

# JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

## VADOVO ŽODIS

Progimnazija yra demokratiška, kūrybiška, bendruomeniška, moderni, kaitai bei naujovėms atvira šiuolaikinė ugdymo įstaiga, dalyvaujanti Jonavos miesto, šalies bei tarptautiniu mastu vykstančiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, seminaruose. Aktyviai dalyvaudami renginiuose, bendruomenės nariai kuria patrauklios Progimnazijos įvaizdį.

Esame unikalūs savo požiūriu: saugome laiko patikrintas vertybes, o mąstymą bei veiklas pasirenkame pagal šiandienos švietimo aktualijas ir ateities edukacines tendencijas. Siekiame visų ugdytinių kokybinės pažangos, laviname vaiko kūrybiškumą, vaizduotę, iniciatyvą, lyderystę; rengiame vaikus atsakingai gyventi naujame technologijų pasaulyje, ugdymo procesą grįsdami efektyviais partnerystės ryšiais su visuomene, bendrų veiklų su tėvais principu.

Priimame ir skatiname visas pozityvias ir bendradarbiavimą bei ugdymą skatinančias iniciatyvas, atsižvelgdami į bendruomenės (mokinių ir jų tėvų) nuomonę, aktyviai su jais tardamiesi ir bendradarbiaudami bei įtraukdami į veiklas. Priklausome UNESCO asocijuotų mokyklų tinklui.

Progimnazijoje siekiama telkti bendruomenę, kurti palankų mikroklimatą, bendruomenės santykius grįsti pagarba, atsakingu elgesiu ir kūrybišku problemų sprendimu. Šioms nuostatomis įgyvendinti bendruomenės sutarimu progimnazijoje puoselėjamos etnokultūrinės ir pilietinio ugdymo tradicijos. Aktyviai veikia progimnazijos savivalda: mokinių taryba, mokytojų taryba, progimnazijos taryba. Progimnazijoje nuolat įgyvendinami savanorystės projektai pasitelkiant mokinius, mokytojus, mokinių tėvus ir kitus bendruomenės narius.

Progimnazijos socialinės aplinkos kontekstas yra geras, dauguma mokinių gyvena palankioje socialinėje aplinkoje, mokykloje daug mokinių iš pakankamas pajamas turinčių šeimų. Socialinę valstybės paramą (nemokamus pietus) gauna 29,9 proc. mokinių.

Rūpestį kelia progimnazijoje didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius 110 (15,6 proc.). Tam nuolatos ruošiamės, didelį dėmesį skyrėme įtraukiojo ugdymo pasirengimui.

Nuo 2023-09-01 maitinimo paslaugą teikė naujas maitinimo paslaugų teikėjas, laimėjęs skelbtą nemokamo mokinių maitinimo paslaugos pirkimą. Ženkliai pagerėjo mokinių maitinimas progimnazijos valgykloje.

Džiaugiamės gražėjančia progimnazijos aplinka ir nuolat atnaujinamomis ugdymo aplinkomis. Už savivaldybės skirtas lėšas atliktas sporto salės remontas: pakeista šildymo sistema, pakeista grindų danga, atnaujintos lubos ir sienos, sumontuotos apsaugos ir kita įranga.

Sėkmingai įsitraukėme į Tūkstantmečio mokyklų programą. Vyko mokytojų mokymai, atnaujinamos ugdymo aplinkos, įsigyta edukacinių priemonių, naujos kompiuterinės technikos.

2023 m. progimnazija dirbo pagal patvirtintą Progimnazijos strateginį planą 2023-2025 m., vadovavosi patvirtintais ugdymo planais 2022/2023 ir 2023/2024 mokslo metams bei 2023 m. progimnazijos veiklos planu. Ugdymo planų projektai aptarti progimnazijos savivaldos institucijose, suderinti su Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu. Veikla planuojama remiantis progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, teminio išorės vertinimo duomenimis, atliktų tyrimų duomenimis.

## PROGIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslas	Uždaviniai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti pamokos	1. Pasirengti dirbti pagal bendrojo ugdymo (BU) atnaujintas	1. 7 mokyklos mokytojai dalyvavo mokymuose kaip dirbti pagal bendrojo

<p>kokybę.</p>	<p>programas. 2. Tobulinti mokytojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo klausimais. 3. Skatinti nuolatinį profesinį mokytojų bendradarbiavimą.</p>	<p>ugdymo atnaujintas programas. Šie mokytojai pravedė užsiėmimus savo metodinėse grupėse, kartu kūrė ilgalaikius planus. 2. 34 mokyklos mokytojai nuo 2023 m. rugsėjo iki lapkričio mėn. išklausė seminarų ciklą "Misija - įtraukusis ugdymas". Įgytas žinias pritaikė pedagoginėje praktikoje. 3. Mokykloje aktyviai veikė mokytojų klubas inovatyvių mokytojų klubas (I.M.K.) Kiekvieną mėn. vyko klubo susirinkimai, kurių metu mokytojai pristatė savo praktiką, dalinosi patirtimi, pristatė naujai įgytas žinias Erasmus+ mokymuose. 4. Lietuvių kalbos, pradinio ugdymo mokytojos vedė pamokas, naudodamos „Pamokos studijos“ metodą, tai yra kartu planuodamos ir reflektuodamos praveistas pamokas. 5. 93 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją, dalyvaudami seminaruose ir mokymuose.</p>
<p>2. Tobulinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą pamokoje.</p>	<p>1. Teikti efektyvią pagalbą visų mokymuisi. 2. Nuolat stebėti individualią mokinių mokymosi ir mokyklos pažangą. 3. Aprūpinti mokyklą moderniomis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.</p>	<p>1. 5 proc. pagerėjo aštuntokų matematikos ir 3 proc. - lietuvių kalbos nacionalinių pasiekimų rezultatai. 2. 4 proc. pagerėjo ketvirtokų matematikos ir 7 proc. – lietuvių kalbos nacionalinių pasiekimų rezultatai. 3. 21 proc. mokyklos mokinių apdovanoti už progimnazijos garsinimą rajone ir respublikoje, dalyvaujant olimpiadose, konkursuose, varžybose. 4. 2 proc. padidėjo puikiai besimokančių mokinių skaičius. 5. 15 proc. progimnazijos mokinių mokėsi puikiai ir labai gerai. 6. Priešmokyklinio ugdymo grupės mokytoja ir 1-8 klasių vadovai nuolat stebėjo individualią mokinių mokymosi pažangą. 7. Kiekvieną mėnesį vyko VGK posėdžiai, kuriuose buvo aptariamasi mokymosi sunkumų turinčių mokinių problemos ir jiems sudaromi individualūs planai. 8. Dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų programoje (TŪM) atnaujinamos ugdymo aplinkos, įsigyta naujų ugdymo priemonių, interaktyviųjų ekranų.</p>

<p>3. Kurti palankų mikroklimatą, sudarantį sąlygas kiekvienam mokiniui optimaliai išreikšti save.</p>	<p>1. Taikyti mokinių sąmoningumą bei atsakingą elgesį ugdančias priemones. 2. Tęsti sveikos gyvensenos tradicijas. 3. Skatinti savanorystę.</p>	<p>1. Atnaujinta lankomumo apskaitos tvarka. 20 proc. pagerėjo mokinių lankomumas. 2. Aktyviai veikė mokinių taryba. Teikė pasiūlymus dėl ugdymo proceso organizavimo ir edukacinių aplinkų kūrimo. 3. Progimnazija dalyvavo UNESCO asocijuotų mokyklų veikloje. 4. 15 mokinių komanda sėkmingai dalyvavo tarptautinėje „Doffe“ programoje kuri skatino mokinių atsakingumą, sąmoningumą ir savanorystę. 5. „Vaikų balso“ nominacijai už mokyklos tradicijų puoselėjimą, socialinę veiklą nominuoti 18 progimnazijos mokinių. 6. Mokyklos psichologė, socialinė pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė pravedė 78 klasės valandėles apie atsakingą sąmoningumą, sveiką gyvenseną. 7. 80 procentų mokinių aktyviai dalyvavo savanorystės veiklose.</p>
--	--	---

