelis;
- 60.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus;
- 60.8. finansinio raštingumo mokysis 2a,b,c, 3a,b,c, 4b klasės mokiniai. Vyks pamokos (iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti), ilgalaikiai projektai, neformalaus švietimo būreliai.
61. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (4 priedas).
62. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

## **V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

63. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse 2023–2024 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (3 priedas).

### **ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

64. Mokiniai, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis:

64.1. 5 – tų klasių mokinių adaptacinio laikotarpio trukmė – 2 mėn. Rugsėjo mėn. – stebima mokinių pažanga, pažymiai nerašomi, spalio mėn. – mokinių pasiekimai ir pažymiai vertinami tik teigiamai, stebima ir aptariama individuali pažanga;

- 64.2. mokslo metų eigoje naujai atvykusių mokinių adaptacijai skiriamas 1 mėn. laikotarpis;
- 64.3. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, esant reikalui, VGK sprendimu gali būti skirtas papildomas laikas adaptacijai.
65. 5-8 klasių mokiniai mokosi visų ugdymo programoje numatytų dalykų, mokiniams sudarytos galimybės pasirinkti mokytis jų poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus (3 priedas).
66. Mokiniams sudarytos galimybės pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (4 priedas).
67. 5-8 klasių mokiniams privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų):
- 67.1. mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę-pilietinę veiklą iš Progimnazijos siūlomų veiklų:
- 67.1.1. pagalba bibliotekoje;
- 67.1.2. pagalba draugui mokantis;
- 67.1.3. karitatyvinė veikla;
- 67.1.4. talkos;
- 67.1.5. dalyvavimas pilietinėse akcijose;
- 67.1.6. dalyvavimas socialinių partnerių siūlomose veiklose;
- 67.1.7. Progimnazijos edukacinių aplinkų tvarkymas;
- 67.1.8. pagalba organizuojant ir vedant renginius ir pan.;
- 67.1.9. savanoriavimas;
- 67.1.10. dalyvavimas savivaldoje;
- 67.1.11. atstovavimas įstaigai rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose.
- 67.2. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;
- 67.3. socialinė-pilietinė veikla yra vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“ pusmečių pabaigoje. Šis vertinimas įrašomas į mokslo metų baigimo pažymėjimą;
- 67.4. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.
68. Progimnazijoje projektinės veiklos 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis Progimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema.
69. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:
- 69.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):
- 69.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;
- 69.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5-6, 7-8 klasėms);
- 69.1.3. mokinių grupėse ne mažiau kaip 8 mokiniai;
- 69.2. užsienio kalba:
- 69.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pabaigos;
- 69.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;
- 69.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą;
- 69.2.4. pamokos skiriamos užsienio (pirmajai) kalbai – 3 val. ir užsienio (antrajai) kalbai – 2 val.;
- 69.2.5. užsienio kalboms mokytis, sudaromos grupės, jei klasėje mokosi ne mažiau nei 21 mokinys;
- 69.2.6. ypatingu atveju, siekiant ugdymo kokybės ir tęstinumo, progimnazijos vadovo sprendimu, pritarus mokyklos tarybai, užsienio kalboms mokytis grupės gali būti sudaromos, jei klasėje mokosi mažiau nei 21 mokinys.
- 69.2.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

69.2.7.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

69.2.7.2. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

69.2.8. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Progimnazija turi galimybę šios kalbos mokytį;

69.2.9. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir nustatoma, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami pagal dešimt balų vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

69.3. gamtos mokslai:

69.3.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

69.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

69.4. technologijos:

69.4.1. 5-8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

69.4.2. pagal galimybes technologijų pamokos organizuojamos kitose miesto erdvėse;

69.5. meninis ugdymas:

69.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami muzikos ir dailės dalykai;

69.5.2. menų (dailės, muzikos) pamokose vyksta tarpdalykinė integracija bendradarbiaujant su dorinio ugdymo, lietuvių ir anglų kalbų, istorijos mokytojais;

