

**JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS ARTŪRO JAGELAVIČIAUS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. L-5

Jonava

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai.**

2023 m. progimnazija dirbo pagal patvirtintą Progimnazijos strateginį planą 2023-2025 m., vadovavosi patvirtintais ugdymo planais 2022/2023 ir 2023/2024 mokslo metams bei 2023 m. progimnazijos veiklos planu. Ugdymo planų projektai aptarti progimnazijos savivaldos institucijose, suderinti su Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu. Veikla planuojama remiantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, teminio išorės vertinimo duomenimis.

Progimnazijos bendruomenė išsikėlė strateginius tikslus: kryptingas kiekvieno mokinio ir mokytojo įsitraukimas į mokymosi procesą (profesionalus pasirengimas įtraukiamam ugdymui ir UTA) bei saugios psichologinės, emocinės aplinkos kūrimas, visapusiškai ugdamas vaiko asmenybę.

Siekiant šių tikslų įgyvendinimo 2023m. progimnazijos veikla buvo orientuota į pamokos kokybės tobulinimą, į kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą pamokoje, palankaus mikroklimato, sudarančio sąlygas kiekvienam mokiniui optimaliai išreikšti save, kūrimą.

7 mokyklos mokytojai dalyvavo mokymuose kaip dirbti pagal bendrojo ugdymo atnaujintas programas. Šie mokytojai pravedė užsiėmimus savo metodinėse grupėse, kartu kūrė ilgalaikius planus. 34 mokyklos mokytojai nuo rugsėjo iki lapkričio mėn. išklauė seminarų ciklą "Misija - - įtraukusis ugdymas", 90 proc. progimnazijos mokytojų dalyvavo mokymuose apie STEAM taikymą priešmokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme. Įgytas žinias pritaikė pedagoginėje praktikoje. Mokykloje aktyviai veikia mokytojų klubas I.M.K. Kiekvieną mėn. vyko klubo susirinkimai, kurių metu mokytojai pristatė savo praktiką, dalinosi patirtimi, pristatė naujai įgytas žinias Erasmus+ mokymuose. Lietuvių kalbos, pradinio ugdymo mokytojos vedė pamokas, naudodamos „Pamokos studijos“ metodą, tai yra kartu planuodamos ir reflektuodamos praveistas pamokas.

93 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją, dalyvaudami seminaruose ir mokymuose.

Pug, 1-4, 5-8 klasių vadovai nuolat stebėjo individualią mokinių mokymosi pažangą. Kiekvieną mėnesį vyko VGK posėdžiai, kuriuose buvo aptariamos mokymosi sunkumų turinčių mokinių problemos ir jiems sudaromi individualūs planai.

Atnaujinta lankomumo tvarka. 20 proc. pagerėjo mokinių lankomumas.

Aktyviai veikė mokinių taryba. Dalyvavimas projektinėje veikloje, UNESCO asocijuotų mokyklų veikloje tarptautinėje Doffe programoje skatino mokinių atsakingumą, sąmoningumą ir savanorystę.

„Vaikų balso“ nominacijai už mokyklos tradicijų puoselėjimą, socialinę veiklą nominuoti 18 progimnazijos mokinių.

Mokyklos psichologė, socialinė pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė pravedė 78 klasės valandėles apie atsakingą sąmoningumą, sveiką gyvenseną. Atsižvelgiant į progimnazijos veiklos rezultatus, galima teigti, kad išsikelti veiklos tikslai 2023 metams - įgyvendinti.

**2. Mokymosi rezultatai ir padarytos išvados, kokių priemonių imtasi gerinant situaciją.**

Jau keli metai iš eilės progimnazijoje nėra mokinių paliktų kartoti kurso.



5 proc. pagerėjo aštuntokų matematikos ir 3 proc. - lietuvių kalbos nacionalinių pasiekimų rezultatai. 4 proc. pagerėjo ketvirtokų matematikos ir 7 proc. – lietuvių kalbos nacionalinių pasiekimų rezultatai.