### 2023 M. SITUACIJOS ANALIZĖ (SS GG)

<b>Stipriosios pusės</b>	<b>Silpnosios pusės</b>
<p>Mokytojų savišvieta ir kryptingas dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Tinkamai organizuotas tarpusavio bendradarbiavimas, lyderystė, įgalinanti daugumą pedagogų geriausiai panaudoti turimas kompetencijas. Mokyklos vizijos bendrumas, veiklos kryptingumas, visapusiška pedagoginė pagalba visiems mokiniams. Paveiki pagalba mokiniui ir šeimai. Sėkmingas mokinių dalyvavimas rajono ir respublikos renginiuose, progimnazijos vardo garsinimas. Savanorystės skatinimas, mokinių lyderystės ir pilietiškumo ugdymas. Renginių organizavimas, telkiant bendruomenę, puoselėjant progimnazijos tradicijas. Skatinamas mokinių mokymasis įvairiose aplinkose.</p>	<p>Nepakankamas skirtingų gebėjimų ir poreikių turinčių mokinių motyvavimas, konsultavimas, įsitraukimo į ugdymo procesą didinimas. Nelabai tikslinga tarpdalykinė integracija. Nesisteminis STEAM ugdymo organizavimas. Įtraukiamam ugdymui reikalingų erdvių trūkumas. Erdvių trūkumas kultūriniam ugdymui. Nepakankamai sistemingai dalijamasi metodine medžiaga iš kvalifikacijos tobulinimo (si) renginių. Nepakankamas bendradarbiavimas su partneriais.</p>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>Tikslingesnis pedagogų kvalifikacijos kėlimas. (įtraukiojo ugdymo ir atnaujintų programų įgyvendinimo</p>	<p>Mokymosi motyvacijos kritimas. Mažėjantis mokinių raštingumas.</p>

kontekste). STEAM ugdymo ribų plėtojimas. Galimybių išnaudojimas, siekiant plėsti ugdymosi aplinkas. Pamokos tobulinimas, dalijimasis gerąja patirtimi, įgyvendinant UTA. Nuoseklaus ir įvairiapusio karjeros ugdymo plėtojimas. Įvairesnių bendradarbiavimo formų su tėvais ieškojimas, siekiant juos įtraukti į progimnazijos bendruomenės veiklas.	Psichologinis mokytojų pervargimas nuo perteklinių užduočių ir keliamų reikalavimų.
--	---

### INFORMACIJA APIE MOKINIUS

2023-12-31 progimnazijoje mokėsi 702 mokiniai. Mokėsi 11 mokinių turinčių užsienio pilietybę: 7 ukrainiečiai ir 4 mokiniai turintys kitų valstybių pilietybę. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių 110 (15,6 procentų). Nemokamą maitinimą (pietus) gavo 210 mokinių: priešmokyklinio ugdymo grupės-19; 1-2 klasių-133; 3-8 klasių 58.

	2022-12-31		2023-12-31	
	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
Priešmokyklinis ugdymas	21	1	20	1
1-4 kl.	277	12	274	12
5-8 kl.	410	16	410	16
Viso	708	29	704	29

### ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklio pavadinimas	2023 m.
Mokinių skaičius	<b>683</b>
Priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	<b>19</b>
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus) (proc.)	<b>15</b>
<b>MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI</b>	<b>Rezultatai</b>
Mokyklos mokinių pažangumas 5-8 kl. (proc.)	94,91
Mokyklos mokinių pažangumas 1-4 kl. (proc.)	100,00
Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu ugdytinių dalis (proc.)	100,00
Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100,00
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100,00

Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis ( <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i> )	97,14
Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis ( <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i> )	45,82
<b>KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI/ UGDYMO PROCESO RODIKLIAI</b>	
Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) ( <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i> )	75,36
Mokinių, pelniusių prizines vietas savivaldybės lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius. ( <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i> )	149
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose, dalis nuo SUP mokinių mokykloje iš viso. (proc.)	34
Nacionalinio mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai (lietuvių k., matematika) (proc.)	Lietuvių k. 4 kl. – 60,1 8kl. – 65,00 Matematika 4 kl. – 60,2 8 kl. – 41,2
Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi. ( <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i> )	Anglų k. – 622 Rusų k. – 196 Vokiečių k. - 112
Wi-Fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių. ( <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i> )	0,0261
Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur). ( <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i> )	1294,10
<b>PAGALBOS MOKINIUI RODIKLIAI</b>	
Vienai sąlyginei mokytojo , dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius ( <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i> )	15,34
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,53
Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį(maža, vidutinė, didelė) vykdant bendrojo ugdymo programas. ( <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i> )	Didelės – 28
Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis (skaičius) ( <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i> )	Choreografija, šokis – 107 Dailė – 28 Gamta, ekologija – 29 Informacinės technologijos – 71 Kalbos – 24 Muzika – 35 Sportas – 72

	Teatras, drama – 14 Techninė kūryba – 39 Turizmas ir kraštotyra – 14
<b>LYDERYSTĖS IR VADYBOS RODIKLIAI</b>	
Pedagogų skaičius pagal darbo stažą.	0-1 m. – 1 10-14 m. – 3 15-19 m. – 9 20-24 m. – 10 25 ir daugiau m. - 28
Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagogui (proc.) ( <i>Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai</i> )	91,71
Mokytojų, dirbančių visu krūviu, dalis (proc.)	54

### **Mokymosi rezultatai ir padarytos išvados, kokių priemonių imtasi gerinant situaciją.**

Jau keli metai iš eilės progimnazijoje nėra mokinių paliktų kartoti kurso.