69.5.3. meninis ugdymas integruojamas į neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokiniai meninius gebėjimus plėtoja lankydami muzikos, dailės, šokio, teatro neformaliuosius užsiėmimus;

69.6. fizinis ugdymas:

69.6.1. fizinio ugdymo pamokos vyksta sporto salėje arba lauke;

69.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams ugdymas organizuojamas su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami, atsižvelgiant į mokinių savijautą ir gydytojų rekomendacijas;

69.6.3. dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

69.6.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.);

69.6.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

69.7. lietuvių kalba ir literatūra:

69.7.1. kiekvieno dalyko mokytojas yra atsakingas, kad jo dalyko pamokose būtų ugdoma ir taikoma taisyklinga lietuvių kalba;

69.7.2. lietuvių kalbos ir literatūros ugdymui mokytojai skiria mokiniams skaityti knygas, bendradarbiaujant su mokyklos bibliotekininke, rengia Progimnazijoje skaitymo dienas, integruotas pamokas;

69.7.3. mokiniams siūlomas lietuvių kalbos mokymasis laikinose grupėse (3priedas);

69.8. matematinis ugdymas:

69.8.1. mokant matematikos, remiamasi nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis;



69.8.2. mokinių mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis;

69.8.3. matematiniam ugdymui pamokose organizuojamos praktinės veiklos, tyrinėjimai, užduotys siejamos su gyvenimu;

69.8.4. 5-8 kl. mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, mokymasis laikinose grupėse (priedas Nr.5);

69.8.5. ugdant gabius matematikai vaikus, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“, „Olympis“ užduotys;

69.9. socialinis ugdymas:

69.9.1. per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas dalykų integracija, tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, ugdant pilietiškumo, kūrybiškumo kompetencijas;

69.9.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų vykdomos netradicinėse erdvėse, naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis;

69.9.3. ugdant mokinių pilietiškumą, skatinamas mokinių dalyvavimas pilietinėse akcijose.

70. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

71. Esame UNESCO asocijuotų mokyklų tinklo projekto dalyviai, todėl į visų dalykų dėstymą būtina integruoti darnaus vystymosi tikslus (DVT).

72. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, įstaigos lėšas. Mokiniai renka neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atskleisti ir stiprinti jų gebėjimus (4 priedas).

72.1. Progimnazija organizuoja įvairias veiklas, skirtas mokinių karjerai ugdyti. Organizuojamos karjeros dienos, išvykos į tėvų darbo vietas, į susitikimus su mokiniais kviečiami įvairių specialybių atstovai.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

73. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

74. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

75. Progimnazija, formuodama įstaigos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

75.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

75.2. formaliojo švietimo programą;

75.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

75.4. švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

76. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

77. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

77.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

77.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinytis mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinytis gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui Švietimo pagalbos tarnyba;

77.3. individualaus plano forma patvirtinta Progimnazijos VGK.

78. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama, kai ją skiria Švietimo pagalbos tarnyba ar Progimnazijos VGK, įvertinus mokinio raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

79. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi pagal bendrąsias, pritaikytas ar individualizuotas Bendrąsias dalykų programas, atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius ir sutrikimus, Švietimo pagalbos tarnybos ir/ar Progimnazijos VGK rekomendacijas.

80. Progimnazija, formuodama mokyklos ugdymo turinį, organizuodama ir įgyvendindama ugdymo procesą:

80.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą;

80.2. užtikrina, kad mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar pritaikytą bendrojo ugdymo programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, būtų iki 20 procentų, o mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą programą, iki 25 procentų koreguotas dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius.

81. Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, numatoma specialioji pedagoginė ir/ar specialioji pagalba sutrikusioms funkcijoms lavinti.

82. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko arba individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų VGK narių, Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

83. Pedagoginę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pagalbą (toliau – švietimo pagalba) specialiųjų poreikių mokiniams Progimnazijoje teikia:

83.1. mokytojas;

83.2. specialusis pedagogas;

83.3. socialinis pedagogas;

83.4. logopedas;

83.5. psichologas.