21 proc. mokyklos mokinių apdovanoti už progimnazijos garsinimą rajone ir respublikoje, dalyvaujant olimpiadose, konkursuose, varžybose. 2 proc. padidėjo puikiai besimokančių mokinių skaičius. 15 proc. progimnazijos mokinių mokėsi puikiai ir labai gerai. Priemonės, padėjusios gerinti situaciją:

- Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į mokyklos prioritetus.
- Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos valandos: 1-4 klasės – 12 valandų, 5-8 klasėse.

- Atnaujinta mokinių vertinimo tvarka.

- Atnaujinta lankomumo tvarka. 20 proc. pagerėjo mokinių lankomumas.

- Plėtojant patyriminį ugdymą, vyko 76 edukacijos 1-8 klasių mokiniams.

Tarpkultūrinio supratimo srityje daugiausia dėmesio buvo skiriama Lietuvos ir baltų kultūros pažinimui bei dalyvavimo tarptautiniuose projektuose naudosis išiaiškinimui. Visuminis mokyklos požiūris į darnumą įgyvendinamas per UNESCO pamokas, dalyvavimą UNESCO siūlomuose renginiuose ir mokytojų dalijimąsi patirtimi Iniciatyvių mokytojų klube.

- Dalyvavimas TŪM programoje.

## 2.1. 2023 m. NMPP rezultatai:

### 2.1.1. 4 klasės

4 kl. NMPP 2023						
Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
Matematika	58	60,2	5,2	77,6	17,2	0,0
Skaitymas	60	60,1	6,7	73,3	20,0	0,0

### 2.1.2. 8 klasės:

8 kl. NMPP 2023						
Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
Matematika	83	41,2	1,2	19,3	63,9	15,7
Lietuvių k. ir literatūra (skaitymas)	84	65,0	6,0	61,9	32,1	0,0



**Mokinių kartojančių programą, dalis:**

Mokslo metai	Mokinių sk. (proc.)
2021-2022	0
2022-2023	0

**3. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga.**

3.1. Įsivertinimo metu 2023 m. surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai: Pagalba mokiniui.

Pagerėjo mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Tėvai labiau pasitiki pagalbos specialistų rekomendacijomis dėl geresnių mokymosi pasiekimų. Laiku nustatomi mokinių ugdymosi poreikiai, sudaromi individualios pagalbos planai. Progimnazijoje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, aiškiai susitarta dėl pagalbos teikimo mokiniams tvarkos.

3.2. Įsivertinimo metu 2022 m. surasti silpnieji veiklos aspektai: Kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokoje.

Nepakankamas dalies mokinių motyvacijos lygis neigiamai veikia mokymosi pažangą ir mokymosi kokybę. Ne visada mokytojai atsižvelgia į kiekvieno vaiko mokymosi ypatumus, vertinant mokinio daromą pažangą. Nesistemiškai derinami skirtingi vertinimo būdai. Trūksta mokinių įsitraukimo

3.3. Kokios tobulintos veiklos 2023 m., kokie pokyčiai įstaigoje įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą?

2023 m. tobulinome sritį: Kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas. Mokytojai tikslingai tobulino savo kompetencijas dėl kiekvieno mokinio pažangos ūgties. Metodinėje taryboje, metodikos grupėse aptartos ir atnaujintos mokinių vertinimo strategijos. Susitarta daugiau dėmesio skirti pamokos refleksijai ir mokinių įsivertinimui. 20 proc. mokinių teigia, kad mokinių vertinimo tvarka dabar jiems aiškesnė. 87 proc. tėvų patenkinti esama vertinimo tvarka.

Tačiau, dirbant pagal atnaujintas BP, mokinių vertinimas keičiasi, todėl šią veiklos sritį progimnazijoje tobulinsime ir 2024m.