5 proc. pagerėjo aštuntokų matematikos ir 3 proc. - lietuvių kalbos nacionalinių pasiekimų rezultatai. 4 proc. pagerėjo ketvirtokų matematikos ir 7 proc. – lietuvių kalbos nacionalinių pasiekimų rezultatai.

21 proc. mokyklos mokinių apdovanoti už progimnazijos garsinimą rajone ir respublikoje, dalyvaujant olimpiadose, konkursuose, varžybose.

2 proc. padidėjo puikiai besimokančių mokinių skaičius.

15 proc. progimnazijos mokinių mokėsi puikiai ir labai gerai.

Priemonės, padėjusios gerinti situaciją:

1. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į mokyklos prioritetus.
2. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos valandos: 1-4 klasės – 12 valandų, 5-8 klasėse.
3. Atnaujinta mokinių vertinimo tvarka.
4. Atnaujinta lankomumo apskaitos tvarka- 20 proc. pagerėjo mokinių lankomumas.
5. Plėtojant patyriminį ugdymą, vyko 76 edukacijos 1-8 klasių mokiniams. Tarpkultūrinio supratimo srityje daugiausia dėmesio buvo skiriama Lietuvos ir baltų kultūros pažinimui bei dalyvavimo tarptautiniuose projektuose naudosis išsiaiškinimui. Visuminis mokyklos požiūris į darnumą įgyvendinamas per UNESCO pamokas, dalyvavimą UNESCO siūlomuose renginiuose ir mokytojų dalijimąsi patirtimi Iniciatyvių mokytojų klube.
6. Dalyvavimas TŪM projekte.

### **VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR PAŽANGA**

Įsivertinimo metu 2023 m. surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai: pagalba mokiniui.

Pagerėjo mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Tėvai labiau pasitiki pagalbos specialistų rekomendacijomis dėl geresnių mokymosi pasiekimų. Laiku nustatomi mokinių ugdymosi poreikiai, sudaromi individualios pagalbos planai. Progimnazijoje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, aiškiai susitarta dėl pagalbos teikimo mokiniams tvarkos.

Įsivertinimo metu 2022 m. surasti silpnieji veiklos aspektai: kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokoje.

Nepakankamas dalies mokinių motyvacijos lygis neigiamai veikia mokymosi pažangą ir mokymosi kokybę. Ne visada mokytojai atsižvelgia į kiekvieno vaiko mokymosi ypatumus, vertinant mokinio daromą pažangą. Nesistemingai derinami skirtingi vertinimo būdai. Trūksta mokinių įsitraukimo.

2023 m. tobulinome sritį: kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo

tobulinimas. Mokytojai tikslingai tobulino savo kompetencijas dėl kiekvieno mokinio pažangos ūgties. Metodinėje taryboje, metodikos grupėse aptartos ir atnaujintos mokinių vertinimo strategijos. Susitarta daugiau dėmesio skirti pamokos refleksijai ir mokinių įsivertinimui. 20 proc. mokinių teigia, kad mokinių vertinimo tvarka dabar jiems aiškesnė. 87 proc. tėvų patenkinti esama vertinimo tvarka.

Tačiau, dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas, mokinių vertinimas keičiasi, todėl šią veiklos sritį progimnazijoje tobulinsime ir 2024 m.

Prielaidos sudarytos, atsižvelgiant į gautus įsivertinimo duomenis, įstaigos pažangai:

1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas turi būti labai aiškus visoms pusėms;
2. Reikia siekti abipusio grįžtamojo ryšio tarp mokytojų ir mokinių, siekiant optimalios asmeninės sėkmės.
3. Laiku teikiama visapusiška pagalba mokiniui padeda siekti geresnių mokymosi rezultatų;
4. Kuriamą moderni mokymosi aplinka padeda ugdyti bendrąsias mokytojų ir mokinių kompetencijas.

### ADMINISTRACINĖ INFORMACIJA

Progimnazija dirbo pilnai aprūpinta reikiama mokytojais, pedagoginiais darbuotojais ir specialistais. Viso progimnazijoje dirbo 86 darbuotojai (SODRA). Mokiniams kvalifikuotą pagalbą teikė socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokyklos psichologas, 6 mokytojo padėjėjai. Viso patvirtinta 80,49 etatų. Pedagoginiai darbuotojai 59,99 et. ir 20,5 et. aplinkos darbuotojų. 27 mokytojai (54 proc.) dirbo virš etato krūviu. 23 mokytojai (46 proc.) dirbo ne pilnu etatu. virš etato krūviu. 93 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją, dalyvaudami seminaruose ir mokymuose.