84. Klasės, dalyko mokytojas:

84.1. pildo švietimo pagalbos teikimo formas, rengia pritaikytas, individualizuotas programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių;

84.2. taiko individualias specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) strategijas ir metodus, atsižvelgiant į mokinio raidos ypatumus, gebėjimus;

84.3. rengia specialiųjų poreikių mokiniams savarankiškus, kontrolinius darbus, individualizuoja bei diferencijuoja užduotis, atitinkančias mokinio realų žinių ir gebėjimų lygį;

84.4. informuoja tėvus apie specialiųjų poreikių mokinio ugdymo(si) dinamiką, patiriamus mokymo(si) sunkumus;

84.5. pildo specialiųjų poreikių mokinio, kuriam skirta švietimo pagalba arba ugdymas pritaikant, individualizuojant dalykų Bendrąsias programas, pasiekimų dinamiką (pusmečio ir mokslo metų pabaigoje);

84.6. pagalba teikiama specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai);

84.7. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie Progimnazija organizuoja pagal V GK ir Švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą ir individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, mokymui namuose skiriamos pamokos specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

85. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Progimnazijos vadovo patvirtintu 5–8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu:

85.1. mokinio, kuriam Bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

86. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) Progimnazijoje susitariama kiekvienu atveju individualiai. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

87. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu, o logopedo – po pamokų, suderintu su mokiniu/tėvais laiku. bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija, specialiųjų poreikių mokinio klasės vadovu, tėvais.

## **VII SKYRIUS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

88. Progimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų, - pagal pokalbio metu su tėvais, pačių mokinių surinktus dokumentus).

89. Parengiamas atvykusio mokinio integracijos į įstaigos bendruomenę planas. Progimnazija šiame plane:

89.1. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

89.2. skiria mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į bendruomenės gyvenimą;

89.3. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

89.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

89.5. adaptacinio laikotarpio metu mokinio pasiekimai pažymiu nevertinami, fiksuojama mokinio daroma pažanga;

89.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

90. Mokinui sudaromas individualus ugdymo planas.

91. Mokinui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, sudaromos sąlygos tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus organizuojant papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą.

## **VIII SKYRIUS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU BŪDU**

92. Nuotolinį ugdymo(si) procesą Progimnazija organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl nuotolinio ugdymo proceso organizavimo mokymo būdų kriterijų aprašo patvirtinimo“:

- 92.1. nuotolinio mokymo(si) organizavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti nuoseklų ugdymą(si), įgyvendinant BUP vientisumą;
- 92.2. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Priežastys:
- 92.2.1. ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
- 92.2.1.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
- 92.2.1.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;
- 92.2.1.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams;
- 92.3. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:
- 92.3.1. laikinai stabdyti ugdymo procesą;
- 92.3.2. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;
- 92.4 nuotolinio ugdymo(si) metu privaloma laikytis etikos principų, asmens duomenų apsaugos reikalavimų bei neperduoti suteiktų prisijungimų tretiesiems asmenims:
- 92.4.1. nuotolinis mokymas(is) vyksta pagal esamą Progimnazijos pamokų tvarkaraštį;
- 92.4.2. nuotolinis ugdymas(is) organizuojamas pasitelkiant įvairias informacines komunikacines technologijas (IKT) ir virtualias skaitmenines mokymo(si) aplinkas;
- 92.4.3. pagrindinė informavimo ir ugdymo rezultatų fiksavimo priemonė - el. dienynas Tamo;
- 92.4.4. ugdymui(si) naudojami mokinių turimi vadovėliai, pratybų sąsiuviniai ir kt. priemonės;
- 92.4.5. nuotoliniam 1-8 klasių ugdymui(si) naudojamos Google clasroom ir elektroninių pratybų aplinkos („Eduka klasė“ ar/ir kitos).
93. Pagal klasių vadovų teikiamą informaciją išsiaiškinamos ir įvertinamos mokinių nuotolinio mokymosi technologinės galimybės ir imamasi visų būtinų priemonių, kad būtų sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui mokytis.