3.4. Kokios prielaidos sudarytos, atsižvelgiant į gautus įsivertinimo duomenis, įstaigos pažangai?:

3.4.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas turi būti labai aiškus visoms pusėms;

3.4.2. Reikia siekti abipusio grįžtamojo ryšio tarp mokytojų ir mokinių, siekiant optimalios asmeninės sėkmės.

3.4.3. Laiku teikiama visapusiška pagalba mokiniui padeda siekti geresnių mokymosi rezultatų;

3.4.4. Kuriami moderni mokymosi aplinka padeda ugdyti bendrąsias mokytojų ir mokinių kompetencijas.

**II SKYRIUS****METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijų įtraukiojo ugdymo	Planuojant mokytojų kompetencijų tobulinimą, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas bei įtraukiančio mokymosi proceso kūrimas bus	1. Suorganizuoti du seminarai įtraukiojo ugdymo tema visai mokyklos bendruomenei. Iki 2023-10-31	Užduotis įvykdyta. 34 progimnazijos mokytojai rugsėjo - lapkričio mėn. išklause seminarų ciklą "Misija - įtraukusis ugdymas".



<p>klausimais tobulinimui.</p>	<p>iškelti kaip prioritetiniai.</p> <p>1. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų profesinio tobulėjimo teigiamas poveikis, įgytų kompetencijų pritaikymas ugdomojoje veikloje padės pagerinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą.</p> <p>2. Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, mokinių tėvai bendradarbiaus, teiks kokybišką ugdymą specialiųjų poreikių turintiems vaikams, numatys individualias priemones pažangai gerinti.</p> <p>3. Tėvai, mokiniai nuolat informuojami apie UTA (ugdymo turinio atnaujinimą) ir įtraukijį ugdymą.</p>	<p>2. Panaudojant kursuose įgytas žinias, pravesta ne mažiau kaip 10 atvirų pamokų. Pamokos aptartos Metodinėje taryboje. Iki 2023-12-20.</p> <p>3. Pagal atnaujintas programas parengta ne mažiau kaip 10 pamokų scenarijų ir paskelbta progimnazijos interneto svetainės UTA skyriuje. Iki 2023-08-31.</p> <p>4. 80 proc. mokinių ir mokinių tėvų susipažins su UTA. Iki 2023-10-31.</p>	<p>Įgytas žinias pritaikė pedagoginėje praktikoje.</p> <p>Metodinėje taryboje aptarta 10 pamokų, pravestų, panaudojant seminaruose „Misija įtraukusis ugdymas“ įgytomis kompetencijomis (2023-12-06 Nr. MRT – 8).</p> <p>Progimnazijos internetinėje svetainėje patalpinta informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą (2023-05-09 Nr. MET-4).</p> <p>Visi 1, 3, 5,7 klasių mokiniai ir mokinių tėvai informuoti apie ugdymo turinio atnaujinimą. Iki 2023-10-31.</p>
<p>2. Rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, modernizuoti ugdymo(si) aplinkas, plėsti edukacines erdves.</p>	<p>Ugdymo procesas modeliuojamas, kuriant lanksčią mokymosi aplinką, kurioje dalyvauti galėtų visi skirtingas galimybes ir poreikius, turintys mokiniai:</p> <p>1. sukurtos naujos aplinkos ir geresnės sąlygos mokinių veikloms vykdyti, jų asmenybei augti;</p> <p>2. sudaromos palankios sąlygos ugdyti pažinimo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo kompetencijas;</p> <p>3. sudarytos sąlygos mokiniams įvairiais būdais taikyti ir pademonstruoti žinojimą.</p>	<p>1. Gerėja ugdymo sąlygos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams:</p> <p>1.1. Įrengtas sensorinis kambarys.</p> <p>1.2. Trijose klasėse įrengti interaktyvūs ekranai.</p> <p>1.3. Įrengtos kūrybinės ir bendravimo erdvės koridoriuose. Iki 2023-12-31.</p>	<p>Užduotis įvykdyta iš dalies.</p> <p>Pagerėjo ugdymo sąlygos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Trijose pradinio ugdymo klasėse įrengti interaktyvūs ekranai, stumdomų lentų sistemos. Įgyti modernūs suolai ir kėdės mokiniams, darbo vietos mokytojams. (TŪM projekto lėšos)</p> <p>Įrengtos 3 išmaniosios klasės pritaikytos nuotoliniam mokymui (interaktyvūs ekranai, vaizdo kameros, garso sistemos- Nacionalinės švietimo agentūros lėšos).</p>