Vidutinis darbo užmokestis etatui 2023 m.

	Etatų skaičius	2023 m. nustatytas vidutinis darbo užmokestis etatui
Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	3,5	3252
Pagalbos mokiniui specialistai	4,75	1984,5
Bibliotekininkas	1,75	1626
Mokytojo padėjėjas	3,5	1104
Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	0,65	2019
Mokytojas	45,14	1912,25
Pailgintos dienos grupės auklėtojas	1,5	1246
Kvalifikuoti darbuotojai	3	1170
Valytojai	9,75	MMA
Statinių priežiūros darbininkai	2,5	MMA
Kiemsargis	0,75	MMA
Mokyklos budėtojas	2	MMA

Mokyklos biudžetas ataskaitiniais 2023 m.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos ( Eur )	
		2023 m.	
1.	<b>Valstybės skiriamos lėšos biudžeto ugdymo</b>	1 415 524	

	<b>reikmėms finansuoti (MK):</b>		
1.1.	Išlaidos		
1.1.1.	Darbo užmokestis ir soc. draudimas:	1367,447	
1.1.1.1.	Darbo užmokestis	1346809	
1.1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	20 638	
1.1.2.	Ryšių paslaugos	841	
1.1.3.	Spaudiniai		
1.1.4.	Kvalifikacijos kėlimas	3325	
1.1.5.	Kitos paslaugos		
	Kitos prekės ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2764	
	Komandiruotės	242	
	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	20727	
	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6775	
	Darbdavio socialinė parama pinigais	13403	
2.	<b>Savivaldybės biudžeto lėšos (AL):</b>	404100	
2.1.	Išlaidos:		
2.1.1.	Darbo užmokestis ir soc. draudimas:	243813	
2.1.1.1.	Darbo užmokestis	239745	
2.1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	4059	
2.1.2.	Prekių ir paslaugų naudojimas	151175	
2.1.2.1.	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	1022	
2.1.2.2.	Ryšių paslaugos	1239	
2.1.2.3.	Transporto išlaikymas		
2.1.2.4.	Spaudiniai	639	
2.1.2.5.	Kitos prekės		
2.1.2.6.	Komandiruotės	376	
2.1.2.7.	Ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas	11988	
2.1.2.8.	Kvalifikacijos kėlimas	267	
2.1.2.9.	Komunalinės paslaugos	114676	
2.1.2.30.	Kitos prekės ir paslaugų įsigijimo išlaidos	15929	
	Darbdavio socialinė parama pinigais	1546	
	Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos (kilimėlių nuoma)	656	



	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4228	
	Socialinė parama natūra (maisto prod. gamyba)	4390	
2.1.2.17.	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos (kompiuterinė technika)	3176	
	Ekspertų ir konsultantų įsigijimo išlaidos	156	
3.	<b>Kitos lėšos:</b>		
3.1.	Gyventojų pajamų mokesčio		
3.2.	Spec. lėšos	6064	
3.3.	Savivaldybės lėšos vaikų vasaros poilsiui ir socializacijos programoms	800	
3.4.			
3.5.			
3.6.	Asignavimai nemokamam maitinimui (soc. parama už įsigytus prod.)	65041,66	
4.	Finansinis įsiskolinimas		

Atlikti remonto darbai:

1. Atliktas sporto salės remontas: pakeista šildymo sistema (vamzdynas po grindimis ir radiatoriai), pakeistos grindys, nudažytos lubos, sienos padengtos medžio drožlių plokštėmis, pakeistos dvi durys. Savivaldybė skyrė 94 765,22 eurų. Sporto salėje sumontuoti nauji suoliukai ir gimnastikos sienelės. Savivaldybė skyrė 4234 eurų. Įrengtos kolonų apsaugos, panaudota 3221,50 eurų progimnazijos aplinkos lėšų.
2. Atliktas mokyklai priklausančių kanalizacijos vamzdynų ir šulinių valymas ir remontas, panaudota 5862,45 eurų progimnazijos aplinkos lėšų.
3. Pakeisti šalto vandens vamzdžiai klasėse, panaudota 332,85 eurų progimnazijos aplinkos lėšų.

### APIBENDRINIMAS

Apibendrinus aukščiau pateiktą informaciją, galima teigti, kad progimnazija pasiekė planuotus tikslus ir įvykdė planuotas užduotis 2023 metams.

Progimnazijos direktorius

Artūras Jagelavičius