## **IX SKYRIUS**

### **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

94. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai, kriterijai, formos ir periodai suplanuoti vadovaujantis Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, jie aptariami metodinėse grupėse, fiksuojami mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas pagal 2022 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. V-118 patvirtintą „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir tėvų informavimo tvarkos aprašą“.
95. 1, 3, 5, 7 klasėse vertinti mokinius, įgyvendinant 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, naudojantis bendrosiose programose įvardytais pasiekimais ir pasiekimų lygių aprašymais:
- 95.1. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiose programose išskirti slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis lygiai:
- 95.1.1. Pradinio ugdymo programoje mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti ir vertinimo informacijai pateikti naudojami komentarai, vertinimo aplankai. Šiuos aplankus, mokytojo padedami, mokosi sudaryti patys mokiniai; taip jie kartu mokosi įsivertinti pasiekimus. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

- 95.1.2. Pagrindinio ugdymo programoje pasiekimų lygiai siejami su pažymiu: slenkstinis lygis – 4 balai, patenkinamas lygis – 5–6 balai, pagrindinis lygis – 7–8 balai, aukštesnysis lygis – 9–10 balų.
96. Mokiniai ir jų tėvai su mokyklos pasiekimų vertinimo tvarka supažindinami mokslo metų pradžioje: mokiniai – pirmųjų pamokų metu, tėvai – susirinkimų, individualių pokalbių metu, Progimnazijos interneto puslapyje.
98. Vertinant 1-4 klasių mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis (nuolat ugdymo proceso metu, žodžiu ir raštu), diagnostinis (ugdymo(si) etapo pradžioje, pabaigoje; išėjus temą, skyrių) ir apibendrinamasis (pusmečių pabaigoje pagal lygius) vertinimas.
99. Informacija apie mokymo(si) rezultatus mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais (raštu ir žodžiu).

## **X SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

100. Atskiri Progimnazijos ugdymo plano 2023-2024 m. m. punktai gali būti keičiami mokslo metų eigoje direktoriaus įsakymu.
101. Už Ugdymo plano įgyvendinimą atsakingi Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
102. Planas skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje <https://www.rsamuleviciaus.jonava.lm.lt>
103. Priimant sprendimus dėl ugdymo turinio įgyvendinimo situacijose, kurios neapertos Progimnazijos Ugdymo plane, vadovaujama Bendraisiais ugdymo planais.
-



Jonavos Raimundo Samulevičiaus  
progimnazijos 2023-2024 m. m. ugdymo  
plano  
1 priedas

# 2023-2024 m.m. kalendorius

Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazijos  
2023-2024 m.m. ugdymo plano  
I priedas

Mėn	I PUSMETIS															II PUSMETIS																												
	Rugsėjis				Spalis				Lapkritis				Gruodis			Sausis				Vasaris				Kovas			Balandis			Gegužė			Birželis											
P	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	
A	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
T	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
K	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
P	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Š	2	9	16	23	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
S	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Sav.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			16	17	18	1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		

1-4kl.

I pusmetis baigiasi sausio 18 d. - (85d.) 17 sav.

II pusmetis baigiasi birželio 11 d.—(90 d.) 18 sav.

5-8kl.

I pusmetis baigiasi sausio 25 d. - (90 d.) 18 sav.

II pusmetis baigiasi birželio 26 d.—(95 d.) 19 sav.

## Ugdymo dienos

Rugsėjis(09-06) -Saugus eismas (1-4 kl.) “Gatvėje būk atsargus, šito mokyk ir draugus”

Rugsėjis(09-25) - “Tas, kuris nemoka svetimų kalbų, nesupranta ir savosios.” J. V. Gėtė Europos kalbų diena.