<p>3. Kurti palankų mikroklimatą progimnazijoje.</p>	<p>1. Progimnazijos mokiniai, mokytojai mokykloje jaučiasi gerai. 2. Santykiai tarp mokinių ir mokytojų aiškūs, įsipareigojimas susitarimams paveikus. 3. Stiprinamas tėvų (globėjų, rūpintojų) paramos mokiniams potencialas</p>	<p>1. Atliktas tyrimas mokyklos mikroklimato įvertinimui ir pateiktas mokytojų tarybai. Atliktu tyrimu nustatyta, kad 50 proc. mokinių savijauta progimnazijoje gera. Iki 2023-05-31. 2. Peržiūrėtos, aptartos savivaldos grupėse ir pakoreguotos mokinių elgesio taisyklės, mokinių skatinimo ir drausminimo priemonės. Iki 2023-04-28. 3. Suorganizuoti individualūs trišaliai pokalbiai, kuriuose numatyti įsipareigojimai būtų skirti visoms grupėms: tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir mokiniams.</p>	<p>Užduotis įvykdyta.</p> <p>1. Iki 2023-05-31 atlikus tyrimą „Mokyklos mikroklimatas“ išaiškėjo, kad 80 proc. mokinių progimnazijoje jaučiasi gerai ir labai gerai. Tyrimo rezultatus mokyklos psichologė pristatė klasių vadovams ir dalykų mokytojams.</p> <p>2. Iki 2023-04-28 Peržiūrėtos, aptartos savivaldos grupėse ir pakoreguotos mokinių elgesio taisyklės, susitarta dėl mokinių drausminimo priemonių.</p> <p>3. 80 proc. klasių vadovų organizuoja trišalius pokalbius su tėvais, mokiniais ir dalykų mokytojais.</p>
<p>4. Vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principais gerinti progimnazijos veiklos kokybę.</p>	<p>1. Siekiant kryptingo kiekvieno mokinio įsitraukimo į mokymosi procesą, bus įveiklintas pedagogų praktinis potencialas, sudarant sąlygas ne tik diskutuoti apie taikomus mokymo(si) būdus, metodus, bet ir stebėti jų raišką ugdomosiose veiklose, kartu pasimatuojant kokybinį poveikį vaikui.</p> <p>2. Bendruomenės nariai įsitrauks į problemų identifikavimo ir veiklos tikslų iškėlimo procesą, bus</p>	<p>1. Įvyks ne mažiau kaip 8 inovatyvių mokytojų klubo (I.M.K.) susirinkimai, kurių metu ne mažiau kaip 50 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus veiklose, skatinančiose nuolatinį profesinį tobulėjimą ir bendradarbiavimą. Iki 2023-12-31. 2. Vykstant paveikiam nuolatiniam mokyklos vadovo bendradarbiavimui su savivaldos institucijomis, ne</p>	<p>Užduotis įvykdyta.</p> <p>1. Iki 2023-12-31 organizuota 10 inovatyvių mokytojų klubo (I.M.K.) susirinkimų, jų metu pristatyta profesinio tobulėjimo patirtis, 13 mokytojų pristatė pasiteisinusias profesinio tobulėjimo praktikas (2023-05-09 Nr. MET – 4).</p> <p>2. Pradinio ugdymo grupės, 1-4, 5-8 klasių vadovai nuolat stebėjo individualią mokinių mokymosi pažangą. Kiekvieną mėnesį vyko</p>