Gruodis(12-15) - šv. Kalėdų belaukiant “Kurkime laukimo stebuklą”.

Vasaris(02-15) - Pilietišumo diena “Pilietiškumo neišmoksi iš vadovėlio”.

Kovas(03-14)-”Matematika yra paaiškinimo menas” . Paul Lockhart. Matematikos diena.

Kovas(03-14) - “Niekada neišleisk pinigų, kol jų neuždirbai” Tomas Džefersonas. Finansinio raštingumo (1-4 kl.).

Balandis(04-10) - “Pasaulis yra graži knyga, bet ji nelabai padeda tam, kuris nemoka skaityti.” K. Goldonis. Knygos diena.

Birželis(06-05) - “Nėra didesnio turto, nei kūno sveikata ir nėra didesnio džiaugsmo, nei širdies džiaugsmas. Sveikos gyvenimos diena.

## Atostogos

Rudens: spalio 30 d. — lapkričio 3 d.

Šv. Kalėdų: gruodžio 27 d.—sausio 5 d.

Žiemos: vasario 19 d.—vasario 23 d.

Šv. Velykų: balandžio 2 d.— 5 d.

## Šventinės dienos

10.05 - Tarptautinė Mokytojų diena

11.1-2 - Visų Šventųjų diena

12.24 - 26 – Šv. Kūčios ir Šv. Kalėdos

01.01 - Naujieji Metai

02.16 - Lietuvos Valstybės atkūrimo diena

03.11 - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena

04. 9-10 – Šv. Velykos

05.01 - Tarptautinė darbo diena

05.07 - Motinos diena

06.04 - Tėvo diena

06.24 - Joninės









Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti. Grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Dalykas	5a		5b		5c		5d		6a		6b		6c		6d		7a		7b		7c		8a		8b		8c		8d		8e		Iš viso			
	Mokinių skaičius		28		28		27		28		28		28		28		28		29		29		20		24		25		27		25			430		
Valandos per	sav.	metus	sav.	metus	sav.	metus	sav.	metus	sav.	metus	sav.	metus	sav.	metus	sav.	metus	sav.	metus	sav.	metus	sav.	metus	sav.	metus	sav.	metus	sav.	metus	sav.	metus	sav.	metus				
<b>Dorinis ugdymas</b>																																				
Dorinis ugdymas(etika arba tikyba)	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	16	592		
<b>Kalbos</b>																																				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	80	2960		
Užsienio kalba (1-oji)	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	48	1776		
Užsienio kalba (2-oji)									2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	24	888		
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>																																				
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	64	2368		
Informacinės technologijos									1	37	1	37	1	37	1	37																	4	148		
Informatika	1	37	1	37	1	37	1	37									1	37	1	37	1	37										7	259			
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>																																				
Gamta ir žmogus									2	74	2	74	2	74	2	74																	8	296		
Gamtos mokslai	2	74	2	74	2	74	2	74																									8	296		
Biologija																	2	74	2	74	2	74												11	407	
Chemija																								2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	10	370	
Fizika																	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	13	481		
<b>Socialinis ugdymas</b>																																				
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	32	1184
Socialinė-pilietinė veikla		20		20		20		20		10		10		10		10		20		20		20		10		10		10		10		10				
Geografija									2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	24	888
<b>Mėnės ugdymas</b>																																				
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	16	592		
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	16	592		
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>																																				
Technologijos	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	27	999
Fizinis ugdymas	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	48	1776
Žmogaus sauga																							1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	7	259
<b>Ugyvendinti įgūdžiai</b>	1	37	1	37	1	37	1	37									1	37	1	37	1	37											7	259		
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	26	962	26	962	26	962	26	962	29	1073	29	1073	29	1073	29	1073	31	1147	31	1147	31	1147	31	1147	31	1147	31	1147	31	1147	31	1147	468	17316		
<b>Pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti,</b>																																		0		
<b>Pasireikšdami dalykai, dabų moduliui</b>	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.	lp.			
Lietuvių kalba(laikinoji gr.)	1	0,5		1		1		0,5		1		0,5		1		1		1		1		1		1		1		1		1						
Matematika (laikinoji gr.)	1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1						
Lietuvių kalba(grup. kons.)																																				
Rusų kalba(laikinoji grupė)		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5				
Vokiečių kalba (laikinoji gr.)	0,5	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5				
Gamtos eksperimentiniai darbai																																				
Fizikos eksperimentiniai darbai																	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			
Etnokultūra																	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			
Anglų kalba (laikinoji gr.)									0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			
Lieka poreikiams	0,5		0,5		0,5		0,5		1		0,5		0,5		1		0,5		1		0,5		1		1		1		1		1					
"Pamokos ugdymo poreikiams tenkinti" pagal BUP	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	39	1866		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per sav./ mokslo metus)	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	1,75	64,75	26,3	971,25		