	<p>palaikomas pastovus atgalinis ryšys, skatinama bendruomenės narių atsakomybė.</p> <p>3. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvaus metiniuose pokalbiuose ir prisiims asmeninę atsakomybę už mokyklos pažangą.</p>	<p>mažiau kaip 20 proc. bendruomenės narių įsitrauks į mokyklos veiklos tobulinimą. Iki 2023-11-30.</p> <p>3. Mokyklos tinklaveika nuolat atnaujinama, skelbiama informacija 100 proc. aktuali mokyklos bendruomenei. Iki 2023-12-31.</p> <p>4. Aptarta ir parengta darbuotojų veiklos įsivertinimo anketa. Iki 2023-05-31.</p>	<p>VGK posėdžiai, kuriuose buvo aptariamose mokymosi sunkumų turinčių mokinių problemos ir jiems sudaromi individualūs planai mokymosi sunkumams mažinti.</p> <p>3. Mokyklos tinklaveika nuolat atnaujinama, skelbiama informacija 100 proc. aktuali mokyklos bendruomenei. Įgyvendinant TŪM programos STEAM veiklos kryptį, sudaryta STEAM klasė ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su KTU mechanikos ir dizaino fakultetu.</p> <p>Aktyviai veikia 3-8 klasių seniūnų taryba (24 nariai), mokinių taryba (18 narių). Jų iniciatyva mokykloje organizuojami įvairūs renginiai, akcijos, savanoriavimas.</p> <p>Dalyvavimas projektinėje veikloje, UNESCO asocijuotų mokyklų veikloje tarptautinėje Doffe programoje skatino mokinių atsakingumą, sąmoningumą ir savanorystę.</p> <p>4. Aptarta ir parengta darbuotojų veiklos įsivertinimo anketa. Pedagoginiai darbuotojai dalyvavo metiniuose pokalbiuose ir aptarė asmeninę atsakomybę už mokyklos pažangą. Iki 2023-05-31.</p>
5. Formuoti duomenimis grįstą mokyklos kultūrą	1. Vykdoma mokyklos lygmens švietimo stebėseną.	1. Parengtas ir patvirtintas mokyklos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas.	<p>Užduotis įvykdyta.</p> <p>1. Parengtas ir patvirtintas mokyklos švietimo stebėsenos</p>



	2. Planuojama, įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga.	Iki 2023-05-31. 2. Parengta mokyklos 2022 metų pažangos, grįstos įrodančiais duomenimis, ataskaita. Iki 2023-05-31. 3. Pažangos ataskaita viešinama Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS), mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose ir pan.	rodiklių sąrašas. Iki 2023-05-31. 2. Parengta mokyklos 2022 metų pažangos, grįstos įrodančiais duomenimis, ataskaita. Iki 2023-05-31. 3. Pažangos ataskaita viešinama Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS), mokyklos internetinėje svetainėje.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengtas sensorinis kambarys.	Neįrengta dėl pavėluoto TŪM programos finansavimo. Veiklos bus vykdomos 2024-2025 metais.
2.2. Įrengtos kūrybinės ir bendravimo erdvės koridoriuose.	Neįrengta dėl pavėluoto TŪM programos finansavimo. Veiklos bus vykdomos 2024-2025 metais.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta rengiant „R. Samulevičiaus progimnazijos pastato (mokslo paskirties), Chemikų g. 140, Jonavoje, paprastojo remonto projektą“ (mokyklos pastato pritaikymas įtraukiamam ugdymui). Rinkta informacija ir duomenys teikti projektuotojams – UAB „A-Z Projektai“.	Parengtas projektas mokyklos pastato pritaikymui įtraukiamam ugdymui (pastato ir patalpų pritaikymui neįgalųjų poreikiams).
3.2. Dalyvauta rengiant Jonavos rajono savivaldybės TŪM programos pažangos plano patikslinimą.	Patikslinti, aiškesni susitarimai ir įsipareigojimai.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo.
7.2.

### V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Proginancijos vadovė sekla vertinama labai gerai. Šios uždavotys įvykdytos. Kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti.*

*Taigla Jurininkė*  
(mokykloje – mokyklos tarybos pirmininkas)

*J. Plauš*  
(parašas)

*Jonas Filipavičius* 2024-02-05  
(vardas ir pavardė) (data)



9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įstaigos vadovams gybde visos uždavotė is bei kurė  
nėstė vertūmė modūliu, vėgti gebėjūmė adlikt pėnėgtė  
apėėgtė mēstėltė fūntēpė x gūmāy labai gerai*

Meras *Vienerė*  
*(galiojė anuub)*  
(parašas)

*Grūte Grūte*  
(vardas ir pavardė)

*2024.02.23*  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*LABAI GERAI*

Susipažinau.

Direktorius (ė)

*[Signature]*  
(parašas)

*Artūras Jęglavicius*  
(vardas ir pavardė)

*2024-02-23*  
(data)