## Neformalus vaikų švietimas 2023 – 2024 m. m.

Eil. Nr.	Būrelio vadovas	Būrelio pavadinimas	Veiklos sritis	Vaikų amžius (kl.)	Valandų skaičius
1.	J. Petrylienė	„Aš pats“	Patyriminis ugd.	2	1
2.	R. Barišauskienė	„Peliukas“	IT	2	1
3.	V. Deveikienė	„Aš galiu“	Patyriminis ugd.	2	1
4.	D. Mordasienė	Šachmatų būrelis	Sporto	3-4	2
5.	Ž. Tuomienė	„Stebuklinga kelionė po meno pasaulį“	Dailės	1-3	2
6.	L. Korsakienė	„Jaunasis žurnalistas“	IKT	3-4	2
7.	L. Korsakienė	IT dirbtuvės „Kūrybiškumo laboratorija“	IT	3-4	1
8.	G. Jurkevičienė	„Vėrinėlis“	Folkloro	1-4	1
9.	G. Jurkevičienė	Sporto būrelis	Sporto	1-4	1
10.	E. Šukienė	„Mažasis tyrėjas“	Patyriminis ugd.	1	1
11.	I. Osauskienė	„Stebiu ir tyrinėju“	Patyriminis ugd.	1	1
12.	D. Skapienė	„Aš ir pinigai“	Finansinio raštingumo	3	1
13.	E. Leonavičius	Robotukai	IT	1-4	2
14.	R. Auglienė	„Magija“	Šokio	1-4	4
15.	I. Zvicevičienė	„Baitukai“	IT	4	1
16.	R. Auglienė	„Šokantys garsai“	Meninis ugdymas	1-2	1
17.	J. Skridliauskienė	„Šokantys garsai“	Meninis ugdymas	1-2	1
					<b>24 (24)</b>
1.	A. Mugenis	„Sportiniai žaidimai“	Sporto	5-8	3
2.	D. Sadauskienė	„Sportiniai žaidimai“	Sporto	5-6	1
3.	L. Lisovskaja	„Seku, seku pasaką“	Kalbinis	6-8	1
4.	V. Šerėnienė	„Aplinkos tyrimai“	Gamtamokslinis	5-6	2
5.	A. Jaugėlienė	„Gamtos laboratorija“	Gamtamokslinis	5-8	2
6.	I. Zvicevičienė	IT	IT	5-7	1

7.	E. Leonavičius	Robotukai	IT	5	1
8.	R. Auglienė	„Magija“	Šokio	5-8	3
9.	I. Šviesaitė	Teatro	Teatro	5-8	6
10.	A. Raudeliūnė	Anglų kalbos	Kalbinis	7-8	2
11.	J. Skridliauskienė	„Koriukai“	Muzikos	5-8	2
12.	D. Šabanienė	„Aš savanoris“	Pilietiškumo	7-8	1
13.	V. Orlovienė	Turizmo	Turizmo	7-8	2
14.	D. Lapienienė	„Verslumas“	Finansinio raštingumo	5 ir 8	1
					<b>28 (28)</b>